

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 2 г. ТОМСКА

Лебедева ул., д. 92, Томск, 634021, тел.: (3822) 45-19-11, факс: (3822) 45-19-15,  
e-mail: rkg2@education70.ru , почтовый адрес: 634021, г. Томск, Лебедева,92

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ РКГ № 2 г. Томска  
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 15

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
РКГ № 2 г. Томска  
Ярославцева С.А.  
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 2**  
**г. ТОМСКА**

Томск

2023

## **Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Общие сведения**

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия №2 г. Томска (МБОУ РКГ №2 г. Томска).

Директор: Ярославцева Светлана Алексеевна.

Нормативная основа образовательной деятельности:

- *Лицензия* на право ведения образовательной деятельности Серия А № 0001181 Регистрационный № 724 от «07» марта 2012 г.
- *Свидетельство о государственной аккредитации* Серия 70А01 № 0000101 Регистрационный № 392 от «31» мая 2012 г.
- *Устав* гимназии ОГРН № 1037000096704 утвержден приказом департамента образования администрации Города Томска 21.12.2011 года.

Режим функционирования:

5-11 классы;

шестидневная рабочая неделя;

одна смена;

начало занятий в 8 часов 45 минут;

продолжительность урока 40 минут.

Адрес: 634021, г. Томск, ул. Лебедева, 92;

Телефон, факс: директор (3822) 45-19-11, секретарь (3822) 45-19-15

Адрес сайта: <http://gim2.tomsk.ru/>

Электронная почта: rkg2@education70.ru



### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

Гимназия находится в Советском районе на перекрёстке двух транспортных магистралей (улиц Лебедева и Л.Толстого) в типовом трёхэтажном здании. Гимназия осуществляет конкурсный приём детей всех районов города.

Проезд до гимназии: трамвай № 1,3, остановка «Л. Толстого»; автобусы № 5,14, 16,23, 26, 35, 53, остановка: «ул. Л.Толстого».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Содержание:

<b>1. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Система управления образовательной организацией .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Содержание образовательной деятельности и система оценки качества образования .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Содержание воспитательной деятельности гимназии .....</b>	<b>18</b>
<b>5. Оценка системы управления организацией .....</b>	<b>25</b>
<b>6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....</b>	<b>26</b>
<b>7. Оценка востребованности выпускников .....</b>	<b>31</b>
<b>8. Кадровое обеспечение .....</b>	<b>34</b>
<b>9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально технической база .....</b>	<b>36</b>

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Отчет о самообследовании составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

• ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" (п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023года.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Информация</b>
1.	Полное название в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия №2 г.Томска
2.	Краткое название	МБОУ РКГ №2 г.Томска
3.	Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
4.	Юридический адрес	234021, г. Томск, ул. Лебедева, д. 92
5.	Фактический адрес	234021, г. Томск, ул. Лебедева, д. 92
6.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный №724 от 07.03.2012 г. Серия А №0001181 Срок действия: бессрочно
7.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 392 от 31 мая 2012 г. Серия 70А01 №0000101 Срок действия: до 31.05.2024 г.
8.	Устав образовательной организации	ОГРН № 1037000096704 утвержден приказом Департамента образования администрации Города Томска 21.12.2011 года
9.	Директор	Ярославцева Светлана Алексеевна
10.	Контактные телефоны	Тел.: (3822) 45-19-11, факс: (3822) 45-19-15
11.	Адрес электронной почты	rkg2@education70.ru
12.	Адрес сайта	<a href="http://gim2.tomsk.ru/">http://gim2.tomsk.ru/</a>
13.	Контингент воспитанников и	Возраст обучающихся: 11-18 лет

	обучающихся	
14.	Дата создания ОО	1992 год
15.	Сведения о реорганизации и переименовании	1992 г. – Русская классическая гимназия № 2 г. Томск 2001 г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия № 2 г. Томска 2011 г. – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия № 2 г. Томска.
16.	Ведение образовательной деятельности по программам	Общеобразовательная – основное общее образование, основная – 5 лет. Общеобразовательная – среднее (полное) общее образование, основная – 2 года.
17.	Прием в гимназию	На конкурсной основе детей всех районов города
18.	Проезд до гимназии	1. Трамваи: №1, 3, 4, остановка «Л. Толстого». 2. Автобусы: № 5, 13, 14, 16, 23, 26, 35, 53, остановки: «ул. Л. Толстого». 3. Троллейбусы: 2, 6, остановка «Л. Толстого».
19.	Режим функционирования	1. 5-11 классы. 2. Шестидневная рабочая неделя. 3. Одна смена. 4. Начало занятий – в 8 часов 00 минут. 5. Продолжительность урока – 40 минут.

Гимназия находится в Советском районе на перекрёстке двух транспортных магистралей (улиц Лебедева и Л.Толстого) в типовом трёхэтажном здании. Гимназия осуществляет конкурсный приём детей всех районов города.

Основным видом деятельности МБОУ РКГ № 2 г. Томска является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ РКГ № 2 г. Томска реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления образовательной организацией

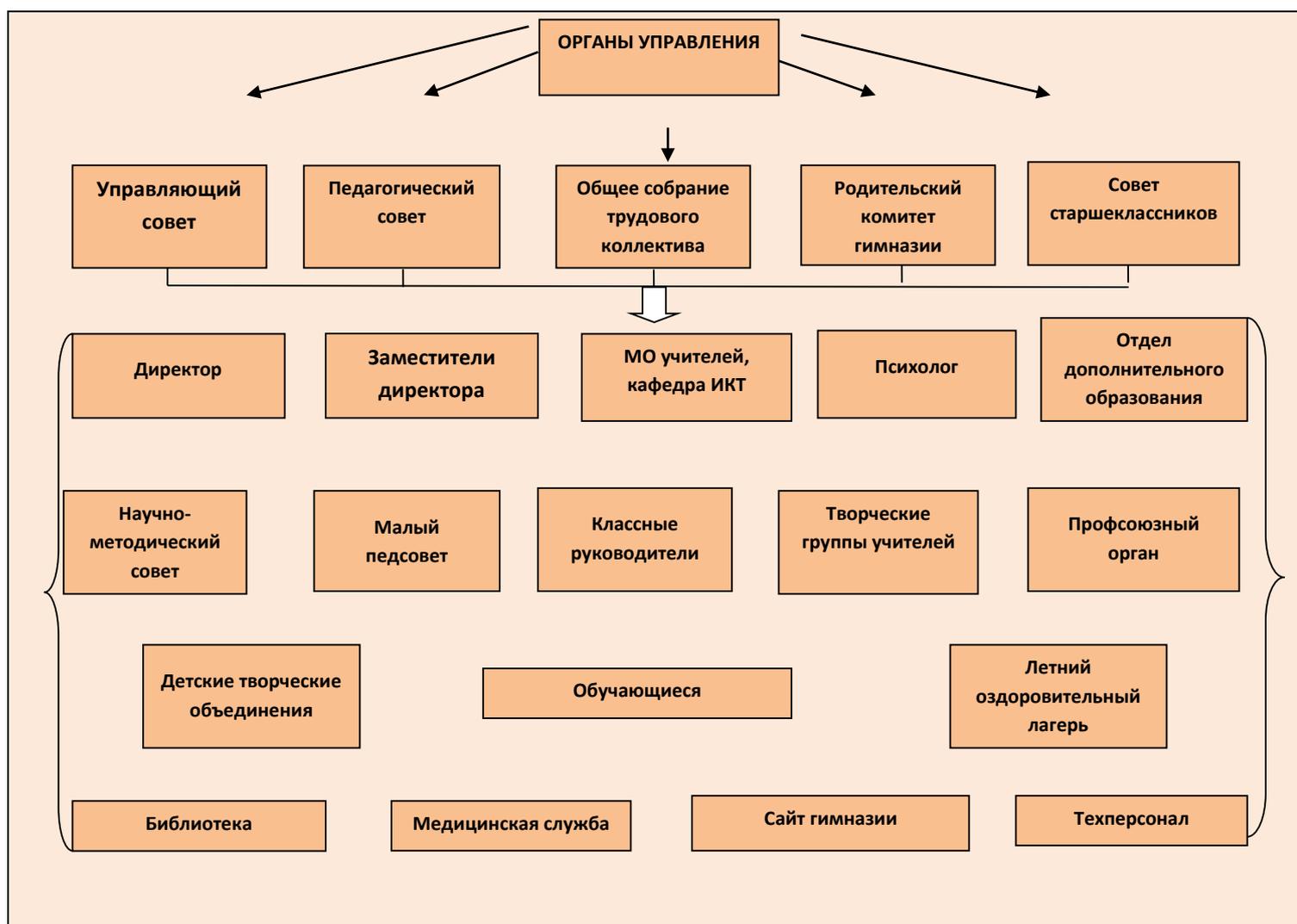


Схема 1. Структура управления МБОУ Русской классической гимназии №2 г. Томска

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Методический совет.

Полномочия органов управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Русская классическая гимназия №2 г. Томска определены Уставом и соответствующими Положениями.

Административный состав школы:

Директор школы — Ярославцева Светлана Алексеевна (педагогический стаж – 39 лет, административный – 30 лет)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе — Лещик Марина Евгеньевна (педагогический стаж – 39 лет, административный - 37лет)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе — Николаева Наталья Владимировна (педагогический стаж – 42 года, административный -35 лет)

Заместитель директора по административно-хозяйственной части — Яцук Зинаида Егоровна (административный стаж -25 лет)

МБОУ РКГ № 2 г. Томска реализует основные образовательные программы:

- Основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООП ООО)

- Основную образовательную программу среднего общего образования (в соответствии с ФГОС ООП СОО)

Основного общего образования (5 — 9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с элементами раннего профилирования – с углубленным изучением русского языка и литературы, с углубленным изучением математики, с углубленным изучением иностранного языка.

Общего среднего (полного) образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам, естественнонаучного, гуманитарного, технологического социально-экономического профилей (10 — 11 классы).

### **3. Содержание образовательной деятельности и система оценки качества образования**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ РКГ № 2 г. Томска.

В 2022 году в гимназии было сформировано 19 классов: 14 классов в основной школе, 5 классов в средней школе.

Учебный план для 5 — 9 классов разработан на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования Томской области.

Учебный план 5 - 9 классов МБОУ РКГ №2 г. Томска является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план и используемые программы позволяют обеспечить содержание образования, соответствующее специфике уровня гимназии, т.е. овладение системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений при формировании общей грамотности и функциональной грамотности во всех изучаемых

образовательных областях. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при шестидневной учебной неделе для всех обучающихся 5 — 9 классов.

В учебном плане представлены все образовательные области и все компоненты образовательных областей, соблюдается сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, соблюдается преемственность между ступенями и классами. Реализация программ всех уровней обеспечивается учебно-методическими комплектами учебников, которые входят в федеральные перечни учебников Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Для проведения ряда занятий при наполняемости 25 человек предусматривается деление классов на 2 подгруппы: по иностранному языку, технологии (мальчики и девочки), информатике и ИКТ, физической культуре в 10 — 11 классах (мальчики и девочки). В 10 — 11 профильных классах – создание профильных групп.

В учебном плане на текущий учебный год сохранены тенденции развития индивидуализации обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования за углубленного изучения предметов, курсов внеурочной деятельности в основной и организации профильного обучения в старшей школе.

Учебный план 5 — 9-х классов (ФГОС) соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Особенностью учебного плана для 5 — 9 классов (ФГОС) является организация учебного времени в соответствии с ранним профилированием – гуманитарным, лингвистическим, математическим, социально-экономическим (т.е. углубленным изучением русского языка, английского, немецкого языков, математики, включение в учебный процесс разных форм деятельности (урочных и внеурочных). Это способствует организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, способствует подготовке обучающихся 5 — 9 классов (ФГОС) к осознанному выстраиванию будущей образовательной траектории. При формировании учебного плана 5 — 9 классов (ФГОС) дополнительные часы для углубленного изучения предметов включены в обязательную часть. Учебные часы образовательной организации используются на увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана; на организацию групповых занятий по выбору в рамках основной учебной сетки часов.

С 01.09.2022 внедряется обучение 5-х по ООП, разработанной по обновленным ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В обязательной части учебного плана 5 — 9 классов (ФГОС) на учебный год выделены дополнительные часы для углубленного изучения предметов:

- русский язык:

5, 6, 7, 8, 9 класс (классы с углубленным изучением русского языка и литературы) – к федеральному компоненту 5 «А» - 2 часа, 5 «Б» - 1 час, 5 «В» - 2 часа; 6 «А» - 2 часа, 6 «Б» – 1 час, 7«А» - 2 часа, 8 «А» - 1 час, 9 «А» - 1 час, всего на предмет 11 часов;

- литература:

5, 6, 7, 8, 9 класс (классы с углубленным изучением русского языка и литературы) – к федеральному компоненту 5 «А» - 1 час, 6 «В» - 1 час, 7 «А» - 1 час, 8 «А» - 1 час, 9 «А» - 1 час, всего на предмет 5 часов;

- математика:

5, 6, 7, 8, 9 (с углубленным изучением математики) к федеральному компоненту 5 «Б» - 2 часа, 6 «В» - 2 часа, 7 «Б» - 2 часа, 8 «В» - 3 часа, 9 «Б» - 2 часа, всего на предмет 13 часов;

- английский язык:

5, 6, 7, 8, 9 (с углубленным изучением иностранного языка) к федеральному компоненту 6 «Б» - 2 часа, 8 «Б» - 2 часа, 9 «Б» - 2 часа, всего по предмету 8 часов;

- немецкий язык:

изучение немецкого как второго иностранного осуществляется с 5 по 9 классы:

8 «Б» класс, I группа (с углубленным изучением иностранного языка, основной язык английский) - 2 часа к федеральному компоненту (всего 2 часа);

8 «Б» класс, II группа (с углубленным изучением иностранного языка, основной – немецкий язык) – 2 часа к федеральному компоненту (всего 2 часа);

Обязательная часть учебного плана 5 — 9 классов (ФГОС) призвана обеспечить достижение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

- учебный предмет «Русский язык»

5 класс — 5 часов, класс с углубленным изучением русского языка — 7 часов;

6 класс — 5 часов, с углубленным изучением русского языка и литературы класс — 7 часов;

7 класс — 6 часа, с углубленным изучением русского языка и литературы класс — 6 часов;

8 класс — 3 часа, класс с углубленным изучением русского языка и литературы — 4 часа;

9 класс — 3 часа, класс с углубленным изучением русского языка и литературы — 4 часа;

- учебный предмет «Литература»

5 класс — 3 часа;

6 класс — 3 часа, класс с углубленным изучением русского языка и литературы — 4 часа;

7 класс — 2 часа, с углубленным изучением русского языка и литературы класс — 3 часа;

8 класс — 3 часа;

9 класс — 3 часа;

- учебный предмет «Иностранный язык» (английский)

5 класс — 3 часа;

6 класс — 3 часа;

7 класс — 3 часа, с углубленным изучением — 5 часов;

8 класс — 3 часа;

9 класс — 3 часа;

- учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий)

5 класс — 2 часа;

6 класс — 1 час;

7 «А» класс — 2 часа, 7 «Б» — 1 час, 7 «В» класс — 2 часа

- учебный предмет «Математика» (в 5-6 классах – математика, в 7-9 классах – математика (алгебра и геометрия))

5 класс (математика) – 6 часов, с углубленным изучением математики — 7 часов;

6 класс (математика) – 6 часов, с углубленным изучением математики класс — 8 часов;

7 класс (математика (алгебра и геометрия) – 5 часов (3/2), с углубленным изучением – 8 часов (5/3);

- учебный предмет «Информатика» (изучается с 7 класса)

7, 8, 9 класс – 1 час;

- учебный предмет «История»

5, 6, 7, 8 класс – 2 часа;

9 класс - 3 часа,

- учебный предмет «Обществознание» (в т.ч. экономика и право)

6, 7, 8, 9 класс – 1 час;

- учебный предмет «География»

5, 6 класс – 1 час;

7, 8, 9 класс – 2 часа;

- учебный предмет «Физика» (изучается с 7 класса)

7, 8 класс – 2 часа;

9 класс — 3 часа;

- учебный предмет «Биология»

5 класс — 2 часа,

6, 7 класс – 1 час;

8 класс – 2 часа;

9 класс — 2 часа;

- учебный предмет «Химия» (изучается с 8 класса)

8, 9 класс – 2 часа;

- учебный предмет «Музыка»

5, 6, 7, 8 класс – 1 час;

- учебный предмет «Изобразительное искусство»

5, 6, 7, 8 класс – 1 час;

- учебный предмет «Технология»

5, 6 класс – 2 часа;

7, 8 класс – 1 часа (информационные технологии);

- учебный предмет «ОБЖ»

8, 9 класс – 1 час;

- учебный предмет «Физическая культура»

5 класс — 2 часа;

6, 7 классы — 3 часа;

8, 9 класс – 2 часа.

Согласно редакции п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся третий час физической культуры в 8, 9 классах реализован во внеурочной деятельности школьников.

Структура целей учебных предметов на ступени основного общего образования представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний, овладение умениями, развитие, воспитание и практическое применение полученных знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализован во внеурочной деятельности школьников (5 класс – 1 час).

Учебный курс «Социализация личности» 8 класс – 1 час.

### **Третья ступень общего образования (средняя школа) 10 - 11 классы**

С целью выявления потенциальных возможностей обучающихся 10 - 11 классов, определения способов реализации их профессиональных намерений в гимназии реализуется профильное обучение. Система профильного обучения позволяет изучать отдельные дисциплины углубленно за счет увеличения количества учебных часов. Модель профильного обучения – многопрофильная школа.

Профильные предметы:

- в социально-экономическом профиле: математика, обществознание, экономика и право);
- в технологическом профиле: математика, физика;
- в естественно-научном профиле: химия, биология, математика,
- в гуманитарном профиле русский язык, литература, история, английский язык.

Во всех профилях углубленно изучается русский язык, так как умение работать в формате ЕГЭ — необходимое условие успешной сдачи ЕГЭ.

### **Сведения об особенностях профильного обучения на 2021 - 2022 учебный год**

<b>Наименование профиля</b>	<b>11 класс</b>
Технологический	1 класс
Социально-экономический	1 группа
Гуманитарный	русский язык, литература, история
Естественнонаучный	1 группа

<b>Наименование профиля</b>	<b>10 класс</b>
Технологический	1 группа

Гуманитарный	1 класс
Естественнонаучный	1 группа

**Сведения об особенностях профильного обучения на 2022 - 2023 учебный год**

<b>Наименование профиля</b>	<b>11 класс</b>
Технологический	1 группа
Естественнонаучный	1 группа
Гуманитарный	русский язык, литература, история

<b>Наименование профиля</b>	<b>10 класс</b>
Технологический	1 группа
Естественнонаучный	1 группа
Гуманитарный	1 класс
Социально- экономический	1 класс

Учебные занятия проводятся по основному и индивидуальному расписанию с использованием модифицированных модульных программ по профильным предметам.

С 01.01.2021 года МБОУ РКГ № 2 г. Томска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ РКГ № 2 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 — 9 классов определена локальным нормативно - правовым актом «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Сроки и формы промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ РКГ №2 г. Томска».

В соответствии с п. 3.4.16, СП 2.4.3648-20 продолжительность урока для 5 — 9-х классов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - 40 минут. Образовательной организацией определена продолжительность учебной недели в соответствии с п. 3.4.16, СП 2.4.3648-20. Для обучающихся 5 — 9-х классов предусмотрена 6-ти дневная учебная неделя. Для учащихся 5 — 9-х классов предполагается не более 7 уроков в день.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: 5-е классы - 2 часа в день; 6—8-й классы - 2,5 часа в день; 9-е классы - 3,5 часа в день (п. 3.4.16, СП 2.4.3648-20.)

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю при 34 учебных неделях в 5 классах составляет 32 часа, в 6 — 33 часа, в 7 — 35 часов, в 8, 9 классах — по 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом -14 недель.

### **Основные позиции программы развития гимназии (основной образовательной программы основного общего образования)**

Приоритетные направления и задачи развития отражены в Программе развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Русская классическая гимназия № 2 г. Томска на 2020 - 2024 годы «Гимназия новых возможностей – старт к успеху».

#### **Цель Программы развития**

Обновление структуры и содержания гимназического образования путем обеспечения устойчивого инновационного развития системы непрерывного образования в Русской классической гимназии №2 г. Томска, создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

#### **Важнейшие концептуальные идеи**

Новое предназначение образовательной организации: способствовать формированию принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения; формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

#### **Приоритетные направления:**

1. Совершенствование образовательной деятельности гимназии в условиях реализации национального проекта «Образование» с целью повышения образовательных результатов обучающихся.
2. Доступность образования. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Образовательная инфраструктура; создание информационной образовательной среды (включая электронную образовательную среду).
5. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности гимназии.
6. Инновационное развитие гимназии.

#### **Задачи Программы развития:**

1. Обеспечение условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, высокого качества гимназического образования и удовлетворения образовательных запросов всех субъектов образовательных отношений.
2. Обновление образовательного пространства гимназии в направлении привлечения информационно-образовательных и электронных ресурсов, с учетом требований обеспечения современных, безопасных условий образовательного процесса для повышения социально-психологического комфорта участников образовательной деятельности, сохранения и развития здоровья.
3. Расширение спектра образовательных маршрутов и услуг, учитывающих индивидуальные образовательные потребности обучающихся. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей детей.

4. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических и управленческих работников для обеспечения условий качественного образования и перехода к профессиональному стандарту.

5. Внедрение внутриорганизационной модели качества образования с обновленной системой управления.

6. Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.

7. Сочетание в содержании гимназического образования базисного и профильного компонентов: в 8 - 9 классах школа реализует предпрофильное, в 10-11 классах – профильное обучение.

#### **Планируемые результаты реализации программы развития:**

Увеличение числа гимназистов, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 100%).

Рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 60%).

Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.

Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.

Изменение качества управления за счёт введения метода управления.

Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города научной, технической, инновационной, культурной спортивной, художественной и творческой направленности.

Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.

#### **Основная перспективная цель:**

Воспитание интеллектуальной элиты, осознающей свою сопричастность к судьбе России и направляющей активность на социальное творчество.

#### **Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии:**

▪ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

▪ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

#### **Задачи:**

▪ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования гимназии всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развитие их познавательных интересов, профессиональных склонностей через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности: интеллектуальных и творческих соревнований, проектов и исследований, социальной практики, общественно полезной деятельности через систему учебных занятий, кружков, клубов, секций, студий, в том числе с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды города Томска, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий через систему учебных занятий, социального и исследовательского проектирования, профессиональной ориентации при сопровождении педагогов, психологов гимназии, в том числе в рамках сотрудничества с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- индивидуализация процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- усиление воспитательного потенциала гимназии, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, создание комфортных условий для самореализации каждого подростка;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; формирование навыков безопасного поведения;

- развитие сетевого взаимодействия гимназии с социальными партнёрами, с городскими и региональными центрами ресурсной поддержки;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии гимназической социальной среды, гимназического уклада;

эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников гимназии, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий; эффективное обновление содержания основной образовательной программы основного образования гимназии, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей развития Томской области как субъекта Российской Федерации; эффективное управление гимназией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

## **Внеурочная деятельность**

В Основной образовательной программе школы предусматривается для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности.

Руководство внеурочной деятельности в школе осуществляет заместитель директора, который организует работу по основным направлениям внеурочной деятельности согласно ФГОС и несет ответственность за ее результаты.

План и направления внеурочной деятельности для учащихся отдельного класса или параллели определяются в конце предыдущего учебного года.

Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится в конце второго полугодия на основе анкетирования учащихся и родителей. Перечень направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для обсуждения на родительском собрании в мае предыдущего года.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно, возможно использование авторских программ.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: сквозные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

Расписание составляется в начале учебного года зам. директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия Администрации школы и оформляется документально.

Группа для внеурочной деятельности комплектуется по желанию и не должна быть менее 10 человек. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе, при необходимости недельные часы используются для проведения образовательных событий в гимназии, подготовленных в рамках выполнения программы внеурочной деятельности.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Сетевом журнале.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются:

- собственные ресурсы ОУ (классные руководители 5 — 9 классов, учителя-предметники, руководители кружков и студий);
- оборудованные спортивные площадки (спортивные зал, спортивная площадка);
- учебные кабинеты;
- специализированные кабинеты (кабинет психолога, кабинеты информатики);
- библиотечно-информационный центр;

Руководитель организует вывод обучающихся в музеи, на экскурсии, на выставки и занятия ОХМ.

МБОУ РКГ № 2 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В учебном году внеурочная деятельность, способствующая развитию метапредметных умений обучающихся 5 — 9 классов, представлена в учебном плане следующими курсами в количестве не более 10 часов на каждый класс:

- 5 «А», 5 «Б», «В» классах – по 4 часа;
- 6 «А», классах – 7 часов, 6 «Б» — 6 часов, 6 «В» – 5 часов;
- 7 «А» – 9 часов, 7 «Б» – 10 часов, 7 «В» – 9 часов;
- 8 «А» — 7 часов, 8 «Б», «В» — по 9 часов;
- 9 «А» — 4 часа, 9 «б» — 9 часов.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Интерактивные занятия «Разговоры о важном» в 5-11 классах.

Учебный курс «Финансовая грамотность».

Учебный курс «Профессиональные пробы и экскурсии».

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России кружок «ОДНК» в 5 классах.

В 6 классах: Кружок «Финансовая грамотность», Студии «В мире немецкого», «В мире английского», Кружки «Тропинка к своему «Я», «Юный географ».

В 7 классах: студии: «В мире немецкого», «Театральная студия», кружки «Тропинка к себе», «Финансовая грамотность».

В 8 классах Кружок «Сложные вопросы математики», студии «В мире немецкого»

Спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах представлено спортивными кружками и секциями: Секция «Футбол», «Спортивно-оздоровительная гимнастика».

В части, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрены учебные часы на изучение элективных курсов, способствующих предпрофильной подготовке обучающихся с целью их подготовки к выбору будущего профиля обучения в 9 классах: по физике, биологии, математике, истории, биологии, химии.

Учебный план предоставляет девятиклассникам возможность выбрать предметно-ориентированные и курсы внеурочной деятельности, охватывающие основные области знания, позволяющие составить представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта.

Курс «Энергосбережение» реализуется в рамках общеобразовательных предметов «Физика», «География». После изучения данного курса обучающиеся представляют к защите творческие проектные работы. Курс «Финансовая грамотность» изучается в рамках программы «Обществознание» и в курсах внеурочной деятельности. Учебные программы по изучению ПДД и противопожарной безопасности реализуются в рамках классных часов.

В 10-11 класса ВУД осуществляется через систему образовательных событий, значимых для обучающихся в контексте профиля и подготовке индивидуального проекта и мероприятий, необходимых для реализации плана воспитательной работы гимназии, а также

курсов: «Сложные вопросы русского языка», «Искусство аргументации», «Художественные поиски и традиции в поэзии», «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», «Решение сложных вопросов по информатике». Участие образовательных событий в РГПУ, ТГУ, ТУСУР, ТИСИ, ТПУ, СибГМУ, ТГПУ, спортивных событий города, региона, федерации реализует идею внеурочной деятельности как систему подготовки и внедрение функциональной грамотности обучающихся.

Одной из составляющих образовательной системы гимназии является дополнительное образование, направленное на удовлетворение различных потребностей детей, не реализованных в рамках предметного обучения.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие обучающихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями, привитие интереса к предмету, расширение предметного кругозора.

Учебный план, программы дополнительного образования согласовываются с методическими объединениями, структурными подразделениями, кафедрами и научно-методическим советом и утверждаются директором гимназии. Программы построены с учетом преемственности, являются продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные навыки. Логическим завершением освоения образовательных курсов являются различные презентации, мини-спектакли, фотовыставки, защита проектов, экскурсии в музеи, театры. Выполнение программ контролируется администрацией.

В 2022 учебном году в дополнительном образовании были задействованы 6 педагогов гимназии, 95 учащихся.

#### **4. Содержание воспитательной деятельности гимназии**

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание социальной ответственности и компетентности
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

#### **Реализация основных направлений воспитательной деятельности**

Основные направления деятельности воспитательной системы образовательного учреждения в 2022 учебном году.

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. воспитание социальной ответственности и компетентности
3. воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

4. воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

5. воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Общее количество учащихся уменьшилось, по сравнению с прошлым годом, на 1 %. Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН РОВД, составляет 0 чел. Увеличилось количество полных семей на 1%.

Уменьшилось количество многодетных семей на 1%

Количество малообеспеченных семей осталось прежним. Уменьшилось количество обучающихся занятых вне гимназии на 1,1%.

В целом данные показатели свидетельствуют о стабильной социальной ситуации в ученическом коллективе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, которые представлены в соответствующих модулях:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

**Модуль «Ключевые дела»** – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть гимназистов. Эти мероприятия были спланированы, подготовлены, проведены и проанализированы совместно с педагогами и детьми.

**Направление этого модуля - *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам (антитерроризм, экстремизм и т.д.)*** К таким делам можно отнести:

- ✓ торжественные линейки 1 сентября, проведенные обучающимися 11-х классов под руководством классных руководителей,
- ✓ поздравление учителей с профессиональным праздником, организованное обучающимися и их родителями.
- ✓ посвящение 5-тиклассников в гимназисты, организованное обучающимися 11-х классов под руководством Филатовой Г.Ю.
- ✓ «День Защитника Отечества»,

- ✓ «День космонавтики»,
- ✓ мероприятия, посвященные «Дню Победы»,
- ✓ итоговые линейки, организованные и проведенные под руководством классных руководителей 5-11 классов.

Особо следует отметить поздравления на дому участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла обучающимся 5-10 классов.

#### **Модуль «Классное руководство»**

**Направление - Воспитание социальной ответственности и компетентности обязанностям человека** (выполнение принятых нравственных и правовых норм и правил общества)

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Реализовывалось в рамках мероприятий по ТБ и ПДД. Все классные руководители ведут журналы по ТБ, все инструкции дети осваивают, оставляя подпись в журнале. Обучающиеся 5-9 классов в течение года выполняют программу по ПДД. Регулярно проводятся тематические классные часы, социально – психологическое тестирование обучающихся гимназии.

#### **Модуль «Школьный урок»**

**Направление - Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни: экология, ЗОЖ.**

Проведены мероприятия по ЗОЖ (декады здоровья – один раз в полугодие), разного уровня спортивные соревнования, экологические мероприятия (сбор макулатуры), классные часы, посвященные родному краю.

#### **Модуль «Самоуправление»**

**Направление - Работа совета старшеклассников, актива класса.**

Совет старшеклассников – выборный орган обучающихся, создаваемый для учета мнения гимназистов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Председателем Совета старшеклассников, была избрана путем тайного голосования ученица 11 класса.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе гимназии был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Работа велась по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел здравоохранения и спорта, труда и заботы, информационный отдел и отдел правопорядка.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, порядка и дисциплины. Одним из направлений работы является забота о людях старшего поколения.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Члены совета старшеклассников в течение учебного года принимали участие:

- в поздравлении учителей с их профессиональным праздником;
- в декадах ЗОЖ;
- в выпуске поздравительных газет к праздникам;
- в посвящении 5-тиклассников в гимназисты;
- в новогодних поздравлениях для старшеклассников;
- в подготовке поздравлений к праздникам;
- в сборе макулатуры;
- в подготовке поздравлений ко Дню Победы;
- в подготовке праздника «Последнего звонка» в 11-х классах;
- в подготовке мероприятий вне гимназии (в фестивале ученического самоуправления в рамках регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2026 годы»).

### **МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»**

#### **Направление – участие в городских программа и мероприятиях РДШ.**

Действующее на базе гимназии детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Обучающиеся принимали участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Люби и знай, свой город и край», в городской программе «Музейная педагогика», в программе «Экополюс», программе «Память», в программе ДТДиМ «Безопасное колесо». По итогам года заняли в этой программах I и призовые места.

**В рамках Национального проекта «Образование» и реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ РКГ № 2 г. Томска созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ двух направленностей.**

**Программа «Занимательная биология»,** в которой задействованы 15 гимназистов из 9-х классов, способствует развитию исследовательских навыков и научному подходу в изучении биологии. Занятия в рамках данной программы дают великолепную возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний экологического образования. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках изучения данной программы позволяет ребенку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

**Программа «Волейбол»,** в которой задействованы 15 гимназистов из 9-х классов, воспитывает коммуникабельность, коллективизм, приобщает обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела. Участие в указанной программе способствует воспитанию устойчивого интереса и положительному эмоционально-ценностному отношению к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в целом и к волейболу в частности.

### **МОДУЛЬ «Театры, музеи, выставки. Экскурсии, экспедиции, походы»**

**Направление - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде,

научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

За этот учебный год гимназисты провели экскурсии, военизированные игры, посетили музеи, посетили театры г. Томска и Новосибирска, посмотрели кинофильмы.

### **МОДУЛЬ «Профориентация»**

**Направление - Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.** Участие во Всероссийском уроке «Цифра», просмотр Всероссийских уроков Проектория.

Гимназисты встречались с представителями Томских вузов, посещали дни открытых дверей. Во Всероссийском проекте «Билет в будущее» участвовали обучающиеся 7 «В», 8 «Б» и 9 «Б» классов. Во всех классах проведены классные часы по профориентации. Прошли регистрацию для участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» обучающиеся 5-9 классов. Разные тематические уроки «Проектории» посмотрели 412 учеников, приняли участие во Всероссийском уроке «Цифры» 537 учеников гимназии.

### **МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»**

**Направление - Оформление интерьеров класса, классные уголки Выпуск школьных газет, листовок.**

### **МОДУЛЬ «Работа с родителями»**

**Направление - Родительские собрания, индивидуальная работа с родителями.**

Проведены родительские собрания по итогам каждой четверти и итогам года.

Тематические собрания общегимназические:

- «Требования к обучению в гимназии. Адаптация пятиклассников в гимназии»
- «Актуальные вопросы безопасности детей в сети Интернет»
- «ОГЭ в 9 классе: особенности проведения, подготовка к экзаменам»
- «Нормативные документы о проведении ЕГЭ. Проблемы при подготовке к ЕГЭ и пути их решения».

В каждом классе проводилась индивидуальная работа с родителями.

### **Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения**

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2021-2022	5	5	0	100	20	100	20	0	0	0	0
2022-2023	5	5	0	100	20	100	20	0			0

**Участие ОО в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования (по направленностям) в 2022 году**

<b>Направленность</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество программ по каждой направленности</b>	<b>Участники программы (чел.)</b>
эколого-биологическая	«Экополнос»	1	15
культурологическая	«Музейная педагогика»	1 (1 полугодие)	10
физкультурно-спортивная	«Волейбол»	1	15
	Баскетбол	1	19
научно-исследовательская	Занимательная биология	1	15
спортивно-техническая	«Школа светофорных наук»	1	20
военно-патриотическая	«Память»	1	15
туристско-краеведческая	«Люби и знай свой город и край»	1	20
	«Детско-юношеский парламент»	1	10

**Темы педагогических советов в прошедшем учебном году, посвящённых воспитательной работе:**

- Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.
- Рабочая программа воспитания МБОУ РКГ №2 г. Томска.
- Итоги 2021-2022 учебного года. Анализ воспитательной работы.

**Социальные партнеры гимназии**

- Дворец творчества детей и молодежи – целевые программы;
- Республика Бодрых – совместные мероприятия;
- Хобби центр – кружки и секции;
- Томские Вузы – лекции, экскурсии, проекты;
- Киномир – просмотр фильмов;
- Детский дом №2 – благотворительные акции;
- Областная детская библиотека – совместные программы;
- Библиотека ТГУ – творческие встречи;
- Молодёжный парламент г.Томска – беседы;
- Советский РОВД – дни профилактики;
- Администрация Советского района – дни профилактики;
- Музеи и театры города Томска – экскурсии;
- Туристические фирмы города Томска – экскурсии;
- Совет ветеранов города Томска – совместные мероприятия;
- Областное ГИДББ – беседы.

## Воспитательная служба ОУ

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данном учреждении	Ведомственные награды
1.	Николаева Наталья Владимировна	Зам. по ВР	42	30	Почетная Грамота Министерства образования
2.	Давидович Любовь Петровна	Педагог - психолог	44	5	
3.	Екатеринок Ольга Витальевна	Старшая вожатая	28	25	
4.	Фомина Алина Вячеславовна	Советник по воспитанию	2	2	

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, информация о деятельности размещается на сайте <https://vk.com/club215630721>

### Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

### Сведения о детской организации

Название - «Ромашка»

Руководитель – старшая вожатая Екатеринок О.В.

Численность – 30 чел,

Год создания – 2008 г., место регистрации – ДТД и М.

В 2022 году 6 «А» классов, под руководством старшей вожатой, принимали участие в городской экологической программе «Экополус», ДТД и М и по итогам года награждены грамотой.

В МБОУ РКГ № 2 г. Томска работает служба медиации/примирения.

**Сведения о количестве случаев, направленных на рассмотрение в службы  
медиации/примирения в 2022 уч. год**

<b>Количество случаев, направленных на рассмотрение в службы медиации/примирения в 2022 уч. год</b>	
<b>Всего</b>	<b>из них урегулировано</b>
5	5
2022 год	
5	5

**Сведения о просветительской деятельности в 2022 уч. год**

<b>Всего проведено просветительских мероприятий медиативной направленности</b>	<b>Из них</b>		
	<b>С обучающимися</b>	<b>С педагогическим составом</b>	<b>С родителями обучающихся</b>
2022 год			
11	6	2	3

**Организация питания отдельной категории обучающихся  
из социально незащищенных семей**

<b>Учебные годы</b>	<b>Количество учащихся</b>
2022 год	42 + 3

### 5. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ РКГ № 2 г. Томска осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ РКГ № 2 г. Томска

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ РКГ № 2 г. Томска созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей истории, обществознания, географии;
- методическое объединение учителей эстетического цикла и физической культуры;
- методическое объединение учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 МБОУ РКГ № 2 г. Томска обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников гимназии имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

## **6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ**

#### **1. Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах 2021—2022 учебного года**

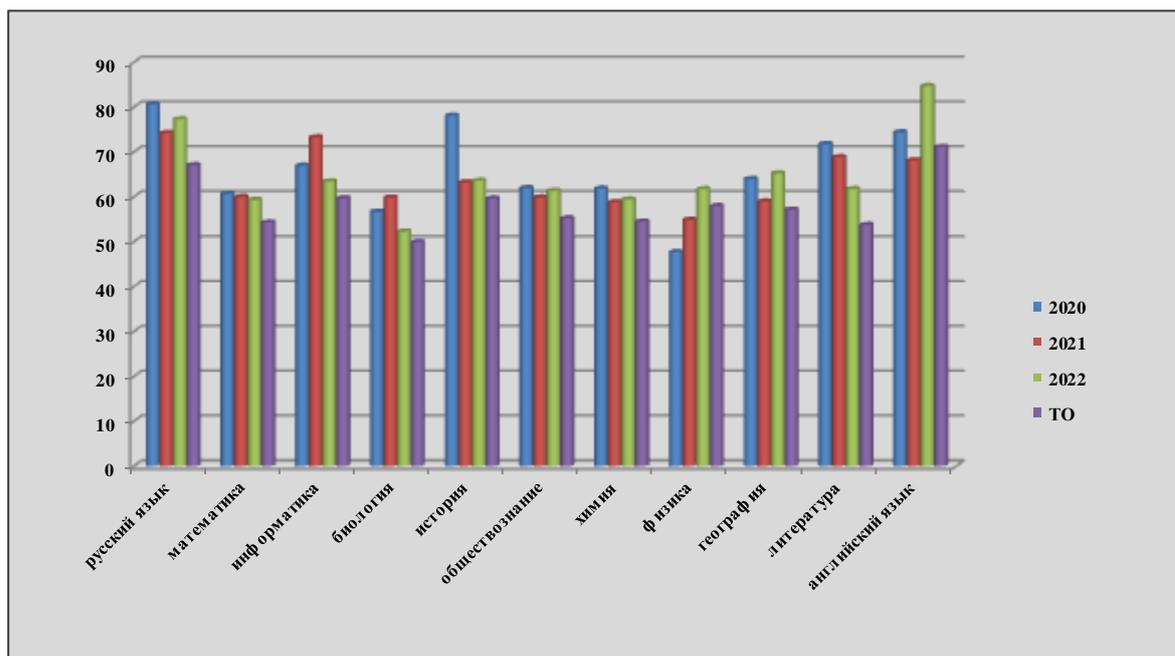
В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучались 60 старшеклассников. К итоговой аттестации допущены 100% обучающихся. В рамках государственной итоговой аттестации 60 выпускников сдавали русский язык ЕГЭ. 28 выпускников – математику ЕГЭ профильного уровня, а также предметы по выбору в форме ЕГЭ.

### Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11 классах (в сравнении за 3 года)

Предмет	2020 год		2021		2022	
	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Средний балл ЕГЭ по предмету	Кол-во обуч-ся по предмету	Средний балл ЕГЭ	Кол-во обуч-ся по предмету	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	47	80,66	75	74,25	60	77,3
Математика	-	-	-	-	32	4,56
Математика (профильная)	25	60,72	39	60	28	59,39
Информатика	6	67	10	73,3	11	63,45
Биология	7	56,71	13	59,85	11	52,29
История	8	78,13	15	63,27	16	63,63
Общество-знание	19	62	36	59,89	28	61,39
Химия	8	61,88	13	58,85	7	57,43
Физика	4	47,75	10	54,9	4	61,75
География	16	64	2	59	4	65,25
Литература	5	71,8	7	68,86	6	61,75
Английский язык	7	74,43	6	68,17	11	84,73
Средний балл по гимназии	по выбору 80 всего 152	65,92	по выбору 102 всего 216	63,66	по выбору 98 всего 186	64,39

В 2021-2022 учебном году высокобалльные результаты (81-100б.) были получены: по русскому языку у 38,3% выпускников, по литературе- (16,7%), по информатике - (9%), по английскому языку (72,7%), по истории- (31%), по физике-(10%), по обществознанию (10,7%).

**Диаграмма 1. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11-х классах (в сравнении за 3 года). По сравнению с результатом Томской области в 2022 г.**



В 2021—2022 учебном году 13 выпускников (21,6%), окончили гимназию с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении». Аттестаты о среднем

общем образовании получили 59 выпускников (98,3%). Один ученик не сдал экзамен (0,02%), математику профиль. Пересдал в дополнительный срок.

Выдано аттестатов о среднем общем образовании —100% .

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2021- 2022 учебного года в профильных классах

Наименование ООУ	Количество выпускников 11 кл. (чел.)	Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во выпускников профильных классов/ групп (чел.)	Сдавали экзамен по профильному предмету (чел.)	Результаты экзаменов	
						Абсолютная успеваемость	Средний тестовый балл
МБОУ РКГ №2 г.Томска	60	Естественно-научный	химия	7	7	85,7	57,4
			биология	7	3	100	53,3
		Технологический	математика	12	11	100	57,9
			физика	12	3	100	63
			информатика	12	8	100	63,1
		Социально-экономический	история	19	6	100	53,7
			математика	19	12	100	64
			география	19	3	100	68
			обществознание	19	12	100	63,3
		Гуманитарный	литература	22	6	100	56
			иностраннный	22	6	100	83
история	22		10	90	69,6		

#### 2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году 9-й класс закончили 93 обучающихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 93 (100%) обучающихся. В рамках ОГЭ 92 выпускников сдавали русский язык, 92 математика ОГЭ (обязательные предметы) 1 ученик сдавал ГИА в форме ГВЭ. Все 93 обучающихся (100%) успешно сдали ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Из них 14 выпускников (15%) получили аттестат с отличием.

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА) в 9-х классах ОГЭ 2021—2022 учебном году

Предмет	Кол-во об-ся, сдававших экзамен	Получили отметки				Средний оценочный балл по предмету	Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»		Абс. усп. %	Кач. усп. %
Русский язык	92	64	22	6	0	4,6	100	93,5
Математика	92	22	50	20	0	4	100	78
Литература	9	4	4	1	0	4,33	100	88,9
Анг. язык	20	8	18	0	0	4,8	100	100
Общество	37	4	16	17	0	3,65	100	54
Физика	21	3	10	8	0	3,76	100	61,9
Химия	13	7	3	3	0	4,3	100	77
История	6	1	4	1	0	4	100	83
Информатика	35	18	13	4	0	4,4	100	88,5
География	28	8	11	9	0	3,96	100	67,8
<b>Итого</b>							<b>100</b>	<b>79,26</b>

3. Результаты внутригимназической оценки качества образования. Итоговые результаты успеваемости обучающихся 5-11 классов.

**Итоговые результаты успеваемости обучающихся 5-11 классов (в сравнении за 3 года)**

<b>Показатели</b>	<b>2019—2020</b>	<b>2020—2021</b>	<b>2021—2022</b>
Количество обучающихся на конец учебного года(5-11кл)	490	487	461
Окончили учебный год на «отлично»	77 (15,7%)	69 (14%)	82 (17,8%)
Окончили учебный год на «4» и «5»	310 (63%)	282 (58%)	256 (56%)
Окончили год с тройками	103 (21%)	136 (28%)	123 (27%)
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Кол-во обучающихся, не освоивших образовательную программу 10 класса и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Отчислены из гимназии по решению КДН обучающихся в возрасте до 15 лет	0	0	0
Абсолютная успеваемость (%)	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	79	72	74

Показатели абсолютной и качественной успеваемости за три последних года стабильные.

4. Результаты регионального мониторинга в 2022 году

**Метапредметные умения и Функциональная грамотность**

<b>Региональный мониторинг метапредмет, 5 класс, 8.12.2021</b>	<b>Процент выполнения</b>	
Базовый уровень, повышенный уровень, сравнение - г. Томск / регион	Уровень МБОУ РКГ №2 г. Томска выше показателей	
Естественно-научная грамотность	Томска	Томской области
	на базовом уровне	
	на 21,58	на 27,17
	на повышенном уровне	
	на 6,3	на 7,18
Математическая грамотность	на базовом уровне	
	на 19,1	на 26,15
	на повышенном уровне	
	на 1,86	на 3,53
Читательская грамотность	на среднем уровне выше	
	на 4,8	на 10,65
	на повышенном уровне	
	на 11,02	на 11,94
<b>Региональный мониторинг метапредмет, 5 класс, 8.12.2021</b>	Уровень МБОУ РКГ №2 г. Томска выше показателей	
	на базовом уровне	
	на 12,51	на 15,82
	на повышенном уровне	
	на 27,38	на 30,34

Образовательные события для обучающихся регулярно проводятся на платформе РЭШ, что позволяет видеть проблемы и решать их.

### Образовательная деятельность в 2022 году в сравнении по полугодиям

1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	Первое полугодие (январь-июнь 2022)	Второе полугодие (июль-декабрь 2022)
1.1	Общая численность обучающихся	человек	461	466
1.2	Численность учащихся по программе основного общего образования		354	348
1.3	Численность учащихся по программе среднего общего образования	человек	107	118
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» про результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся	человек/процент	338/73,3	322/69
1.5	Результат качества ОГЭ по русскому языку в 9 класса в сравнении с результатом г. Томска и Томской области	процент	Томская обл.=68 г. Томск=71,35 МБОУ РКГ №2 г. Томска =93,5	
	Результат качества ОГЭ по математике в 9 класса в сравнении с результатом г. Томска и Томской области	процент	Томская обл.=45,75 г. Томск= 50,4 МБОУ РКГ №2 г. Томска =78	
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников по русскому языку	балл	77,3	
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников по математике	балл	59,4	
1.8	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	человек /процент	93/100	
1.9	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты выше среднего балла по Томской области по русскому языку	человек /процент	45/75	
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты ниже среднего балла по Томской области по русскому языку	человек /процент	15/25	
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты выше среднего балла по Томской области по математике	человек /процент	18/64	
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты ниже среднего балла по Томской области по математике	человек /процент	10/36	
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9класса	человек /процент	14/15	
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11класса	человек /процент	13/22	

1.14. 1	Результаты регионального исследования: Мониторинг по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 11 классов	процент		<u>Решаемость:</u> Томская область-54,66 г. Томск - 60 МБОУ РКГ №2 г. Томска - 76,95 <u>Базовый уровень:</u> Томская обл – 56,06 г. Томск- 53,16 МБОУ РКГ №2 г. Томска - 15,91 <u>Повышенный уровень:</u> Томская обл. – 25,78 г. Томск- 32,63 МБОУ РКГ №2 г. Томска - 72,73 <u>Высокий уровень:</u> Томская обл. - 2,0 Томск -2,17 МБОУ РКГ №2 г. Томска - 11,36
------------	---	---------	--	--

## 7. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении выпускников гимназии в учреждения профессионального образования в 2022 году

В 2022 году гимназию окончили 60 выпускников. Из них 52 чел. (86%) поступили в высшие учебные заведения, 60 % на бюджетные места, 1 по итогам перечневых олимпиад.

Поступление выпускников в высшие учебные заведения и в учреждения среднего профессионального образования в 2022 году

**Бюджетное и платное поступление выпускников в высшие учебные заведения и в учреждения среднего профессионального образования в 2022 году**

	бюджет	платно	в том числе, медалисты	
			бюджет	платно
<b>Из числа поступивших в учреждения высшего профессионального образования:</b>				
- поступили в учреждения высшего профессионального образования Томской области	31	11	9	0
- поступили в учреждения высшего профессионального образования г. Москвы и г. Санкт-Петербурга	5	3	5	1
- поступили в учреждения высшего профессионального образования других регионов РФ	1	1	0	0
- поступили учиться в учреждения высшего профессионального образования других стран	0	0	0	0
<b>Из числа поступивших в учреждения среднего профессионального образования:</b>				
- поступили в учреждения среднего профессионального образования Томской области	4	0	0	0
- поступили в учреждения среднего профессионального образования за пределами Томской области	0	1	0	0

**Продолжение образования выпускниками профильных классов в 2021 - 2022 учебном году**

Наименование профильного класса/группы	Количество выпускников в ООУ 11 кл. (чел.)	Продолжают обучение			
		в УВПО		в УСПО	
		всего (чел.)	из них по профилю (чел.)	всего (чел.)	из них по профилю (чел.)
Естественнонаучный	7	5	5	1	1
Технологический	12	11	10	1	1
Гуманитарный	22	18	13	2	0
Социально-экономический	19	18	11	1	1
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Выбор выпускниками профиля доказывает правильность своевременного определения направленности подготовки обучающихся к будущей профессии.

**Сведения об обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов**

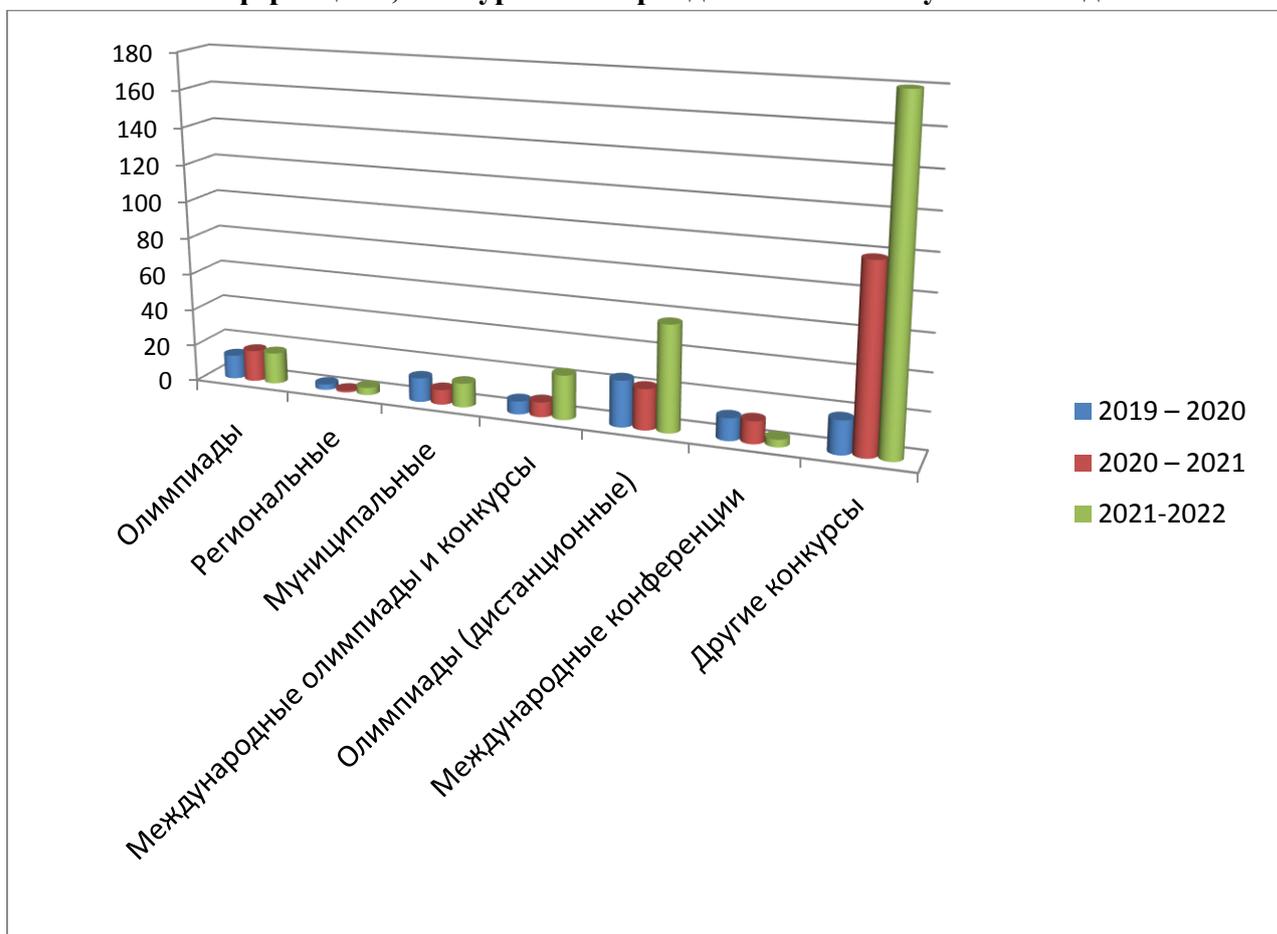
Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся в 5—9 классах	человек /процент	354/76,79	348 /74,68
Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10—11 классах	человек /процент	107/23,21	118/25,32

### Личностные достижения обучающихся за 2019 - 2022 учебные годы

Мероприятия	Количество победителей и призеров (1, 2, 3 место)		
	2020	2021	2022
Муниципальные	13	8	24
Региональные	3	1	4
Международные олимпиады и конкурсы	13	8	13
Олимпиады (дистанционные)	25	22	57
Международные Конференции	12	12	4
Другие конкурсы	18	99	180
<b>Итого:</b>	<b>91</b>	<b>177</b>	<b>282</b>

По сравнению с прошлым годом значительно возросло число победителей и призеров дистанционных (заочных) олимпиад и конкурсов в связи с внешней и внутренней мотивацией в условиях гибридного и дистанционного обучения.

**Диаграмма. Динамика достижений обучающихся гимназии в олимпиадах, конференциях, конкурсах за период с 2019 по 2022 учебные годы**



### Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2022 году

Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах в общей численности учащихся, в том числе:	человек /процент	
	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022
Гимназический этап	386-84%	765(учитывается каждое участие)
Муниципальный уровень	45 12%	653 (учитывается каждое участие)
Региональный уровень	14	4
Федеральный уровень	106	72
Международный уровень	276	478 (учитывается каждое участие))

### 8. Кадровое обеспечение

Коллектив учителей гимназии стабилен, отличается высоким профессионализмом. В 2022 учебном году отмечается рост количества педагогов в связи с увеличением количества классов-комплектов, количество педагогов в возрасте до 30 лет – 8 чел. - 19%).

В образовательном процессе гимназии задействовано 40 педагогических работников:

- администрация – 4 чел. (3 чел. имеют учебную нагрузку)
- учителя – 40 чел. (из них по совместительству – 1 чел.).

Вспомогательный персонал гимназии – 15 чел.

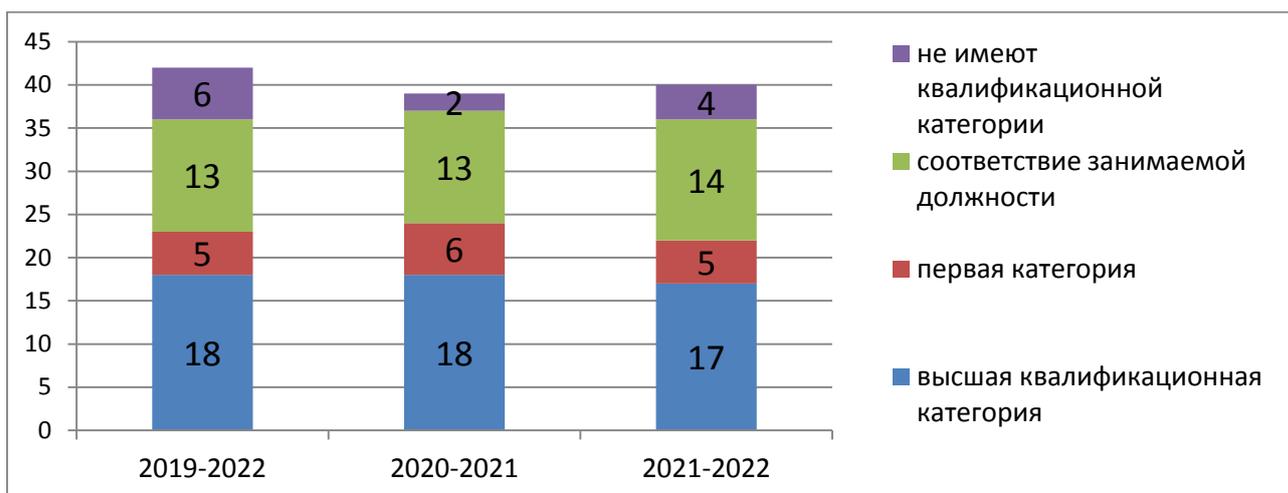
Высшее образование имеют 97% учителей гимназии.

Средний возраст учителей составляет 53 года.

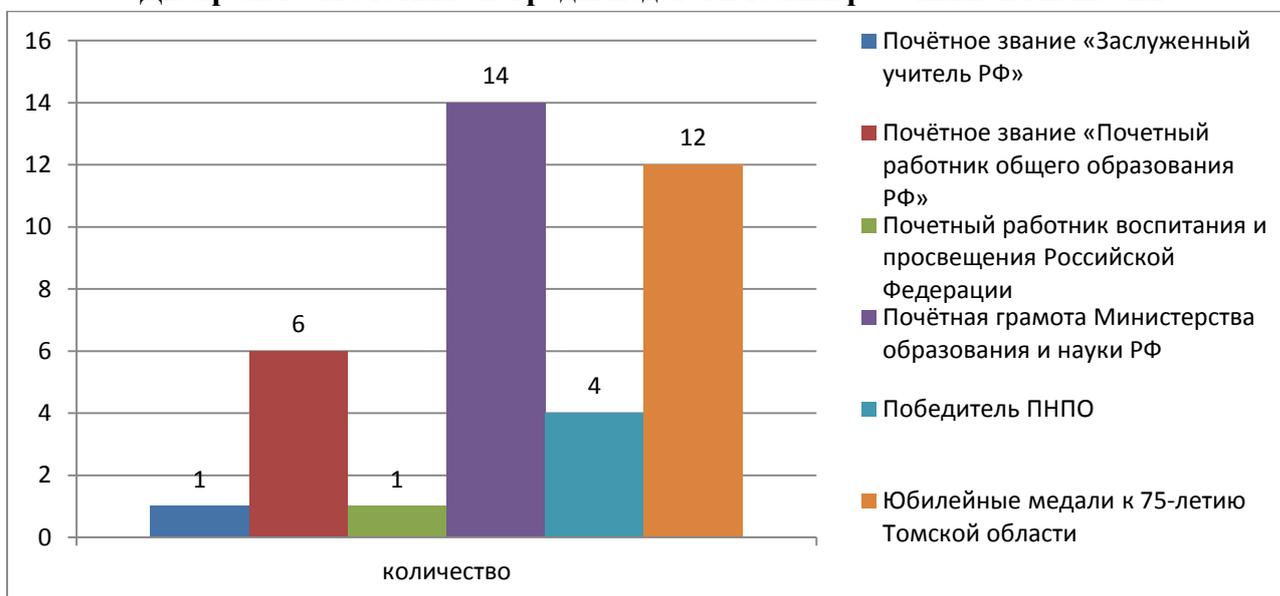
Уровень квалификации педагогических работников гимназии:

- высшая квалификационная категория – 17 учителей (40 %);
- первая категория – 5 учителей (12%);
- соответствие занимаемой должности – 14 учителей (33%);
- не имеют квалификационной категории - 2 учителя (11%).

**Диаграмма. Уровень квалификации педагогических работников гимназии  
(в сравнении за 3 года)**



**Диаграмма. Почётные награды педагогических работников гимназии**



26 учителей гимназии (62%) имеют государственные и ведомственные награды:

- Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.
- Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 1 чел
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 14 чел.
- Победитель ПНПО – 4 чел.
- Юбилейные медали к 75-летию Томской области – 12 чел.

Количество учителей, имеющих государственные и ведомственные награды, осталось без изменений (50%); количество учителей, награжденных за последние два года областными и городскими Почетными грамотами и благодарностями, составляет 24 человека (53%).

**Профессиональная переподготовка педагогических работников гимназии  
(в объеме 72, 80, 108, 510 часов)**

<b>Сроки</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество учителей	15 чел.	10 чел.	34 чел.

Курсы повышения квалификации (в объеме 24, 36 72, 80, 108, 510 часов) за последние 3 года прошли 40 учителей (100%); в соответствии с требованиями ФГОС ООО (обязательное прохождение повышения квалификации в течение 3 лет) профессиональную переподготовку прошли 40 человек (90%)., один педагог обучается на 4 курсе исторического факультета ТГУ. Один учитель иностранного языка имеет Диплом Международного тестирования по немецкому языку. 1 педагог обучается на 4 курсе филологического факультета ТГУ.

МБОУ РКГ №2 г. Томска укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**9. Оценка качества учебно-методического,  
библиотечно-информационного обеспечения и  
материально техническая база**

**Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда — 14616 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8180 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11424 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	11424	7300
2	Педагогическая	80	50
3	Художественная	2522	730
4	Справочная	150	41
5	Языковедение, литературоведение	50	37
6	Естественно-научная	36	15
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	15	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 420 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 41.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, в условиях перехода на новые учебники требуется увеличить объем финансирования.

### Материально-техническая база

Материально-техническая база гимназии включает 20 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, два спортивных зала (большой и малый), спортивную площадку, кабинет психолога, библиотеку. Все учебные кабинеты оснащены демонстрационным мультимедийным оборудованием, во всех учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя, которые объединены локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет.

ИНФРАСТРУКТУРА	Единиц, да/нет	
	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022
Количество компьютеров на одного учащегося	116/461	116/466
Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах	да	да
С медиатекой	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее «Мб/с), в общей численности учащихся	100	100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3425/461	3425/466

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ РКГ №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
по состоянию на 30 декабря 2022 года.**

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Первое полугодие (январь-июнь 2022)</b>	<b>Второе полугодие (июль-декабрь 2022)</b>
1.1	Общая численность обучающихся	человек	461	466
1.2	Численность учащихся по программе основного общего образования		354	348
1.3	Численность учащихся по программе среднего общего образования	человек	107	118
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» про результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся	Человек/процент	338/73,3	322/69
1.5	Результат качества ОГЭ по русскому языку в 9 класса в сравнении с результатом г. Томска и Томской области	процент	Томская обл.=68 г. Томск= 71,35 МБОУ РКГ №2 г. Томска =93,5	
	Результат качества ОГЭ по математике в 9 класса в сравнении с результатом г. Томска и Томской области	процент	Томская обл.=45,75 г. Томск= 50,4 МБОУ РКГ №2 г. Томска=78	
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников по русскому языку	балл	77,3	
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников по математике	балл	59,4	
1.8	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	человек /процент	93/100	
1.9	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты выше среднего балла по Томской области по русскому языку	человек /процент	45/75	
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты ниже среднего балла по Томской области по русскому языку	человек /процент	15/25	
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты выше среднего балла по Томской области по математике	человек /процент	18/64	
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты ниже среднего балла по Томской области по математике	человек /процент	10/36	
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9класса	человек /процент	14/15	
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11класса	человек /процент	13/22	

1.14.1	Результаты регионального исследования: Мониторинг по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 11 классов	процент		<u>Решаемость:</u> Томская область- 54,66 г. Томск - 60 МБОУ РКГ №2 г. Томска - 76,95 <u>Базовый уровень:</u> Томская обл – 56,06 г. Томск- 53,16 МБОУ РКГ №2 г. Томска - 15,91 <u>Повышенный уровень:</u> Томская обл. – 25,78 г. Томск- 32,63 МБОУ РКГ №2 г. Томска - 72,73 <u>Высокий уровень:</u> Томская обл. -2,0 г. Томск -2,17 МБОУ РКГ №2 г. Томска -11,36
1.15.	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах в общей численности учащихся, в том числе :			
1.15.1	Гимназический этап	человек /процент	386-84%	411
1.15.2	Муниципальный уровень	человек /процент	12%	331/72%
1.15.3	Региональный уровень	человек /процент	14%	12%
1.15.4	Федеральный уровень	человек /процент	47/ 10%	90/-20%
1.15.5	Международный уровень	человек /процент	276	484 /97%
	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /процент	354/76,79	348 /74,68
1.16	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /процент	107/23,21	118/25,32
	Численность / удельный вес численности обучающихся, получивших образование в рамках дистанционных обучения, в общей численности учащихся	человек /процент	0	0

1.17	Численность / удельный вес численности обучающихся, получивших образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /процент	20	20
1.17.1	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН РОВД	человек /процент	1/0,2	0/0
1.17.2	Количество обучающихся, занятых в гимназических кружках и секциях	человек /процент	100/22	120/26
1.17.3	Количество обучающихся, получающих дополнительное образование /процент в гимназии	человек /процент	438 /99%	414/99%
1.18	Общая численность педагогов, в том числе	человек	40	40
	Общая численность педагогов, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	38	38
1.19	Общая численность педагогов, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	человек	2	2
1.20	Общая численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек%	42/23	40/23
1.2.1	Высшая категория	человек	всего22/ высшая17	всего23/высшая17
1.2.2	Первая категория	человек	всего22/ первая5	всего23/первая 6
1.22	Численность педагогических работников /удельный вес численности в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет			
1.22.1	До 5 лет	человек	4	4
1.22.2	До 30 лет	человек	4	4
1.23	Численность педагогических работников /удельный вес численности в общей численности педагогических работников, возраст которых до 35 лет составляет	человек /процент	4/1	4/1
1.24	Численность педагогических работников /удельный вес численности в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет	человек /процент	22/55	22/55
1.25	Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников /удельный вес численности в общей численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в образовательной деятельности , в общей численности деятельности педагогических административно-хозяйственных работников	человек /процент	38/38	40/40

1.25	Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников /удельный вес численности в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по вопросам внедрения ФГОС ООО И СОО в образовательной деятельности, в общей численности деятельности педагогических административно-хозяйственных работников	человек /процент	42	40
2.	ИНФРАСТРУКТУРА			
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	единиц	116/461	116/466
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете/в расчете на одного учащегося	единиц	14616/461	14616/466
2.3	Наличие в ОУ системы электронного документооборота	Да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах	Да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее «Мб/с), в общей численности учащихся	человек%	100	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3425/461	3425/466
3.	Показатели			
3.1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)			
	Выполнение предписаний	Включены в муниципальную подпрограмму «Безопасное детство в Безопасном Городе» муниципальной	Предписание№20/1/1 от 11.06.2021 г об устранении нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и	Предписание№20/1/1 от 11.06.2021 г об устранении нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты

		программы «Безопасный город» на 2017-2025 год	по предотвращению угрозы возникновения пожара	и по предотвращению угрозы возникновения пожара
3.2	Функционирование системы государственно - общественного управления			
	Наличие органов общественного (государственно-общественного) управления (совет)	Управляющий совет (13 человек)	№ 122-р от 06.03.2019 ДО г Томска	№ 122-р от 06.03.2019 ДО г Томска

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ РКГ № 2 г. Томска утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными, социально-экономическими и технологическими группами классами.

По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение признать удовлетворительной работу по внедрению профильного обучения в МБОУ РКГ № 2 г. Томска по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

В работе учреждения имеется ряд проблем, на решение которых будет направлено внимание коллектива в новом году. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать высокие качественные результаты образовательных достижений обучающихся.