

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 2 г. ТОМСКА**

Лебедева ул., д. 92, Томск, 634021, тел.: (3822) 45-19-11, факс: (3822) 45-19-15,
e-mail: rkg2@education70.ru , почтовый адрес: 634021, г. Томск, Лебедева,92

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ РКГ № 2 г. Томска
(протокол от 07 апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
РКГ № 2 г. Томска
Ярославцева С.А.
07 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 2
г. ТОМСКА**

Томск

2025

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления образовательной организацией	5
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	7
4. Содержание образовательной деятельности и система оценки качества образования	11
5. Содержание воспитательной деятельности гимназии	22
6. Качество подготовки обучающихся	32
7. Оценка востребованности выпускников.....	38
8. Кадровое обеспечение.....	41
9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально техническая база	43
10. Данные о состоянии здоровья обучающихся в 2024 году	46

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" (п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- Письмо Департамента образования Томской области от 09.02.2024г № 57-0710

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2025 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

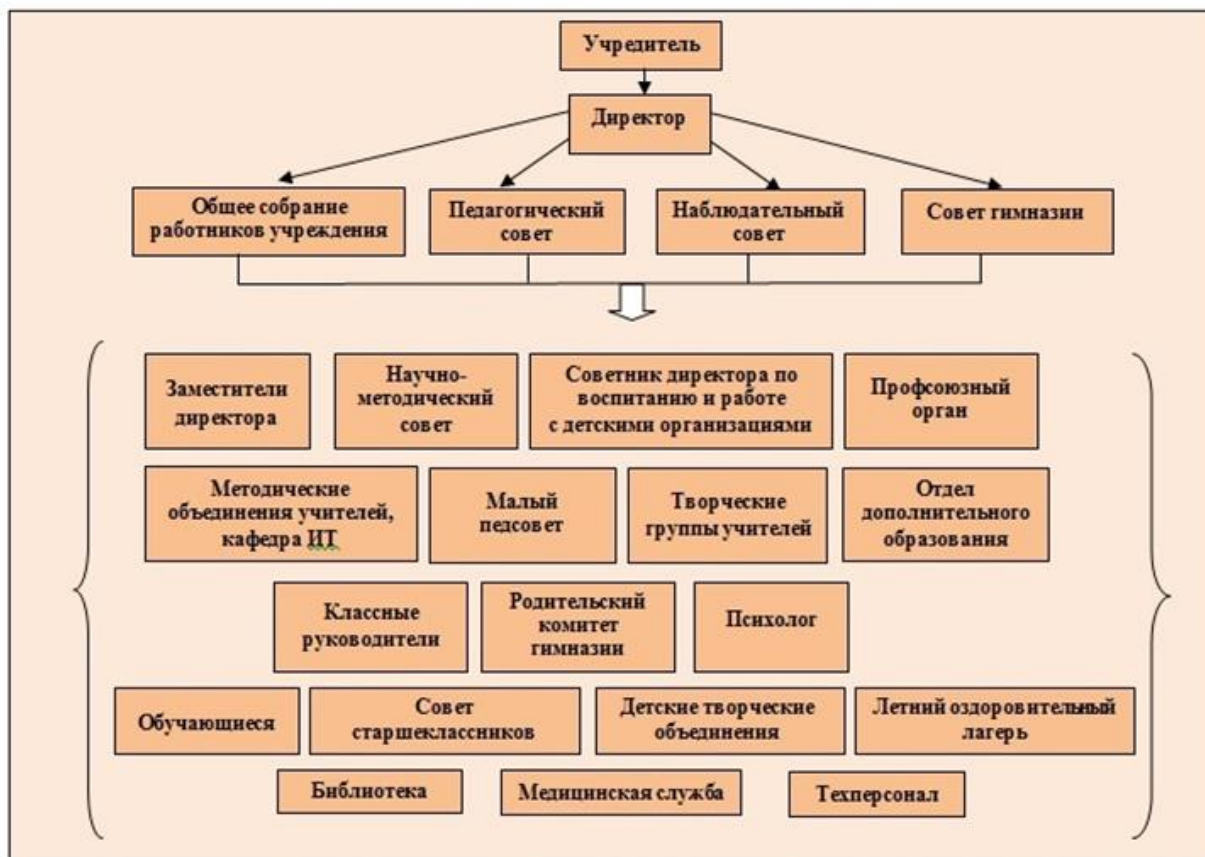


№ п/п	Показатели	Информация
1.	Полное название в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия №2 г.Томска
2.	Краткое название	МАОУ РКГ №2 г.Томска
3.	Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
4.	Юридический адрес	234021, г. Томск, ул. Лебедева, д. 92
5.	Фактический адрес	234021, г. Томск, ул. Лебедева, д. 92
Нормативная основа образовательной деятельности:		
6.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на правоведения образовательной деятельности № Л035-01263- 70/00386555 дата предоставления «07» марта 2012 г.
7.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1037000096704 Регистрационный № 392 от «31» мая 2012 г., Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно

8.	Устав образовательной организации	Устав гимназии ОГРН № 1037000096704 утвержден приказом департамента образования администрации Города Томска 25.12.2023 г.
9.	Директор	Ярославцева Светлана Алексеевна
10.	Контактные телефоны	Тел.: (3822) 45-19-11, факс: (3822) 45-19-15
11.	Адрес электронной почты	rkg2@education70.ru
12.	Адрес сайта	https://rkg2-tomsk.gosuslugi.ru/
13.	Контингент воспитанников и обучающихся	Возраст обучающихся: 11-18 лет
14.	Дата создания ОО	1992 год
15.	Сведения о реорганизации и переименовании	1992 г. – Русская классическая гимназия № 2 г. Томск 2001 г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия № 2 г.Томска 2011 г. – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия № 2 г. Томска. 2024 г. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия № 2 г. Томска.
16.	Ведение образовательной деятельности по программам	Общеобразовательная – основное общее образование, основная – 5 лет. Общеобразовательная – среднее (полное) общее образование, основная – 2 года. Также реализует образовательные программы дополнительного образования детей
17.	Прием в гимназию	На конкурсной основе детей всех районов города
18.	Проезд до гимназии	Гимназия находится в Советском районе на перекрёстке двух транспортных магистралей (улиц Лебедева и Л.Толстого) в типовом трёхэтажном здании. 1. Трамваи: №1, 3, 4, остановка «Л. Толстого». 2. Автобусы: № 5, 13, 14, 16, 23, 26, 35, 53, остановки: «ул. Л. Толстого». 3. Троллейбусы: 2, 6, остановка «Л. Толстого».
19.	Режим функционирования	1. 5-11классы. 2. Шестидневная рабочая неделя. 3. Одна смена. 4. Начало занятий – в 8 часов 00 минут. 5. Продолжительность урока – 40 минут.

2. Система управления образовательной организацией

Структура и органы управления Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Русской классической гимназии №2 г. Томска



Структура управления гимназией строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, Программой развития, Планом работы гимназии на год, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

1. Общее собрание работников Учреждения;
2. Педагогический совет;
3. Наблюдательный совет;
4. Совет гимназии.

Полномочия органов управления муниципального автономного общеобразовательного учреждения Русская классическая гимназия №2 г. Томска определены Уставом и соответствующими Положениями.

Административный состав школы:

Директор школы — Ярославцева Светлана Алексеевна (педагогический стаж – 42 год административный – 36 лет)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе — Лещик Марина Евгеньевна (педагогический стаж –41 лет, административный - 39лет)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе — Николаева Наталья Владимировна (педагогический стаж – 44 года, административный -37 лет)

Заместитель директора по административно-хозяйственной части — Яцук Зинаида Егоровна (административный стаж -27лет)

Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ РКГ № 2 г. Томска осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ РКГ № 2 г. Томска

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;
Наблюдательный совет	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ РКГ № 2 г. Томска созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей истории, обществознания, географии;
- методическое объединение учителей эстетического цикла и физической культуры;
- методическое объединение учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В гимназия работает на платформах СГО, СФЕРУМ, Моя школа.

МАОУ РКГ № 2 г. Томска реализует основные образовательные программы:

- Основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООП ООО)
- Основную образовательную программу среднего общего образования (в соответствии с ФГОС ООП СОО)

Основного общего образования (5 — 9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с элементами раннего профилирования – с углубленным изучением русского языка и литературы, с углубленным изучением математики, с углубленным изучением иностранного языка).

Общего среднего (полного) образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам, естественнонаучного, гуманитарного, технологического, социально-экономического профилей (10 — 11 классы).

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Январь-июнь 2024	Июль-декабрь 2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	496	475
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	00	00
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	380	375
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116	100

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	322/69%	68,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Качество успеваемости 88,75	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Качество успеваемости 95	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая 4/ Профильная 65	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	34%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	23%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	844	874
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	539	547
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	66	136
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	72	69
1.19.3	Международного уровня	человек/%	16	195
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	496	475
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	116	100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	30	30
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/98%	42/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/98%	42/98%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/47%	18/47%
1.29.1	Высшая	человек/%	16/42%	16/42%
1.29.2	Первая	человек/%	2/0,05%	2/0,05
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/11%	5/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/ 50%	21/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/10%	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/47%	20/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42	43

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	116/496	116/475
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14616	8653
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	496	475
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3425/496	3425/475

4. Содержание образовательной деятельности и система оценки качества образования

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ РКГ № 2 г. Томска.

В 2024 году в гимназии было сформировано 20 классов: 15 классов в основной школе, 5 классов в средней школе.

Учебный план для 5 — 9 классов разработан на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования Томской области, вариант № 3.

Учебный план 5 - 9 классов МАОУ РКГ №2 г.Томска является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план и используемые программы позволяют обеспечить содержание образования, соответствующее специфике уровня гимназии, т.е. овладение системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений при формировании общей грамотности и функциональной грамотности во всех изучаемых образовательных областях. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при шестидневной учебной неделе для всех обучающихся 5 — 9 классов.

В учебном плане представлены все образовательные области и все компоненты образовательных областей, соблюдается сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, соблюдается преемственность между ступенями и классами. Реализация программ всех уровней обеспечивается учебно-методическими комплектами учебников, которые входят в федеральные перечни учебников Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Для проведения ряда занятий при наполняемости 25 человек предусматривается деление классов на 2 подгруппы: по иностранному языку, технологии (мальчики и девочки), информатике и ИКТ, физической культуре в 10 — 11 классах (мальчики и девочки). В 10 — 11 профильных классах – создание профильных групп.

В учебном плане на текущий учебный год сохранены тенденции развития индивидуализации обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования за углубленного изучения предметов, курсов внеурочной деятельности в основной и организации профильного обучения в старшей школе.

Учебный план 5 — 9-х классов (ФГОС) соответствует требованиям Приказу Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”- <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> , обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Особенностью учебного плана для 5 — 9 классов (ФГОС) является организация учебного времени в соответствии с ранним профилированием – гуманитарным, лингвистическим, математическим, социально-экономическим (т.е. углубленным изучением русского языка, английского, немецкого языков, математики, включение в учебный процесс разных форм деятельности (урочных и внеурочных). Это способствует организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, способствует подготовке обучающихся 5 — 9 классов (ФГОС) к осознанному выстраиванию будущей образовательной траектории. При формировании учебного плана 5 — 9 классов (ФГОС) дополнительные часы для углубленного изучения предметов включены в обязательную часть. Учебные часы образовательной организации используются на увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана; на организацию групповых занятий по выбору в рамках основной учебной сетки часов.

С 01.09.2024 внедряется обучение 5- 9 х классов по ООП, с внесенными изменениям в по трудовому обучению, ОБЗР, необходимым для реализации ФРП. Учителя отмечают, что ФРП по предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» позволяют добиваться целей образования и воспитания, выполняя требования программ.

В обязательной части учебного плана 5 — 9 классов (ФГОС) на учебный год выделены дополнительные часы для углубленного изучения предметов в Части, формируемой участниками образовательного учреждения:

- русский язык:

5, 6, 7, 8, 9 класс (классы с углубленным изучением русского языка) – к федеральному компоненту 5 А - 2 часа, 5 Б,В по 1 часу,; 6 А - 1 час-, 7А - 2 часа, 7 Б- 1 час, 8 А, Б,В- по 1 час, 9 А, Б, В по 1 часу, всего на предмет 14 часов;

- математика:

- 5, 6, 7, 8, 9 (с углубленным изучением математики) к федеральному компоненту 5 А-1час ,5 Б - 1 часа, 5 В - 2час ,6 А- 1 час, 6 Б, В по 2 часа , 7 А, Б, В по -1 часу, 8 А, Б, В по 2 часа ; 9 А, Б, В по- 1час, 21 час.

- английский язык:

5 Б - 1 час, 7

Обязательная часть учебного плана 5 — 9 классов (ФГОС) согласно варианта №3 призвана обеспечить достижение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

- учебный предмет «Русский язык»

5 класс — 5 часов, 6 класс — 6 часов, 7 класс — 4 часа,

8 класс — 3 часа, 9 класс — 3 часа,

- учебный предмет «Литература»

5 класс — 3 часа;

6 класс — 3 часа,

7 класс — 2 часа,

8 класс — 2 часа;

9 класс — 3 часа;

- учебный предмет «Иностранный язык» (английский)

5 класс — 3 часа;

6 класс — 3 часа;

7 класс — 3 часа,

8 класс — 3 часа;

9 класс — 3 часа;

- учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий)

5 класс — 2 часа;

6 класс — 2 часа;

7 класс — 2 часа,

8 класс — 2 часа;

- учебный предмет «Математика» (в 5-6 классах – математика, в 7-9 классах – математика (алгебра и геометрия, ВИС))

5 класс (математика) – 5 часов,

6 класс (математика) – 5 часов,

7 класс (математика :алгебра и геометрия, ВИС) – 6 часов

8 класс (математика :алгебра и геометрия, ВИС) – 6 часов

9 класс (математика :алгебра и геометрия, ВИС) – 6 часов изучением

- учебный предмет «Информатика» (изучается с 7 класса)

7, 8, 9 класс – 1 час;

- учебный предмет «История»

5, 6, 7, 8 класс – 2 часа;

9 класс - 3 часа,

- учебный предмет «Обществознание» (в т.ч. экономика и право)

6, 7, 8, 9 класс – 1 час;

- учебный предмет «География»

5, 6 класс – 1 час;

7, 8, 9 класс – по 2 часа;

- учебный предмет «Физика» (изучается с 7 класса)

7, 8, 9 класс – по 2 часа;

- учебный предмет «Биология»

5, 6, 7 класс – по 1 часу;

8 класс – по 2 часа;

9 класс — по 2 часа;

- учебный предмет «Химия» (изучается с 8 класса)

8, 9 класс – по 2 часа;

- учебный предмет «Музыка»

5, 6, 7, класс – по 1 часу;

- учебный предмет «Изобразительное искусство

5, 6, 7, 8 класс – по 1 часу;

- учебный предмет «Технология»

5, 6 класс – по 2 часа;

7, 8 класс – по 2 часа (информационные технологии);

- учебный предмет «ОБЖ»

8, 9 класс – по 1 часу;

- учебный предмет «Физическая культура»

5- 9 класс – по 2 часа.

Согласно редакции п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся третий час физической культуры в 5-9 классах реализован во внеурочной деятельности школьников.

Структура целей учебных предметов на ступени основного общего образования представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний, овладение умениями, развитие, воспитание и практическое применение полученных знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализован во внеурочной деятельности школьников (5, 6 классы – по 1 часу).

С целью выявления потенциальных возможностей обучающихся 10 - 11 классов, определения способов реализации их профессиональных намерений в гимназии реализуется профильное обучение. Система профильного обучения позволяет изучать отдельные дисциплины углубленно за счет увеличения количества учебных часов. Модель профильного обучения – многопрофильная школа.

Профильные предметы:

- в социально-экономическом профиле: математика, обществознание, экономика и право);
- в технологическом профиле: математика, физика;
- в естественно-научном профиле: химия, биология, математика,
- в гуманитарном профиле русский язык, литература, история, английский язык.

Во всех профилях углубленно изучается русский язык, так как умение работать в формате ЕГЭ — необходимое условие успешной сдачи ЕГЭ.

Сведения об особенностях профильного обучения на 2024 - 2025 учебный год

Наименование профиля	11 класс
Технологический	1 класс
Естественнонаучный	1 группа
Гуманитарный	1 группа

Наименование профиля	10 класс
Технологический	1 класс
Естественнонаучный	1 группа
Гуманитарный	1 группа
Социально- экономический	1 класс

Сведения об особенностях профильного обучения на 2023 - 2024 учебный год

Наименование профиля	11 класс
Технологический	1 группа
Естественнонаучный	1 группа
Гуманитарный	1 класс
Социально- экономический	1 класс

Наименование профиля	10 класс
Технологический	1 класс
Естественнонаучный	1 группа
Гуманитарный	1 группа

Учебные занятия проводятся по основному и индивидуальному расписанию с использованием модифицированных модульных программ по профильным предметам.

С 01.01.2021 года МАОУ РКГ № 2 г. Томска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МАОУ РКГ № 2 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 — 8 классов определена локальным нормативно - правовым актом «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Сроки и формы промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ РКГ №2 г. Томска».

В соответствии с п. 3.4.16, СП 2.4.3648-20 продолжительность урока для 5 — 9-х классов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - 40 минут. Образовательной организацией определена продолжительность учебной недели в соответствии с п. 3.4.16, СП 2.4.3648-20. Для обучающихся 5 — 9-х классов предусмотрена 6-ти дневная учебная неделя. Для учащихся 5 — 9-х классов предполагается не более 7 уроков в день.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: 5-е классы - 2 часа в день; 6—8-й классы - 2,5 часа в день; 9-е классы - 3,5 часа в день (п. 3.4.16, СП 2.4.3648-20.)

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю при 34 учебных неделях в 5 классах составляет 32 часа, в 6 — 33 часа, в 7 — 35 часов, в 8, 9 классах — по 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом -14 недель.

Основные позиции программы развития гимназии (основной образовательной программы основного общего образования)

Приоритетные направления и задачи развития отражены в Программе развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Русская классическая гимназия № 2 г. Томска на 2020 - 2024 годы «Гимназия новых возможностей – старт к успеху».

Цель Программы развития

Обновление структуры и содержания гимназического образования путем обеспечения устойчивого инновационного развития системы непрерывного образования в Русской классической гимназии №2 г. Томска, создание оптимальных условий для развития духовно

богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Важнейшие концептуальные идеи

Новое предназначение образовательной организации: способствовать формированию принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения; формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Приоритетные направления:

1. Совершенствование образовательной деятельности гимназии в условиях реализации национального проекта «Образование» с целью повышения образовательных результатов обучающихся.
2. Доступность образования. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Образовательная инфраструктура; создание информационной образовательной среды (включая электронную образовательную среду).
5. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности гимназии.
6. Инновационное развитие гимназии.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечение условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, высокого качества гимназического образования и удовлетворения образовательных запросов всех субъектов образовательных отношений.
2. Обновление образовательного пространства гимназии в направлении привлечения информационно-образовательных и электронных ресурсов, с учетом требований обеспечения современных, безопасных условий образовательного процесса для повышения социально-психологического комфорта участников образовательной деятельности, сохранения и развития здоровья.
3. Расширение спектра образовательных маршрутов и услуг, учитывающих индивидуальные образовательные потребности обучающихся. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей детей.
4. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических и управленческих работников для обеспечения условий качественного образования и перехода к профессиональному стандарту.
5. Внедрение внутриорганизационной модели качества образования с обновленной системой управления.
6. Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.
7. Сочетание в содержание гимназического образования базисного и профильного компонентов: в 8 - 9 классах школа реализует предпрофильное, в 10-11 классах – профильное обучение.

Планируемые результаты реализации программы развития:

Увеличение числа гимназистов, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 100%).

Рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 60%).

Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.

Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.

Изменение качества управления за счёт введения метода управления.

Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города научной, технической, инновационной, культурной спортивной, художественной и творческой направленности.

Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Основная перспективная цель:

Воспитание интеллектуальной элиты, осознающей свою сопричастность к судьбе России и направляющей активность на социальное творчество.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии:

■ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

■ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Задачи:

■ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования гимназии всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

■ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

■ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

■ выявление способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развитие их познавательных интересов, профессиональных склонностей через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности: интеллектуальных и творческих соревнований, проектов и исследований, социальной практики, общественно полезной деятельности через систему учебных занятий, кружков, клубов, секций, студий, в том числе с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;

■ включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды города Томска, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

■ формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий через систему учебных занятий, социального и исследовательского проектирования, профессиональной ориентации при сопровождении педагогов, психологов гимназии, в том числе в рамках сотрудничества с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- индивидуализация процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- усиление воспитательного потенциала гимназии, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, создание комфортных условий для самореализации каждого подростка;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; формирование навыков безопасного поведения;

- развитие сетевого взаимодействия гимназии с социальными партнёрами, с городскими и региональными центрами ресурсной поддержки;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии гимназической социальной среды, гимназического уклада;

эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников гимназии, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий; эффективное обновление содержания основной образовательной программы основного образования гимназии, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей развития Томской области как субъекта Российской Федерации; эффективное управление гимназией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Внеурочная деятельность

В Основной образовательной программе школы предусматривается для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности.

Руководство внеурочной деятельности в школе осуществляет заместитель директора, который организует работу по основным направлениям внеурочной деятельности согласно ФГОС и несет ответственность за ее результаты.

План и направления внеурочной деятельности для учащихся отдельного класса или параллели определяются в конце предыдущего учебного года.

Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится в конце второго полугодия на основе анкетирования учащихся и родителей. Перечень направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для обсуждения на родительском собрании в мае предыдущего года.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно, возможно использование авторских программ.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: сквозные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

Расписание составляется в начале учебного года зам. директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия Администрации школы и оформляется документально.

Группа для внеурочной деятельности комплектуется по желанию и не должна быть менее 10 человек. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе, при необходимости недельные часы используются для проведения образовательных событий в гимназии, подготовленных в рамках выполнения программы внеурочной деятельности.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Сетевом журнале.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются:

- собственные ресурсы ОУ (классные руководители 5 — 9 классов, учителя-предметники, руководители кружков и студий);
- оборудованные спортивные площадки (спортивные зал, спортивная площадка);
- учебные кабинеты;
- специализированные кабинеты (кабинет психолога, кабинеты информатики);
- библиотечно-информационный центр;

Руководитель организует вывод обучающихся в музеи, на экскурсии, на выставки и занятия ОХМ.

МАОУ РКГ № 2 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В учебном году внеурочная деятельность, способствующая развитию метапредметных умений обучающихся 5 — 9 классов, представлена в учебном плане следующими курсами в количестве не более 10 часов на каждый класс:

	5абв классы	6абв классы	7абв классы	8абв классы	9абв классы	10абв классы	11аб классы
	30	30	30	30	30	30	20
Разговоры о важном:	3	3	3	3	3	3	2
Функциональная грамотность:	1	2	3	7	2	2	
Профориентационное направление:		3	3	3	3	3	2
Интеллектуальное и социокультурное направление:	1	7	5	11	16	3	10
Творческое и физическое развитие:	6	6	6	3	3	4	3
Педагогическое сопровождение (воспитательная направленность):	3	3	3	3	3		

В 5 «А»-4, 5 «Б»-6, 5«В»-4 – всего 14 часов;

В 6 «А»-6, , 6 «Б»-9 ,6 «В»9ч – всего 24 часа;

В 7 «А» – 7 часов, 7 «Б» – 8 часов, 7 «В» – 6 часов – всего 21 час;

В 8 «А» —10 часов,8 «Б»- 10 часов, «В» —10 часов – всего 30 часов;

В 9 «А» — 10 часа, 9 «б» — 10часов, 9 В -10 часов – всего 30 часов.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Интерактивные занятия «Разговоры о важном» в 5-11 классах.,

Интерактивные занятия «Россия – мои горизонты» 6-11 классах,

Учебный курс «Финансовая грамотность».

В 6 классах: Кружок «Финансовая грамотность», Студии «В мире немецкого», «В мире английского», Кружки «Тропинка к своему «Я», «В мире английского»

В 7 классах: студии: «В мире немецкого», «Театральная студия», кружки «Тропинка к себе», «Финансовая грамотность», студия «В мире немецкого».

В 8 классах Кружок «Сложные вопросы математики», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», Студия «Мир английского языка»

В 9 классах Кружок « На пути к ОГЭ», Клуб «Решение нестандартных задач по математике», Дискуссионный клуб «Искусство аргументации», В 9 классе лаборатория «Инженерное моделирование»

Спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах представлено спортивными кружками и секциям: Секция «Футбол», «Спортивно-оздоровительная гимнастика».

В 10-11 классах Лаборатории «Решение сложных задач по информатике», «Сложные вопросы русского языка», «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», Кружок «Финансовая грамотность», «Художественные поиски и традиции в поэзии», «Интенсивный русский в вопросах и ответах».

В части, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрены учебные часы на изучение курсов, способствующих предпрофильной подготовке обучающихся с целью их подготовки к выбору будущего профиля обучения в 9 классах: по физике, биологии, математике, истории, биологии, химии.

Учебный план предоставляет девятиклассникам возможность выбрать предметно-ориентированные и курсы внеурочной деятельности, охватывающие основные области знания, позволяющие составить представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта.

После изучения данного курса обучающиеся представляют к защите творческие проектные работы. Курс «Финансовая грамотность» изучается в рамках программы «Обществознание» и в курсах внеурочной деятельности., Учебные программы по изучению ПДД и противопожарной безопасности реализуются в рамках классных часов.

В 10-11 класса ВУД осуществляется через систему образовательных событий, значимых для обучающихся в контексте профиля и подготовке индивидуального проекта и мероприятий, необходимых для реализации плана воспитательной работы гимназии, а также курсов: «Сложные вопросы русского языка», «Искусство аргументации», «Художественные поиски и традиции в поэзии», «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», «Решение сложных вопросов по информатике». Участие образовательных событий в ТГУ, ТУСРУР, ТИСИ, ТПУ, СибГМУ, ТГПУ, спортивных событий города, региона, федерации

реализует идею внеурочной деятельности как систему подготовки и внедрение функциональной грамотности обучающихся.

Одной из составляющих образовательной системы гимназии является дополнительное образование, направленное на удовлетворение различных потребностей детей, не реализованных в рамках предметного обучения.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие обучающихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями, привитие интереса к предмету, расширение предметного кругозора.

Учебный план, программы дополнительного образования согласовываются с методическими объединениями, структурными подразделениями, кафедрами и научно-методическим советом и утверждаются директором гимназии. Программы построены с учетом преемственности, являются продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные навыки. Логическим завершением освоения образовательных курсов являются различные презентации, мини-спектакли, фотовыставки, защита проектов, экскурсии в музеи, театры. Выполнение программ контролируется администрацией.

В 2023 учебном году в дополнительном образовании были задействованы 6 педагогов гимназии, 95 учащихся.

5. Содержание воспитательной деятельности гимназии

Социальный паспорт МАОУ РКГ №2 г. Томска 2023-2024, 2024-2025 учебный год

Социальный состав обучающихся

Показатели	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	496	475
Количество полных семей	428	419
Количество многодетных семей	87	68
Количество детей с одним родителем	68	56
Количество малообеспеченных семей	39	25
Количество обучающихся состоящих на внутри гимназическом учёте	0	0
Количество обучающихся состоящих на учёте в ОДН РОВД	0	0
Количество обучающихся занятых в гимназических кружках	160	180
Количество обучающихся занятых вне гимназии	476	455

Цель воспитания обучающихся в МАОУ РКГ №2 г. Томска: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МАОУ РКГ №2 г. Томска: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Реализация основных направлений воспитательной деятельности

Основные направления деятельности воспитательной системы образовательного учреждения в 2024 учебном году.

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, которые представлены в соответствующих модулях:

- Урочная деятельность

- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Профориентация
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство

МОДУЛЬ «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть гимназистов. Эти мероприятия были спланированы, подготовлены, проведены и проанализированы совместно с педагогами и детьми.

Направление этого модуля - *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам (антитерроризм, экстремизм и т.д.)* К таким делам можно отнести:

- ✓ торжественные линейки 1 сентября, проведенные обучающимися 11-х классов под руководством классных руководителей,
- ✓ поздравление учителей с профессиональным праздником, организованное обучающимися и их родителями.
- ✓ посвящение 5-тиклассников в гимназисты, организованное обучающимися 11-х классов под руководством классных руководителей.
- ✓ «День Защитника Отечества»,
- ✓ конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества.
- ✓ «День космонавтики»,
- ✓ мероприятия, посвященные «Дню Победы»,
- ✓ итоговые линейки, организованные и проведенные под руководством классных руководителей 5-11 классов.

МОДУЛЬ «Классное руководство»

Направление - Воспитание социальной ответственности и компетентности обязанностям человека (выполнение принятых нравственных и правовых норм и правил общества)

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Реализовывалось в рамках мероприятий по ТБ и ПДД. Все классные руководители ведут журналы по ТБ, все инструкции дети осваивают, оставляя подпись в журнале. Обучающиеся 5-9 классов в течение года выполняют программу по ПДД. Регулярно проводятся тематические классные часы, социально – психологическое тестирование

обучающихся гимназии. Классные руководители 6В,8А, 10В курируют участие в программе Билет в будущее».

МОДУЛЬ «Урочная деятельность»

Воспитательные аспекты были включены в различные учебные дисциплины, способствуя формированию у учащихся ключевых компетенций и ценностных ориентиров по основным направлениям воспитательной работы. Для эффективной реализации воспитательных задач использовались следующие методы и формы:

- **Дискуссии и проблемные уроки** – обсуждение актуальных социальных, этических и культурных вопросов.
- **Проектная и исследовательская деятельность** – выполнение учащимися индивидуальных и групповых проектов с воспитательной направленностью.
- **Интерактивные методы обучения** – ролевые игры, моделирование ситуаций, кейс-стади.
- **Экскурсии и образовательные поездки** – посещение музеев, исторических мест, предприятий для расширения кругозора и формирования ценностных ориентиров.
- **Взаимодействие с внешними партнерами** – проведение встреч с представителями науки, культуры, бизнеса и общественных организаций.

В результате работы можно наблюдать повышение уровня осознанности и социальной ответственности учащихся, развитие коммуникативных и исследовательских навыков, формирование экологической культуры и гражданского самосознания, повышение интереса учащихся к учебным предметам через интеграцию воспитательных элементов, усиление взаимодействия между учащимися, педагогами и родителями в воспитательном процессе.

Направление - Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни: экология, ЗОЖ.

Проведены мероприятия по ЗОЖ (декады здоровья – один раз в полугодие), разного уровня спортивные соревнования, экологические мероприятия (сбор макулатуры), классные часы, посвященные родному краю.

МОДУЛЬ «Самоуправление»

Направление - Работа совета старшеклассников, актива класса.

Совет старшеклассников – выборный орган обучающихся, создаваемый для учета мнения гимназистов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Председателем Совета старшеклассников, была избрана путем тайного голосования ученица 11 класса.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе гимназии был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Работа велась по следующим направлениям: организация общешкольных мероприятий, наставническая практика «Старшие – младшим», участие в областных образовательных программах и форумах.

Работа велась по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел здравоохранения и спорта, труда и заботы, информационный отдел и отдел правопорядка.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, порядка и дисциплины. Одним из направлений работы является забота о людях старшего поколения.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Члены совета старшеклассников в течение учебного года принимали участие:

- в поздравлении учителей с их профессиональным праздником;
- в декадах ЗОЖ;
- в выпуске поздравительных газет к праздникам;
- в посвящении 5-тиклассников в гимназисты;
- в новогодних поздравлениях для старшеклассников;
- в подготовке поздравлений к праздникам;
- в сборе макулатуры;
- в подготовке поздравлений ко Дню Победы;
- в подготовке праздника «Последнего звонка» в 11-х классах;

- в подготовке мероприятий вне гимназии (в фестивале ученического самоуправления в рамках регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2026 годы»), форуме по избирательному праву «Твой голос – твоё будущее»).

На базе гимназии действует детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

МОДУЛЬ «Социальное партнёрство»

Направление – участие в городских программах и мероприятиях РДШ. В рамках социального партнерства были организованы различные формы работы по основным направлениям воспитательной работы. Проведены совместные проекты и акции по добровольческому направлению: сбор гуманитарной помощи совместно с Молодежным крылом Народного фронта, выезд в приют для животных, участие в акции Движения Первых.

Образовательные экскурсии и выездные занятия в вузах Томска, посещение предприятий и культурных объектов. Участие в научно-исследовательских конференциях, деловых и интеллектуальных играх на базе ТУСУР и Томской областной детско-юношеской библиотеки.

Обучающиеся принимали участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Люби и знай, свой город и край», в городской программе «Музейная педагогика», в программе «Экополюс», программе «Память», в программе ДТДиМ «Безопасное колесо». По итогам года заняли в этих программах I и призовые места.

В рамках Национального проекта «Образование» и реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МАОУ РКГ № 2 г. Томска созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ двух направленностей.

Программа «Занимательная биология», в которой задействованы 15 гимназистов из 9-х классов, способствует развитию исследовательских навыков и научному подходу в изучении биологии. Занятия в рамках данной программы дают великолепную возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний экологического образования. Смена

учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках изучения данной программы позволяет ребенку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Программа «Волейбол», в которой задействованы 15 гимназистов из 9-х классов, воспитывает коммуникабельность, коллективизм, приобщает обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела. Участие в указанной программе способствует воспитанию устойчивого интереса и положительному эмоционально-ценностному отношению к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в целом и к волейболу в частности. По итогам года заняли в этих программах I и призовые места.

В городской программе экологического воспитания школьников ДТДиМ «Экополус» и в городской программе фонда президентских грантов «ЭкоПросвет» гимназисты принимали участие как в интерактивной, так и в игровой, нестандартной форме. Образовательные события: экскурсии в ООПТ, экологические фестивали, чемпионат по определению растений, сбор пластиковых крышек, проведение экологических уроков, фестиваль «Заповедное», чемпионат по сбору спилс-карт, участие в медиа-играх способствовали выполнению задач экологического воспитания. По результатам проведения гимназисты 6-8 классов стали победителями и призерами.

МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»

Направление - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Гимназисты приняли участие в экскурсиях на предприятия, военизированной игре «Зарница 2.0», посетили музеи, Томский ТЮЗ, Томский областной художественный музей, Кванториум. Принимали активное участие в мероприятиях Движения первых: «Елка Первых», квиз «В гостях у ученого», семейный игровой чемпионат «Дело в игре».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

За этот учебный год гимназисты провели экскурсии, военизированные игры, посетили музеи, посетили театры г. Томска и Новосибирска, посмотрели кинофильмы.

МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»

Направления - ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. ВУЗ по темам «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»

В программах «Театральная студия» задействовано 15 гимназистов 5-6 классов и 15 гимназистов 8-11 классов. это способствует формированию у учащихся творческих способностей, коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и нравственных ценностей. Через театральную деятельность дети учатся самовыражению, работе в команде, ответственности и уважению к культурному наследию.

МОДУЛЬ «Профориентация»

Направление - Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Участие во Всероссийском уроке «Цифра», просмотр Всероссийских уроков Проектория.

Гимназисты встречались с представителями Томских вузов, посещали Дни открытых дверей. Во Всероссийском проекте «Билет в будущее» участвуют обучающиеся 6-х, 10-х и 8-

х классов. Раз в полгода проводятся профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее», выездные Профпробы. Во всех классах проведены классные часы по профориентации.

Разные тематические уроки «Проектории» посмотрели 673 учеников, приняли участие во Всероссийском уроке «Цифры» 828 учеников гимназии.

МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

Направление - Оформление интерьеров класса, классные уголки Выпуск школьных газет, листовок.

В рамках модуля "Организация предметно-пространственной среды" реализуются мероприятия, направленные на создание безопасного, эстетически привлекательного и функционального образовательного пространства, способствующего личностному развитию учащихся, их социальной адаптации и образовательным достижениям. В течение года работа по организации предметно-пространственной среды велась по следующим направлениям:

- **Эстетическое оформление образовательного пространства** – создание тематических газет, информационных уголков, выставок детского творчества.
- **Организация безопасной среды** – обеспечение пожарной безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм, установка камер видеонаблюдения, модернизация системы освещения.
- **Экологическое воспитание через среду** – озеленение классов и коридоров, проведение экологических акций сора макулатуры, пластиковых крышек и батареек.
- **Развитие цифровой среды** – использование цифровых технологий для информирования учащихся.

МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Направления - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Проведены профилактические беседы по профилактике девиантного поведения, предупреждения правонарушений. Большое внимание уделялось мероприятиям по профилактики терроризма и экстремизма, суицидального поведения и буллинга.

В рамках модуля проводились регулярные беседы с учащимися по вопросам безопасного поведения в школе и вне её стен, инструктажи по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения и действиям в чрезвычайных ситуациях, профилактические лекции с представителями полиции, классные часы и тренинги по формированию толерантного общения, консультирование учащихся по вопросам интернет-безопасности.

Были проведены плановые осмотры, вакцинации и просветительские занятия по здоровому образу жизни, регулярные учебные эвакуации и практические занятия по оказанию первой помощи.

На постоянной основе ведется мониторинг безопасности, направленный на выявление потенциальных рисков в образовательной среде, а также анонимное анкетирование учащихся по вопросам их безопасности и психологического комфорта.

МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Направление - создание единого воспитательного пространства школы и семьи, повышение уровня педагогической компетентности родителей, вовлечение их в образовательный процесс.

По данному направлению в течение года были проведены встречи с обсуждением актуальных вопросов воспитания и обучения: тематические общегимназические собрания («Требования к обучению в гимназии. Адаптация пятиклассников в гимназии», «Актуальные вопросы безопасности детей в сети Интернет», «ОГЭ в 9 классе: особенности проведения, подготовка к экзаменам», «Нормативные документы о проведении ЕГЭ. Проблемы при подготовке к ЕГЭ и пути их решения»). На постоянной основе ведется работа школьного психолога с семьями, находящимися в сложной ситуации, проводятся семинары и тренинги на темы эффективного воспитания, профилактики конфликтов и психологической поддержки детей. Ведется мониторинг с целью выявления проблемных вопросов и их учета в дальнейшей работе гимназии, рассылка рекомендаций, памяток и методических материалов по вопросам воспитания и безопасности детей.

.Проведены родительские собрания по итогам каждой четверти и итогам года.

Тематические собрания общегимназические:

- «Требования к обучению в гимназии. Адаптация пятиклассников в гимназии»
- «Актуальные вопросы безопасности детей в сети Интернет»
- «ОГЭ в 9 классе: особенности проведения, подготовка к экзаменам»
- «Нормативные документы о проведении ЕГЭ. Проблемы при подготовке к ЕГЭ и пути их решения».

В каждом классе проводилась индивидуальная работа с родителями.

**Занятость обучающихся
в детских объединениях общеобразовательного учреждения**

Учебный год	Число детских объединений		
	всего	бюджетных	платных
2023 -2024	8	8	0
2024 -2025	8	8	0

Участие ОО в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования (по направленностям) в 2024году

Период действия	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
2021-2024	эколого-биологическая	«Экополюс»	1	15
2024	экологический	«ЭкоПросвет»	1	15
2022-2024	физкультурно-спортивная	«Волейбол»	1	15
		Баскетбол	1	19
2023-2024	научно-исследовательская	Занимательная биология	1	15

2021-2024	спортивно-техническая	«Школа светофорных наук»	1	20
2022-2024	военно-патриотическая	«Память»	1	17
2021-2024	туристско-краеведческая	«Люби и знай свой город и край»	1	24
2022-2024	эстетическая	Театральная студия	2	30
2024	эстетическая	Хоровая студия	1	30

Темы педагогических советов в прошедшем учебном году, посвящённых воспитательной работе: -

Рабочая программа воспитания МАОУ РКГ №2 г. Томска.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

Итоги 2023-2024 учебного года. Анализ воспитательной работы.

Итоги 1 полугодия 2024-2025 года

Социальные партнеры гимназии

- Дворец творчества детей и молодежи – целевые программы;
- Звездочка совместные мероприятия;
- Хобби центр – кружки и секции;
- Томские Вузы – лекции, экскурсии, проекты;
- Киномир – просмотр фильмов;
- Детский дом №2 – благотворительные акции;
- Областная детская библиотека – совместные программы;
- Библиотека ТГУ – творческие встречи;
- Молодёжный парламент г.Томска – беседы;
- Советский РОВД – дни профилактики;
- Администрация Советского района – дни профилактики;
- Музеи и театры города Томска – экскурсии;
- Туристические фирмы города Томска – экскурсии;
- Совет ветеранов города Томска – совместные мероприятия;
- Областное ГИДББ – беседы.

Воспитательная служба ОУ

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данном учреждении	Ведомственные награды
1	Николаева Наталья Владимировна	Зам. по ВР	43	32	Почетная Грамота Министерства образования
2.	Давидович Любовь Петровна	Педагог - психолог	45	7	
3.	Екатеринюк Ольга Витальевна	Старшая вожатая	29	26	
4.	Запорожец Елена Михайловна	Советник по воспитанию	3	1	

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, прошедший программу «Навигаторы детства» в 2023, 2024 году, информация о деятельности размещается на сайте <https://vk.com/club215630721>

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

Сведения о детской организации

Название - «Ромашка»

Руководитель – старшая вожатая Екатеринюк О.В.

Численность – 30 чел,

Год создания – 2008 г., место регистрации – ДТД и М.

В 2024 году ученики 8 «А». 7 «В», 6 «Б» классов, под руководством старшей вожатой, принимали участие в городских экологических программах «Экополос» и «ЭкоПросвет» ДТД и М и по итогам года награждены грамотой за призовое место .

В МАОУ РКГ № 2 г. Томска работает служба медиации/примирения.

Сведения о количестве случаев, направленных на рассмотрение в службы медиации/примирения в 2024 уч. год

Количество случаев, направленных на рассмотрение в службы медиации/примирения в 2024 уч. год	
Всего	из них урегулировано
2	2

Сведения о просветительской деятельности в 2024 уч. год

Всего проведено просветительских мероприятий медиативной направленности	Из них		
	С обучающимися	С педагогическим составом	С родителями обучающихся
2024	4	2	0

Организация питания отдельной категории обучающихся из социально незащищенных семей

Учебный год	Количество учащихся
2024	34 +5 ОБЗ

6. Качество подготовки обучающихся

1. Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах

2023-2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году в **11-х** классах обучались **70** старшеклассников. К итоговой аттестации **допущены 100%** обучающихся. В рамках государственной итоговой аттестации **70** выпускников(100%) сдавали русский язык ЕГЭ, **38 (54,3%)** выпускников – математику ЕГЭ профильного уровня, **32 (44,3%)** математику база, а также предметы по выбору, **в форме ЕГЭ.**

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11 классах

Предмет	Кол-во обуч-ся по предмету	Ср балл ЕГЭ/в сравнении с ТО	Ср балл ЕГЭ среди гимназий ТО
Русский язык	70	74 +12%	62
Математика база	32	4	4
Математика (проф.)	38	65 +5%	59,66
Информатика	20	68 +13%	55,63
Биология	11	64 +8%	53,97
История	7	59 +2%	56,62

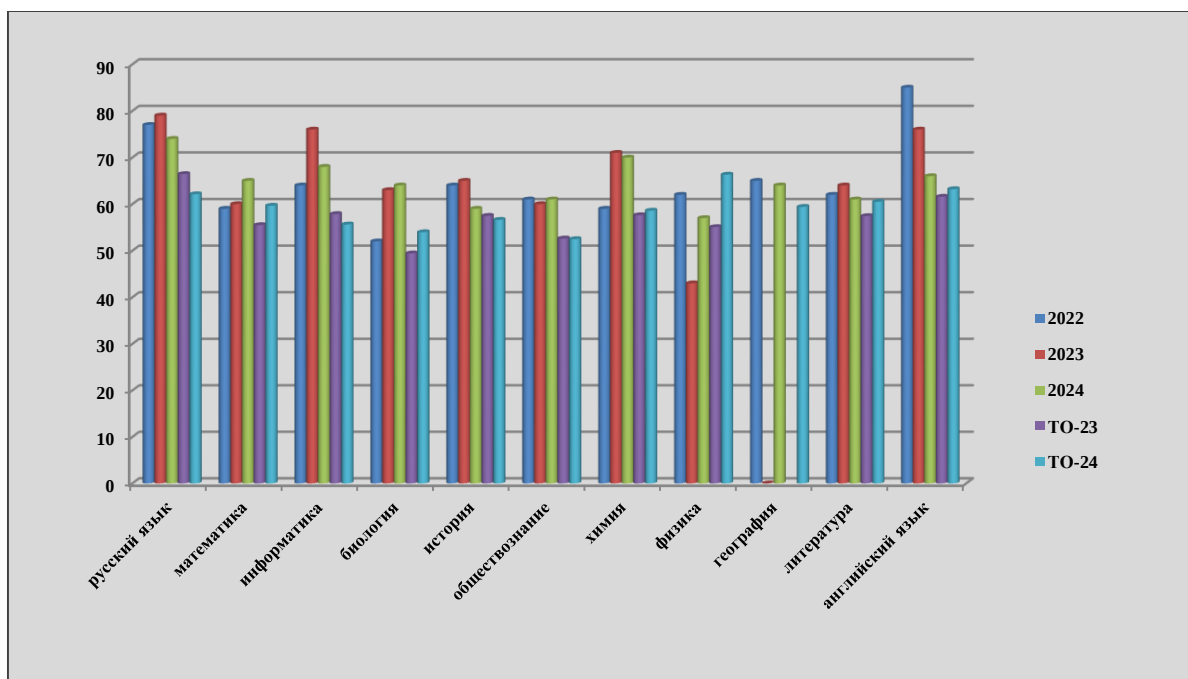
Общество-знание	26	61 +9%	52,49
Химия	8	70 +12%	58,60
Физика	5	57 -9%	66,32
География	4	64 +5%	59,41
Литература	7	61 +0,5%	60,51
Английский язык	15	66 +3%	63,21
Сред ний балл по гимназии	По выбору 103 Всего 243	64,45	

В 2023-2024 учебном году высокобальные результаты (81-100б.) были получены: по русскому языку у 53% выпускников, это на 16% ниже, чем в 2023году. Высокобальные результаты: по математике 18%, по химии 50%, по географии 25%.

По итогам сдачи ЕГЭ, 30 выпускников-43% имеют высокобальный результат по одному предмету. По результатам трёх экзаменов ЕГЭ – 29 выпускник (43,28%) получили результат 221+.

В 2024 году 70 выпускников получили аттестаты о среднем образовании(100%), из них 11 аттестатов с отличием, с вручением Федеральной Медали « За особые успехи в учении» Истепени(15,7%)/ 12 аттестатов с отличием, с вручением Федеральной Медали « За особые успехи в учении» Истепени (17%). 32,8% выпускников награждены медалями.

Диаграмма 1. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11-х классах (в сравнении за 3 года). По сравнению с результатом среди гимназий Томской области в 2023,2024гг.



По сравнению с 2023 годом результат ЕГЭ в 2024 году выше: по математике профиль на 5 баллов, биологии на 1 б., общество на 1 б., физике на 6 б. Средний результат на ЕГЭ ниже на 0,88 балла, чем в 2023 году.

Итоги ГИА 2024 года. Количество выпускников, получивших суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов (чел/%).

	До 160баллов. чел/%	От 161- 220.балловчел/%	221- 250баллов. чел/%	251- 300баллов чел/%
Из 70, 67учеников(95,75%) +3 ЕГЭ	9/13,4%	29/43,28%	22/32,8%	7/10,4%

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

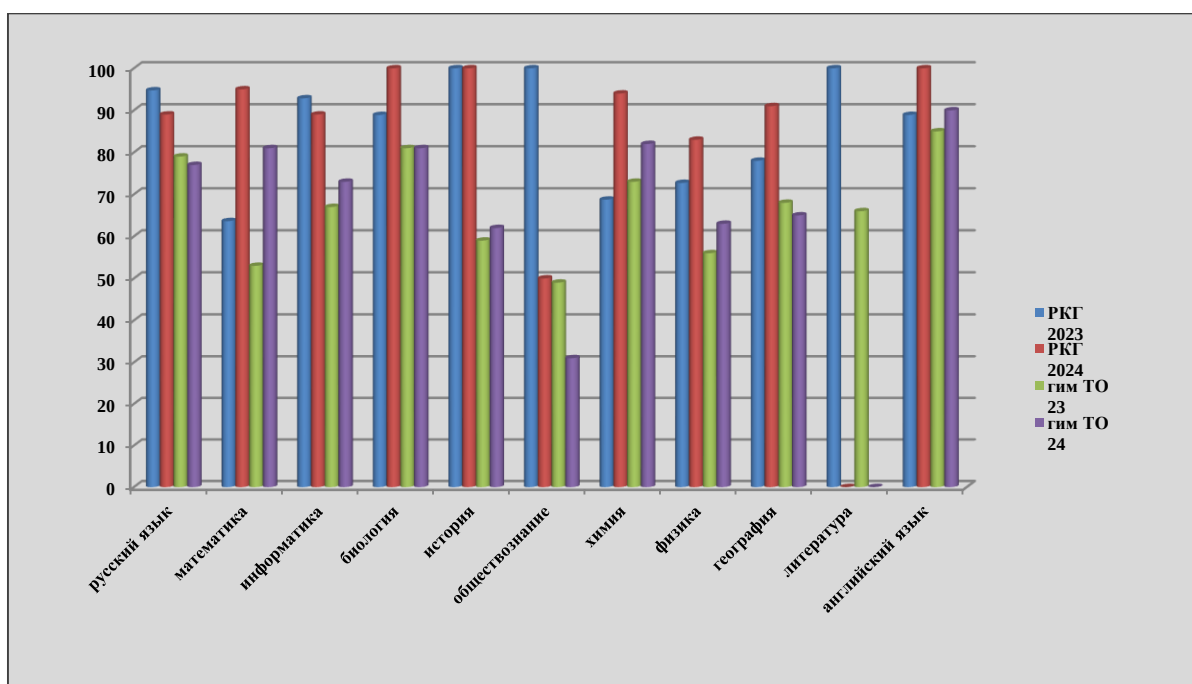
В 2023-2024 учебном году 9-й класс закончили 80 обучающихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 80 (**100%**) обучающихся. В рамках ОГЭ, 80 выпускников сдавали русский язык и математику (обязательные предметы) и по два учебных предмета по выбору, в форме ОГЭ. Два ученика, как учащиеся со статусом ОВЗ, сдали только два обязательных экзамена, в форматеОГЭ.80 обучающихся (100%) успешно сдали ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Из них,27 выпускников (34%), получили аттестат с отличием.

Результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА) в 9-х классах ОГЭ 2023-2024 учебном году

Предмет	Кол-во обя- сдававших экзамен	Получили отметки				Успеваемость		Качество среди гимназий Томской области (2023г)/2024
		«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач. усп. %2024 (Кач усп 2023г)	
1.Русский язык	80	48	23	9	0	100	88,75 (94,55)	(78,82)/76,98
2.Математика	80	32	44	4	0	100	95 (65,45)	(52,94)/81,40
3.Литература	0							
4.Анг. язык	15 (18,75%)	13	2	0	0	100	100 (88,9)	(85,15)/90,30
5.Общество	24 (30%)	2	10	12	0	100	50(100)	(48,69)/30,89
6.Физика	6	2	3	1	0	100	83,3 (72,73)	(55,92)/63,11
7.Химия	18 (22,5%)	13	4	1	0	100	94 (68,75)	(79,03)/81,94
8.История	6	5	1	0	0	100	100(100)	(58,75)/61,90
9.Информатика	36(45%)	23	9	4	0	100	89 (93)	(66,60)/73,31

10.География	34(42,5%)	14	17	3	0	100	91,2 (78)	(68,18)/65,29
11.Биология	17(21%)	13	4	0	0	100	100 (88,89)	(81,18)/81,25
Итого:	316 (157)	165 (52 %)/ 43 %	117 (37 %)/ 40 %	34 (11 %)/ 17 %	0	100	89 (82,27) +7 6	

Диаграмма 2. Результаты качественной успеваемости по итогу государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 9-х классах в 2023-2024учебном году, в сравнении с результатом РКГ №2 в 2023г и результатом в гимназиях Томской области в 2023 и 2024 году.



По сравнению с результатом качества итоговой аттестации ОГЭ в 2024 году, среди гимназий Томска и Томской области, в МБОУ РКГ №2 г.Томска, результат **выше**: по русскому языку на 12%, по математике на 14%, по физике на 20%, по информатике на 16%, по биологии на 19%, по истории на 38%, по географии на 26%, по обществознанию на 19%, по английскому языку на 10%. по химии на 12%. Наивысший тестовый балл получен: по русскому языку - у семи учеников, по математике- у двух, по химии -у трёх, по информатики- у четырёх, по английскому- у одной.

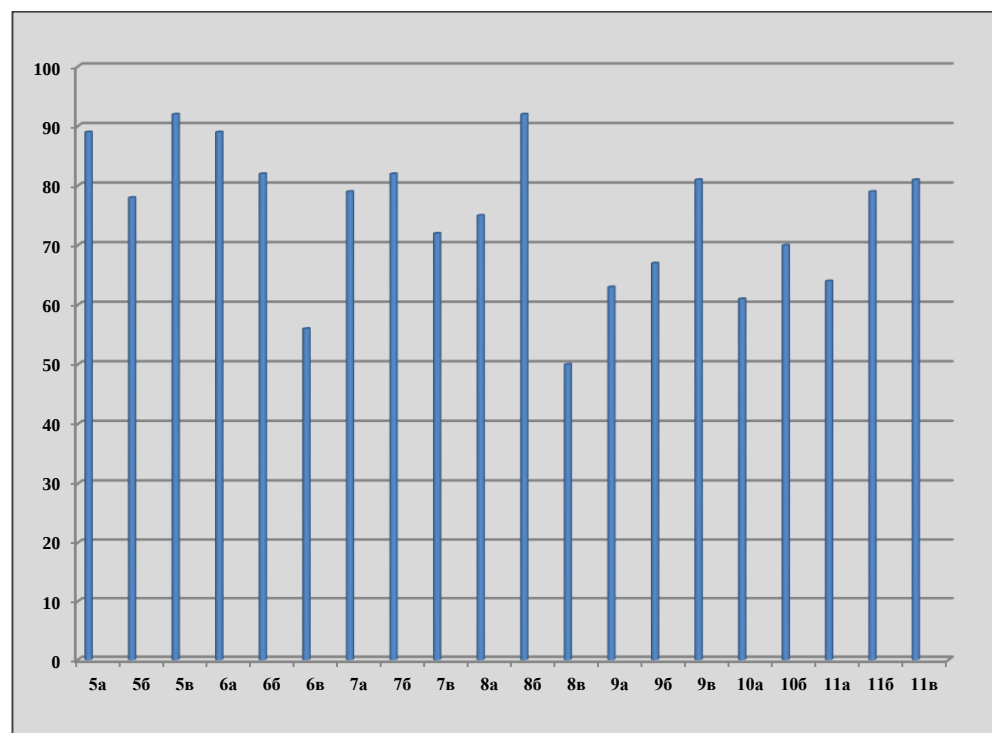
3. Результаты внутригимназической оценки качества образования

Итоговые результаты успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам учебного года.

Показатели	2023-2024 (2 полугодие)	2024-2025 (1 полугодие)
Количество обучающихся на конец учебного года(5-11кл)	495	475
Окончили на «отлично»	94 (19%)	46 (9,7%)
Окончили на «4» и «5»	281 (56,7%)	275 (57,9%)
Окончили с тройками	120 (24%)	154 (32%)
Оставлены на повторное обучение	0	0
Кол-во обучающихся, не освоивших образовательную программу 10 класса и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам	0	0
Переведены условно	1	0
Отчислены из гимназии по решению КДН обучающихся в возрасте до 15 лет	0	0
Абсолютная успеваемость (%)	100	99,6
Качественная успеваемость (%)	75,75	67,5

Показатели абсолютной и качественной успеваемости за три последних года стабильные.

Диаграмма 3 Качество обучения по классам по итогу 2023-2024 учебного года.



Абсолютная успеваемость - 100%.

Качественная успеваемость - 75,6 %.

Результаты региональной диагностики проблемных зон академических учебных достижений (декабрь 2024г).

Физика 8класс:	<u>Решаемость (в процентах)</u> Томская область-42,9 г. Томск – 48,44 МАОУ РКГ №2 г. Томска – 55,14 <u>Базовый уровень:</u> Томская обл – 52,77 г. Томск- 58,73 МАОУ РКГ №2 г. Томска – 64,45 <u>Повышенный уровень:</u> Томская обл. – 24,80 г. Томск- 29,58 МАОУ РКГ №2 г. Томска – 38,06
Информатика 10класс:	<u>Решаемость (в процентах)</u> Томская область-32,95 г. Томск – 36,84 МАОУ РКГ №2 г. Томска – 59,54 <u>Базовый уровень:</u> Томская обл – 37,02 г. Томск- 41,10 МАОУ РКГ №2 г. Томска – 69,40 <u>Повышенный уровень:</u> Томская обл. – 19,39 г. Томск- 22,63 МАОУ РКГ №2 г. Томска – 26,67
Химия 9класс:	<u>Решаемость (в процентах)</u> Томская область-44,89 г. Томск – 49,8 МАОУ РКГ №2 г. Томска – 75,00 <u>Базовый уровень:</u> Томская обл – 58,75 г. Томск- 63,35 МАОУ РКГ №2 г. Томска – 81,92 <u>Повышенный уровень:</u> Томская обл. – 17,16 г. Томск-22,69 МАОУ РКГ №2 г. Томска – 61,15

7. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении выпускников гимназии в учреждения профессионального образования в 2024 году

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2023- 2024 учебного года в рамках выбранного профиля

Количество выпускников 11 кл. (чел.)	Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во выпускников профильных классов/ групп (чел.)	Сдавали экзамен по профильному предмету (чел.)	Результаты экзаменов	
					Абсолютная успеваемость	Средний тестовый балл
70	Естественно-научный	Химия	11	8	100	70,25
		биология	11	8	100	67,25
	Технологический	математика	26	17	100	69,65
		физика	15	2	100	69,5
		информатика	15	12	100	73,75
	Гуманитарный	литература	19	4	100	61,25
		иностраннй	19	9	100	67,11
		история	19	4	100	53,5
		обществознание	44	24	88	61,13

Продолжение образования выпускниками профильных классов в 2023 - 2024 учебном году

Наименование профильного класса/группы	Количество выпускников в ООУ 11 кл. (чел.)	Продолжают обучение			
		в УВПО		в УСПО	
		всего (чел.)	из них по профилю (чел.)	всего (чел.)	из них по профилю (чел.)
Естественнонаучный	11	11	8	0	0
Социально-экономический	25	23	23	2	2
Технологический	15	14	12	1	1
Гуманитарный	19	18	18	1	1
Итого:	70	66	61	4	4

**Бюджетное, целевое, платное поступление выпускников
в высшие учебные заведения и в учреждения среднего профессионального образования
в 2023 - 2024 учебном году**

Из числа поступивших в учреждения высшего профессионального образования:	бюджет	платно	в том числе, медалисты	
			Бюджет, целевое	платно
- поступили в учреждения высшего профессионального образования Томской области	43	12	20	3
- поступили в учреждения высшего профессионального образования г.Москвы и г.Санкт-Петербурга	5	1	1	2
- поступили в учреждения высшего профессионального образования других регионов РФ	3	1	1	0
- поступили учиться в учреждения высшего профессионального образования других стран	0	1	0	0
Из числа поступивших в учреждения среднего профессионального образования:				
- поступили в учреждения среднего профессионального образования Томской области	4	0	0	0

Участие в школьном этапе ВсОШ - 24

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
416	481	86,49

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Этап: Школьный

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	152	8	5,26	25	16,45
2	Астрономия	2	0	0	1	50
3	Биология	76	7	9,21	16	21,05
4	География	57	2	3,5	3	5,26
5	Информатика	46	5	10,87	1	2,17

6	Искусство (МХК)	4	1	25	1	25
7	История	63	7	11,11	14	22,22
8	Китайский язык	1	1	100	0	0
9	Литература	42	6	14,29	19	45,24
10	Математика	282	18	6,38	31	10,99
11	Немецкий язык	9	0	0	0	0
12	Обществознание	80	5	6,25	12	15
13	ОБЗР	16	2	12,5	2	12,5
13	Право	5	1	20	2	40
14	Русский язык	146	5	3,42	14	9,59
15	Физика	21	3	14,29	6	28,57
16	Физкультура (девушки)	11	0	0	1	9,09
17	Физкультура (юноши)	12	0	0	2	16,67
18	Химия	34	2	5,88	4	11,76
19	Экология	16	1	6,25	2	12,5
20	Экономика	10	1	10	1	10

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2024 году

Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах в общей численности учащихся, в том числе:	человек /процент	
	1 полугодие 2024	2 полугодие 2024
Гимназический этап	765(учитывается каждое участие)	874 (учитывается каждое участие)
Муниципальный уровень	653 (учитывается каждое участие)	547 (учитывается каждое участие)
Региональный уровень	4	136
Федеральный уровень	72	69
Международный уровень	178 (учитывается каждое участие)	195 (учитывается каждое участие)

8. Кадровое обеспечение

Кадровый состав

Коллектив учителей гимназии стабилен, отличается высоким профессионализмом.

В образовательном процессе гимназии задействовано 43 педагогических работника:

- администрация – 4 чел. (3 чел. имеют учебную нагрузку)
- учителя – 40 чел. (из них по совместительству – 5 чел.).

Вспомогательный персонал гимназии – 15 чел.

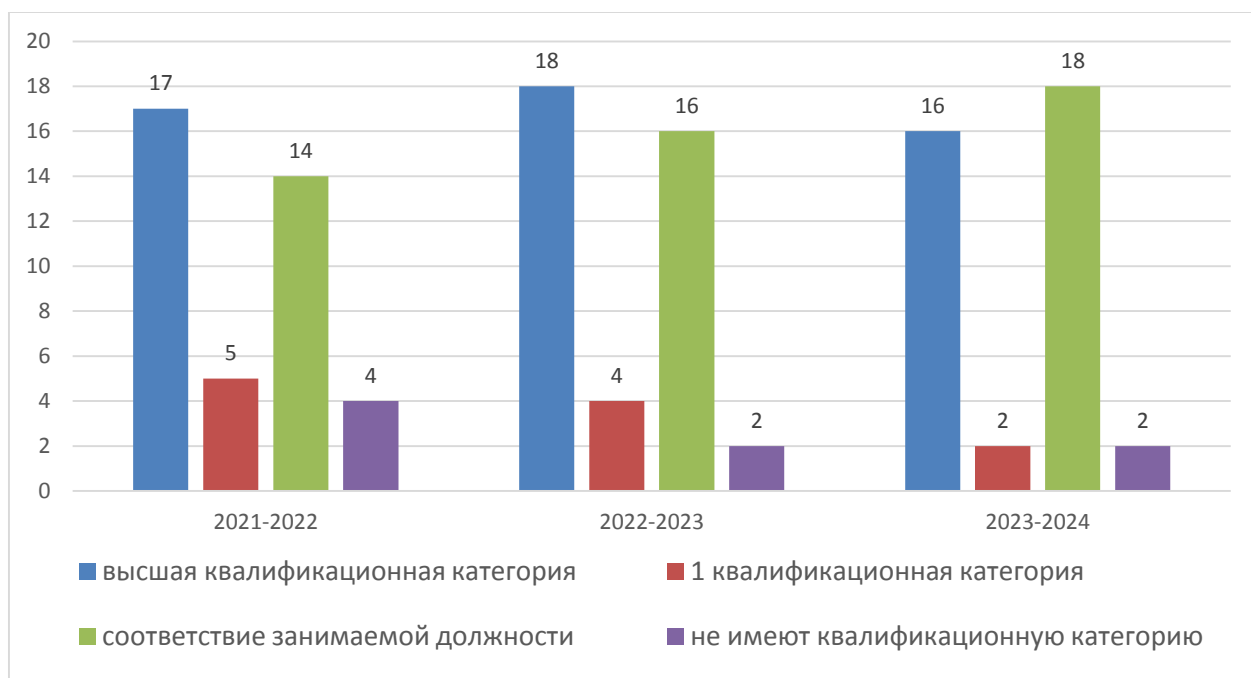
Высшее образование имеют 98% учителей гимназии.

Средний возраст учителей составляет 54 года.

Уровень квалификации педагогических работников гимназии:

- высшая квалификационная категория – 16 учителей (40%);
- первая категория – 2 учителя (0,05%);
- соответствие занимаемой должности – 18 учителей (42 %);
- не имеют квалификационной категории - 2 учителя (11%).

Диаграмма 4. Уровень квалификации педагогических работников гимназии (в сравнении за 3 года)



Профессиональная переподготовка педагогических работников гимназии

Сроки	2022	2023	2024
Количество учителей	25 чел.	40 чел.	9 чел.

Курсы повышения квалификации (в объеме 24, 36, 72, 144 часа) за последние 3 года прошли 40 учителей (100%); в соответствии с требованиями ФГОС ООО (обязательное

прохождение повышения квалификации в течение 3 лет) профессиональную переподготовку прошли 40 человек (100 %), один педагог обучается на 4 курсе исторического факультета ТГПУ. Один учитель иностранного языка имеет Диплом Международного тестирования по немецкому языку.

Почётные награды педагогических работников гимназии

27 учителей гимназии (67%) имеют государственные и ведомственные награды:

- Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.
- Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 7 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 2 чел
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 18 чел.
- Победитель ПНПО – 4 чел.
- Представители учительских династий - 6 чел
- Юбилейные медали к 75-летию Томской области – 12 чел.
- Юбилейная медаль Юбилейная медаль "420 лет городу Томску" - 1 чел.
- Участники Всероссийского конкурса «Учитель года» - 2 человека
- Победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности – 2 чел.
- Доля учителей, имеющих государственные и ведомственные награды, составляет 67,5 %

Диаграмма 5. Награды педагогических работников гимназии



По сравнению с прошлым годом увеличилось количество победителей и призёров дистанционных (заочных) олимпиад и конкурсов, увеличилось количество призеров и победителей в очных олимпиадах и конкурсах. Гимназисты являются победителями призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, Региональной юниорской Всероссийской олимпиады школьников по информатике, Всероссийской олимпиады школьников по физике, Всероссийской олимпиады школьников по информатике, Всероссийской олимпиады школьников по биологии, III Международной олимпиады «Ростконкурс» ООО «Ростконкурс», г. Новосибирск, Олимпиад Яндекс Учебника по информатике для 5–11 классов, Информатика + Я = ?, «В поисках Сёмы», Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», ООО «Кит плюс», Международного конкурса по информатике «Инфознайка-2024», ОО ДПО ЧРО Академии информатизации образования, Всероссийского конкурса по поиску в сети Интернет «Найди свой ответ в WWW», для 5-6 классов, ТГУ, МАОУ ИМЦ г. Томска, ТГУ, МАУ ИМЦ г. Томска.

Победители и призеры XXXV Межрегиональной конференции школьников и педагогов «Математика, математика и культура» (при сопровождении Механико-математического факультета ТГУ и Регионального центра научно-образовательного математического центра ТГУ ТОИПКРО), Всероссийской научно-практической конференции школьников «Юные дарования» секция «Математика», ТГУ, МАУ ИМЦ г. Томска, Региональной метапредметной игры (по математике, информатике, английскому языку), ТОИПКРО, МАОУ РКГ №2 г. Томска. В 31 мероприятиях 185 учеников признаны победителями и призерами.

Особый интерес вызвала региональная метапредметная интеллектуальная игра (по математике, информатике, техническому английскому) «Головоломка дня» для обучающихся 5 – 11 классов, конкурсы регионального и международного уровня «Юные дарования», «Британский Бульдог». «Английский + Информатика», «Русский медвежонок» (71 человек), в Международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно» в гимназии два победителя в общем зачете. Погружение в проектную деятельность состоялось 23-24.10.2023 на I Всероссийском научно-исследовательском чемпионате школьников «Тапир» (ТГУ), где в финале команда участников 10-11 классов заняла II место в социально-гуманитарном треке старшей лиги. Работы были представлены на гимназической конференции «Наук божественные тайны», где были обсуждены исследовательские работы гимназистов, представлены творческие и информационные проекты по русскому языку, на секции «Словесность» прошла защита информационных проектов. Исследовательские работы по литературе были высоко оценены на разных конференциях: на Всероссийской научно-практической конференции «Юные дарования» в секции «Литература» - призер, на XII региональной с международным участием научно-практической конференции «Диалоги с Сократом» - победитель.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально техническая база

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—8763 единиц;
- книгообеспеченность— 100процентов;
- обращаемость — 7020 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5850 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5850	5850
2	Педагогическая	70	0
3	Художественная	2494	730
4	Справочная	150	41
5	Языковедение, литературоведение	50	37
6	Естественно-научная	36	15
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769

В библиотеке имеются Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 41.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, в условиях перехода на новые учебники требуется увеличить объем финансирования.

Материально-техническая база

Материально-техническая база гимназии включает 20 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, два спортивных зала (большой и малый), спортивную площадку, кабинет психолога, библиотеку. Все учебные кабинеты оснащены демонстрационным мультимедийным оборудованием, во всех учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя, которые объединены локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет.

ИНФРАСТРУКТУРА	Единиц, да/нет	
	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023
Количество компьютеров на одного учащегося	116/461	116/466
Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах	да	да
С медиатекой	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да

С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее «Мб/с), в общей численности учащихся	100	100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3425/461	3425/496

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ РКГ №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

10. Данные о состоянии здоровья обучающихся в 2024 году

Сохранность здоровья обучающихся – один из основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Физическое развитие обучающихся 5, 9, 10, 11 классов по результатам медосмотра в 2024 году

Классы	Всего обучающихся в классах	Высокое	Среднее	Ниже среднего	Выше среднего	Низкое
5а,б,в	77	1 чел.	56 чел.	1 чел.	19 чел.	-
9а,б,в	80	0 чел.	78 чел.	2 чел.	0 чел.	-
10а,б	46	0 чел.	46 чел.	0 чел.	0 чел.	-
11а,б,в	70	0 чел.	65 чел.	0 чел.	5 чел.	-
Итого:	273 чел.	43 чел.	118 чел.	25 чел.	58 чел.	-

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что большинство обучающихся 5,9,10,11 классов имеют физическое развитие выше среднего.

11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

- *МБОУ РГ № 2, прежде всего, это среда где происходит личностное развитие. Воспитательная составляющая всегда была в приоритете, неизменно это и сегодня. Именно поэтому ребенок ходит в школу с удовольствием. Комфортное взаимодействие ученик-учитель-родитель определяет и эффективность процесса, и результат. Мой ребенок учится там второй год, теперь уже в 11 А классе.. От нашей семьи огромная благодарность всему педагогическому коллективу гимназии! Все педагоги - профессионалы своего дела. Они на высоком уровне и доступным языком преподносят информацию, активно вовлекают учеников в образовательный процесс, качественно готовят выпускников к экзаменам. Ребенок с удовольствием ходит на занятия, в случае возникновения каких-либо трудностей с предметом, всегда может рассчитывать на индивидуальный подход и получить консультацию. Классы не переполнены, у преподавателей всегда есть время уделить внимание каждому ученику. В школе уютная атмосфера, хорошая столовая. С удовольствием готова порекомендовать друзьям и знакомым данное учебное заведение.*

Ли Яна Юрьевна

Небольшая и уютная гимназия! Всегда первая смена! Заботливые, внимательные преподаватели! Ребенок уже седьмой год обучается в РКГ с большим удовольствием! Спасибо всем педагогам за ваш огромный труд!

Соболева Анна Андреевна

- *Мы пришли в гимназию после начальной школы. За годы, проведенные в школе, я не раз убеждалась, что сделали правильный выбор. Сработанный педагогический состав, практически нет текучки учителей, что очень важно для детей, с моей точки зрения. Благодаря учителям, классному руководителю Герасимовой Екатерине Николаевне, мотивации к успешной учебе у моей дочери прибавилось. И директор школы Ярославцева Светлана Алексеевна старается идти навстречу и родителям и ученикам.*

Я как родитель, всегда была спокойна за своего ребёнка, при нахождении ее в стенах школы. Спасибо Всем! Хороших и успешных Вам учеников!

Зайцева Марина Владимировна

- *Педагогический коллектив шагает в ногу со временем, внедряет в работу новые образовательные стандарты, претворяет в жизнь планы переоснащения и укрепления материально-технической базы. В гимназии работает дружный, высококвалифицированный коллектив, способный дать учащимся глубокие, прочные знания. Многое меняется, но одно остаётся неизменным: гимназия существует только для детей и старается дать своим ученикам условия благополучия, успеха и комфорта. От всей души хотелось бы поблагодарить коллектив учителей во главе с директором, Ярославцевой Светланой Алексеевной, за их труд, энтузиазм, и, не побоюсь этих слов, вклад в человеческие судьбы.*

Тарасова Светлана Юрьевна

- *Хотим сказать СПАСИБО нашим дорогим Учителям, научившим нас доброте, отзывчивости, дисциплине, творчеству, общению, давшим бесценные советы и знания! Лутюшкина Галина Владимировна хорошо преподносит материал, всегда идет навстречу ученикам и старается за данные ей 3 часа успеть всех подготовить к экзамену. Савельев Евгений Иванович составляет интересные проверочные работы с творческим подходом. Много всего было подготовлено для проведения интересных уроков. Ермолаева Лилия Леонидовна использует разные приемы, чтобы мы все понимали математику и могли решить сложные задания. Ивановская Мария Валерьевна чутко относится к ученикам, помогает разобраться не только в химических уравнениях, но и учит быстро решать задания ЕГЭ. Луговская Татьяна Викторовна – учитель, который тоже всегда готов пойти на встречу, объяснить и помочь. Нутерман Борис Михайлович – доступно всё объясняет, по доброму относится к ученикам, всем старается помочь разобраться в материале, если пропустил занятие или просто что-то не понял.*

Скрипченко О., Красноперов А., Кардышева В. 11В

- *Русская классическая гимназия №2 - это прекрасное учебное заведение. Главное преимущество которой заключается в её специалистах - наших дорогих учителях. Они не покладая рук занимаются нашим обучением, желая вложить в своих учеников лучшее из того, что знают сами. Безусловно, гимназия - это ещё и большой и дружный коллектив, всегда готовый принимать в свои ряды новых учеников. Русская классическая гимназия является тем местом, где ребята, которые ищут знаний и дружелюбной в обучении атмосферы, обретут для себя настоящий второй дом!*

Васильев Григорий 11А

- Хотелось бы выразить огромную благодарность нашему классному руководителю - Ермолаевой Лилии Леонидовне, за её чуткое, доброе отношение к нам, за понимание и заботу, за профессионализм - умение доступно и понятно объяснять материал, творческий подход, и за то, что вы прививаете нам нравственное понимание ценностей. Лилия Леонидовна, большое Вам спасибо.

Золотова Александра., Скрипченко Ольга, Муравьёва В

- Гимназия для меня стала вторым домом, куда всегда хочется приходить. последний год здесь дается нелегко, но учителя помогают нам и все ребята у нас добрые, на переменах весело, на уроках интересно. мой классный руководитель Герасимова Екатерина Николаевна самая лучшая!!!
Всегда рядом и всегда поддержит, как и все остальные преподаватели. гимназия слишком родное для меня место и отсюда не хочется выпускаться.

Матюхина Алина 11Б

- В 5-ом классе я пришла в Гимназию впервые ,и это место навсегда стало для меня настоящим домом, а учителя вторыми родителями! Мне сразу понравилось, что тебе все объяснят, если ты не понял тему, дадут дельный совет, помогут и поддержат когда тебе грустно. Учиться в РКГ 2, было лучшим решением в моей жизни! В будущем я не побоюсь отправить своих детей в эту школу, ведь знаю наверняка, что мой ребенок, там не пропадет и выйдет хорошим, умным человеком, готовым к новым открытиям и свершениям!

Я рада, что учусь в Русской классической гимназии. В этом месте царит тёплая и дружественная атмосфера. Учителя стараются донести до учеников самое важное, научить ребят быть не просто людьми, а личностями. Особое место в сердце занимает наш классный руководитель - Галина Владимировна, очень понимающий и ответственный педагог, который всегда готов объяснить, помочь, научить, наставить на верный путь. Хочется сказать спасибо всем учителям за то, что заботились о нас, прощали наши ошибки, помогали справляться с трудностями и закладывали в нас все самые важные качества. Гимназия останется в моей памяти, потому что научила меня многому и повлияла на становление моей личности, за что я ей благодарна.

Анабель 11А

- Сейчас мой последний год в гимназии, но я совсем не хочу покидать родные стены, ведь за 7 лет, которые пролетели незаметно, учителя стали для меня настоящими наставниками, а коллектив гимназистов-это верные друзья, которые всегда поддержат и помогут в трудный час.

Учеба в данном заведении нелёгкая, но я считаю, что так и должно быть, ведь без трудностей, особенно в учении просто невозможно, а гимназия как раз-таки направлена на помощь ученикам в развитии способности чётко и уверенно смотреть в свое будущее, обретая знания, формируя жизненную позицию, трудолюбие и стойкость.

Должное воспитание, уважение к старшим, взаимопонимание и любовь, которые царят в гимназии создают комфортную и плодотворную обстановку для обучения, поэтому гимназисты каждый день узнают что-то новое. Хотелось бы отметить, что в моем учебном заведении существует Совет Старшеклассников, в который может вступить любой желающий, поэтому жизнь учеников внутри гимназии тоже не стоит на месте. Она наполнена не только умственным трудом, но и коллективным, который помогает в социализации путем создания праздников и организации различных мероприятий. Именно поэтому Русская классическая гимназия 2 - это единый организм учителей и учеников.

Кельдина Варя 11Б

- *Русская классическая гимназия – это учебное заведение с гуманитарным уклоном, дающее обширные и глубокие знания. Однако здесь есть и химико-биологический профиль, что редко встретишь в томских школах. Прекрасный педагогический состав. Особенно бы хотелось отметить учителя биологии и химии Ивановскую Марию Валерьевну. Грамотно и интересно преподносит материал, показывает увлекательные опыты(для чего недавно было поставлено новое оборудование) проводит занимательные лабораторные работы с использованием микроскопов. Имеет большой опыт в подготовке детей к ЕГЭ, под её руководством выпускаются стобальники по химии. А как уверено мы чувствуем себя на математике! Ермолаева Лилия Леонидовна всегда точно и кратко объяснит самый сложный математический закон, она ответственный и отзывчивый классный руководитель.*

Спасибо большое за тёплое отношение к ученикам и качественные знания!

Захарова Ксения 11В

- *Мы считаем, что гимназия является отличным местом для обучения. Все учителя имеют большой опыт работы, за счёт чего могут хорошо подготовить к экзаменам. Ученики получают сбалансированное питание. Нам очень нравится борщ + радуют цены.*

Некрасова Яна, Ситникова Влада, Пучкова Елизавета 11В

- *Учусь в гимназии последний год из 6 проведенных, мигом пролетело время, и даже не заметил, как уже пора сдавать ЕГЭ. Здесь меня научили жизни и учебе, приобрел друзей и знакомых на всю жизнь, выстроил планы на долгие годы вперед. Русская классическая гимназия №2 выстроила меня, как личность и направила во взрослую жизнь. Учителя, которые учили и воспитывали меня на протяжении 6 лет запомнятся мне на всю жизнь. Учитель Русского языка научил меня грамоте, учитель литературы привел меня в мир культуры, а учитель обществознания рассказал мне об устройстве моей страны, моих правах и обязанностях. Я с уверенностью могу сказать, Моя гимназия, это не просто школа, это то место, куда хочется возвращаться с каждым днем, ради новых знаний и эмоций. Учителя учат нас не только школьным предметам, они учат нас жизни, а мы будем их помнить всю жизнь и будем благодарны за то время и знания, что дали они нам в Русской классической гимназии №2!*

Максимов Павел