

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 2 г. ТОМСКА

Лебедева ул., д. 92, Томск, 634021, тел.: (3822) 45-19-11, факс: (3822) 45-19-15,  
e-mail: rkg2@education70.ru , почтовый адрес: 634021, г. Томск, Лебедева,92

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МАОУ РКГ № 2 г. Томска  
(протокол от 27 марта 2024 г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ  
РКГ № 2 г. Томска  
Ярославцева С.А.  
27 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 2**  
**г. ТОМСКА**

**Томск, 2024**

## Содержание:

|  |           |
|--|-----------|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ .....  | 3         |
| <b>1. Общие сведения об образовательной организации .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. Система управления образовательной организацией.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности и система оценки качества образования</b>                                      | <b>6</b>  |
| Основное общее образование – 5 - 9 классы .....  | 6         |
| Среднее общее образование – 10 - 11 классы.....  | 10        |
| <b>4. Содержание воспитательной деятельности гимназии .....</b>  | <b>17</b> |
| <b>5. Оценка системы управления организацией .....</b>   | <b>25</b> |
| <b>6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</b>   | <b>27</b> |
| 1. Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах 2022-2023 учебного года .....                                 | 27        |
| 2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах .....  | 28        |
| 3. Результаты внутригимназической оценки качества образования.....   | 30        |
| <b>7. Личностные достижения обучающихся за 2021 - 2023 учебные годы.....</b>   | <b>34</b> |
| <b>8. Оценка востребованности выпускников.....</b>   | <b>36</b> |
| <b>9. Кадровое обеспечение.....</b>  | <b>37</b> |
| <b>10. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально техническая база.....</b> | <b>39</b> |
| <b>ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ .....</b>  | <b>46</b> |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

• ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" (п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

• Письмо Департамента образования Томской области от 09.02.2024г № 57-0710

Результаты самообследования представлены по состоянию:

**на 1 января 2024 года.**

### 1. Общие сведения об образовательной организации

| № п/п | Показатели   | Информация   |
|-------|--|--|
| 1.    | Полное название в соответствии с Уставом               | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия №2 г. Томска           |
| 2.    | Краткое название                                       | МАОУ РКГ №2 г. Томска  |
| 3.    | Учредитель   | Департамент образования администрации Города Томска  |
| 4.    | Юридический адрес                                      | 234021, г. Томск, ул. Лебедева, д. 92  |
| 5.    | Фактический адрес                                      | 234021, г. Томск, ул. Лебедева, д. 92  |
| 6.    | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № Л035-01263-70/00386555<br>дата предоставления от «07» марта 2012 г.<br>срок действия: бессрочно            |
| 7.    | Свидетельство о государственной аккредитации           | № 1037000096704<br>регистрационный № 392 от 31 мая 2012 г.<br>срок действия: бессрочно                       |
| 8.    | Устав образовательной организации                      | ОГРН № 1037000096704 утвержден приказом Департамента образования администрации Города Томска 21.12.2011 года |
| 9.    | Директор   | Ярославцева Светлана Алексеевна  |
| 10.   | Контактные телефоны                                    | Тел.: (3822) 45-19-11, (3822) 45-19-15<br>факс: (3822) 45-19-11  |
| 11.   | Адрес электронной почты                                | rkg2@education70.ru  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 12. | Адрес сайта  | <a href="http://gim2.tomsk.ru/">http://gim2.tomsk.ru/</a>   |
| 13. | Контингент воспитанников и обучающихся             | Возраст обучающихся: 11-18 лет  |
| 14. | Дата создания ОО                                   | 1992 год  |
| 15. | Сведения о реорганизации и переименовании          | 1992 г. – Русская классическая гимназия № 2 г. Томск<br>2001 г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия № 2 г. Томска<br>2011 г. – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия № 2 г. Томска.<br>2024 г. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия № 2 г. Томска. |
| 16. | Ведение образовательной деятельности по программам | Общеобразовательная – основное общее образование, основная – 5 лет.<br>Общеобразовательная – среднее (полное) общее образование, основная – 2 года.   |
| 17. | Прием в гимназию                                   | На конкурсной основе детей всех районов города  |
| 18. | Проезд до гимназии                                 | 1. Трамваи: №1, 3, 4, остановка «Л. Толстого».<br>2. Автобусы: № 5, 13, 14, 16, 23, 26, 35, 53, остановки: «ул. Л. Толстого».<br>3. Троллейбусы: 2, 6, остановка «Л. Толстого».   |
| 19. | Режим функционирования                             | 1. 5-11 классы.<br>2. Шестидневная рабочая неделя.<br>3. Одна смена.<br>4. Начало занятий – в 8 часов 00 минут.<br>5. Продолжительность урока – 40 минут.   |

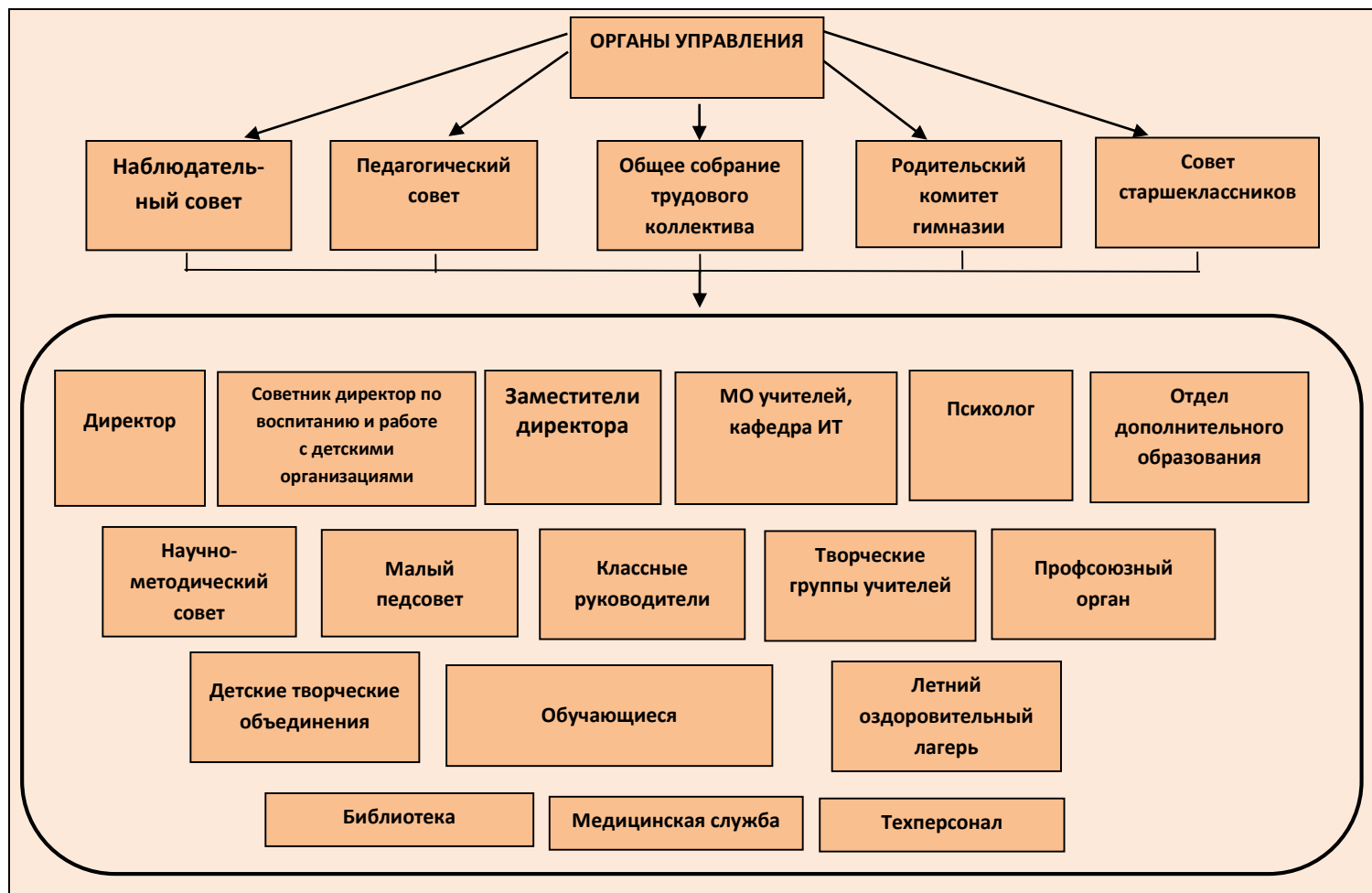
### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

Гимназия находится в Советском районе на перекрёстке двух транспортных магистралей (улиц Лебедева и Л. Толстого) в типовом трёхэтажном здании. Гимназия осуществляет конкурсный приём детей всех районов города.

Проезд до гимназии: трамвай № 1,3, остановка «Л. Толстого»; автобусы № 5,14, 16,23, 26, 35, 53, остановка: «ул. Л. Толстого».

Основным видом деятельности МАОУ РКГ № 2 г. Томска является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ РКГ № 2 г. Томска реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления образовательной организацией



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Методический совет.

Полномочия органов управления муниципального автономного общеобразовательного учреждения Русская классическая гимназия №2 г. Томска определены Уставом и соответствующими Положениями.

| <b>Административный состав школы:</b>                        |   |
|--|---|
| Директор школы   | Ярославцева Светлана Алексеевна (педагогический стаж – 40 лет, административный – 31 год) |
| Заместитель директора по учебной работе                      | Лещик Марина Евгеньевна (педагогический стаж –40 лет, административный - 38лет)           |
| Заместитель директора по воспитательной работе               | Николаева Наталья Владимировна (педагогический стаж – 43 года, административный -36 лет)  |
| Советник директор по воспитанию                              | Запорожец Елена Михайловна  |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной части | Яцук Зинаида Егоровна (административный стаж -26 лет)                                     |

МАОУ РКГ № 2 г. Томска реализует основные образовательные программы:

- Основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООП ООО)
- Основную образовательную программу среднего общего образования (в соответствии с ФГОС ООП СОО)

Основного общего образования (5 — 9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с элементами раннего профилирования – с углубленным изучением русского языка и литературы, с углубленным изучением математики, с углубленным изучением иностранного языка.

Общего среднего (полного) образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам, естественнонаучного, гуманитарного, технологического социально-экономического профилей (10 — 11 классы).

### **3. Содержание образовательной деятельности и система оценки качества образования**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ РКГ № 2 г. Томска.

В 2023 году в гимназии было сформировано 19 классов: 14 классов в основной школе, 5 классов в средней школе.

#### **Основное общее образование – 5 - 9 классы**

Учебный план для 5 — 9 классов разработан на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования Томской области.

Учебный план 5 - 9 классов МАОУ РКГ №2 г. Томска является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план и используемые программы позволяют обеспечить содержание образования, соответствующее специфике уровня гимназии, т.е. овладение системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений при формировании общей грамотности и функциональной грамотности во всех изучаемых образовательных областях. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при шестидневной учебной неделе для всех обучающихся 5 — 9 классов.

В учебном плане представлены все образовательные области и все компоненты образовательных областей, соблюдается сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, соблюдается преемственность между ступенями и классами. Реализация программ всех уровней обеспечивается учебно-методическими комплектами учебников, которые входят в федеральные перечни учебников Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Для проведения ряда занятий при наполняемости 25 человек предусматривается деление классов на 2 подгруппы: по иностранному языку, технологии (мальчики и девочки), информатике, физической культуре в 10 — 11 классах (мальчики и девочки). В 10 — 11 профильных классах – создание профильных групп.

В учебном плане на текущий учебный год сохранены тенденции развития индивидуализации обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования за углубленного изучения предметов, курсов внеурочной деятельности в основной и организации профильного обучения в старшей школе.

Учебный план 5 — 9-х классов (ФГОС) соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Особенностью учебного плана для 5 — 9 классов (ФГОС) является организация учебного времени в соответствии с ранним профилированием – гуманитарным, лингвистическим, математическим, социально-экономическим (т.е. углубленным изучением русского языка, английского, немецкого языков, математики, включение в учебный процесс разных форм деятельности (урочных и внеурочных). Это способствует организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, способствует подготовке обучающихся 5 — 9 классов (ФГОС) к осознанному выстраиванию будущей образовательной траектории. При формировании учебного плана 5 — 9 классов (ФГОС) дополнительные часы для углубленного изучения предметов включены в обязательную часть. Учебные часы образовательной организации используются на увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана; на организацию групповых занятий по выбору в рамках основной учебной сетки часов.

С 01.09.2023 внедряется обучение 5- 9 х классов по ООП, разработанной по обновленным ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В обязательной части учебного плана 5 — 9 классов (ФГОС) на учебный год выделены дополнительные часы для углубленного изучения предметов в Части, формируемой участниками образовательного учреждения:

- русский язык:

5, 6, 7, 8, 9 класс (классы с углубленным изучением русского языка и литературы) – к федеральному компоненту 5 «А» - 2 часа, 5 «Б» - 1 час, 5 «В» - 2 часа; 6 «А» - 1 час, 7 «А» - 2 часа, 8 «А» - 2 часа, 8 «Б» - 1,8 «В» - 1 час, 9 «А» - 1 час, всего на предмет 13 часов;

- математика:

5, 6, 7, 8, 9 (с углубленным изучением математики) к федеральному компоненту 5 «А»-1час, 5 «Б» - 2 часа, 5 «В»-1 час, 6 «А»- 1 час, 6 «Б» -2 часа, 6 «В» - 1 час, 7 «А» -1 час, 7 «Б» - 2 часа, 8 «А»-1час, 8 «Б»- 2 часа, 8 «В» - 1 час ; 9 «А» - 1 час, 9 «В»- 1 всего на предмет 16 часов;

- физика: 9 «В» (с углубленным изучением математики) - 1 час,
- биология: 6 «В» - 1 час; (класс с углублением по биологии)
- английский язык: 6 «В» - 1 час, 7 «В»-1 час, 9 «Б» -2 часа, всего по предмету 4 часа;

Обязательная часть учебного плана 5 — 9 классов (ФГОС) призвана обеспечить достижение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

- учебный предмет «Русский язык»

5 класс — 5 часов, 6 класс — 6 часов, 7 класс — 4 часа,  
8 класс — 3 часа, 9 класс — 3 часа,

- учебный предмет «Литература»

5 класс — 3 часа;  
6 класс — 3 часа,  
7 класс — 2 часа,  
8 класс — 2 часа;  
9 класс — 3 часа;

- учебный предмет «Иностранный язык» (английский)

5 класс — 3 часа;  
6 класс — 3 часа;  
7 класс — 3 часа,  
8 класс — 3 часа;  
9 класс — 3 часа;

- учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий)

5 класс — 2 часа;  
6 класс — 2 часа;  
7 класс — 2 часа,  
8 класс — 2 часа;



• учебный предмет «Математика» (в 5-6 классах – математика, в 7-9 классах – математика (алгебра и геометрия, ВИС))

5 класс (математика) – 5 часов,

6 класс (математика) – 5 часов,

7 класс (математика :алгебра и геометрия, ВИС) – 6 часов

8 класс (математика :алгебра и геометрия, ВИС) – 6 часов

9 класс (математика :алгебра и геометрия, ВИС) – 6 часов изучением

• учебный предмет «Информатика» (изучается с 7 класса)

7, 8, 9 класс – 1 час;

• учебный предмет «История»

5, 6, 7, 8 класс – 2 часа;

9 класс - 3 часа,

• учебный предмет «Обществознание» (в т.ч. экономика и право)

6, 7, 8, 9 класс – 1 час;

• учебный предмет «География»

5, 6 класс – 1 час;

7, 8, 9 класс – по 2 часа;

• учебный предмет «Физика» (изучается с 7 класса)

7, 8, 9 класс – по 2 часа;

• учебный предмет «Биология»

5, 6, 7 класс – по 1 часу;

8 класс – по 2 часа;

9 класс — по 2 часа;

• учебный предмет «Химия» (изучается с 8 класса)

8, 9 класс – по 2 часа;

• учебный предмет «Музыка»

5, 6, 7, класс – по 1 часу;

• учебный предмет «Изобразительное искусство

5, 6, 7, 8 класс – по 1 часу;

• учебный предмет «Технология»

5, 6 класс – по 2 часа;

7, 8 класс – по 2 часа (информационные технологии);

• учебный предмет «ОБЖ»

8, 9 класс – по 1 часу;

• учебный предмет «Физическая культура»

5- 9 класс – по 2 часа.

Согласно редакции п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся третий час физической культуры в 5-9 классах реализован во внеурочной деятельности школьников.

Структура целей учебных предметов на ступени основного общего образования представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний, овладение умениями, развитие, воспитание и практическое применение полученных знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализован во внеурочной деятельности школьников (5, 6 классы – по 1 часу).

### **Среднее общее образование – 10 - 11 классы**

Учебный план 10 — 11-х классов (ФГОС) соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

С целью выявления потенциальных возможностей обучающихся 10 - 11 классов, определения способов реализации их профессиональных намерений в гимназии реализуется профильное обучение. Система профильного обучения позволяет изучать отдельные дисциплины углубленно за счет увеличения количества учебных часов. Модель профильного обучения – многопрофильная школа.

Профильные предметы:

- в социально-экономическом профиле: математика, обществознание, экономика и право;
- в технологическом профиле: математика, физика;
- в естественно-научном профиле: химия, биология, математика,
- в гуманитарном профиле: русский язык, литература, история, английский язык.

Во всех профилях углубленно изучается русский язык, так как умение работать в формате ЕГЭ — необходимое условие успешной сдачи ЕГЭ.

#### **Сведения об особенностях профильного обучения на 2022 - 2023 учебный год**

| <b>Наименование профиля</b> | <b>11 класс</b> |
|-----------------------------|-----------------|
| Технологический             | 1 группа        |
| Естественнонаучный          | 1 группа        |
| Гуманитарный                | 1 класс         |

| <b>Наименование профиля</b> | <b>10 класс</b> |
|-----------------------------|-----------------|
| Технологический             | 1 группа        |
| Естественнонаучный          | 1 группа        |
| Гуманитарный                | 1 класс         |
| Социально- экономический    | 1 класс         |

## Сведения об особенностях профильного обучения на 2023 - 2024 учебный год

| Наименование профиля     | 11 класс |
|--------------------------|----------|
| Технологический          | 1 группа |
| Естественнонаучный       | 1 группа |
| Гуманитарный             | 1 класс  |
| Социально- экономический | 1 класс  |

| Наименование профиля | 10 класс |
|----------------------|----------|
| Технологический      | 1 класс  |
| Естественнонаучный   | 1 группа |
| Гуманитарный         | 1 группа |

Учебные занятия проводятся по основному и индивидуальному расписанию с использованием модифицированных модульных программ по профильным предметам.

С 01.01.2021 года МАОУ РКГ № 2 г. Томска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МАОУ РКГ № 2 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 — 8 классов определена локальным нормативно - правовым актом «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Сроки и формы промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ РКГ №2 г. Томска».

В соответствии с п. 3.4.16, СП 2.4.3648-20 продолжительность урока для 5 — 9-х классов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - 40 минут. Образовательной организацией определена продолжительность учебной недели в соответствии с п. 3.4.16, СП 2.4.3648-20. Для обучающихся 5 — 9-х классов предусмотрена 6-ти дневная учебная неделя. Для учащихся 5 — 9-х классов предполагается не более 7 уроков в день.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: 5-е классы - 2 часа в день; 6—8-й классы - 2,5 часа в день; 9-е классы - 3,5 часа в день (п. 3.4.16, СП 2.4.3648-20.)

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю при 34 учебных неделях в 5 классах составляет 32 часа, в 6 — 33 часа, в 7 — 35 часов, в 8, 9 классах — по 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом -14 недель.

**Основные позиции программы развития гимназии  
(основной образовательной программы основного общего образования)**

Приоритетные направления и задачи развития отражены в Программе развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Русская классическая гимназия № 2 г. Томска на 2020 - 2024 годы «Гимназия новых возможностей – старт к успеху».

### **Цель Программы развития**

Обновление структуры и содержания гимназического образования путем обеспечения устойчивого инновационного развития системы непрерывного образования в Русской классической гимназии №2 г. Томска, создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

### **Важнейшие концептуальные идеи**

Новое предназначение образовательной организации: способствовать формированию принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения; формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

### **Приоритетные направления:**

1. Совершенствование образовательной деятельности гимназии в условиях реализации национального проекта «Образование» с целью повышения образовательных результатов обучающихся.
2. Доступность образования. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Образовательная инфраструктура; создание информационной образовательной среды (включая электронную образовательную среду).
5. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности гимназии.
6. Инновационное развитие гимназии.

### **Задачи Программы развития:**

1. Обеспечение условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, высокого качества гимназического образования и удовлетворения образовательных запросов всех субъектов образовательных отношений.
2. Обновление образовательного пространства гимназии в направлении привлечения информационно-образовательных и электронных ресурсов, с учетом требований обеспечения современных, безопасных условий образовательного процесса для повышения социально-психологического комфорта участников образовательной деятельности, сохранения и развития здоровья.
3. Расширение спектра образовательных маршрутов и услуг, учитывающих индивидуальные образовательные потребности обучающихся. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей детей.
4. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических и управленческих работников для обеспечения условий качественного образования и перехода к профессиональному стандарту.
5. Внедрение внутриорганизационной модели качества образования с обновленной системой управления.

6. Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.

7. Сочетание в содержании гимназического образования базисного и профильного компонентов: в 8 - 9 классах школа реализует предпрофильное, в 10-11 классах – профильное обучение.

### **Планируемые результаты реализации программы развития:**

Увеличение числа гимназистов, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 100%).

Рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 60%).

Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.

Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.

Изменение качества управления за счёт введения метода управления.

Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города научной, технической, инновационной, культурной спортивной, художественной и творческой направленности.

Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.

### **Основная перспективная цель:**

Воспитание интеллектуальной элиты, осознающей свою сопричастность к судьбе России и направляющей активность на социальное творчество.

### **Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии:**

▪ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

▪ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

### **Задачи:**

▪ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования гимназии всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

▪ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

▪ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развитие их познавательных интересов, профессиональных склонностей через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности: интеллектуальных и творческих соревнований, проектов и исследований, социальной практики, общественно полезной деятельности через систему учебных занятий, кружков, клубов, секций, студий, в том числе с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды города Томска, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий через систему учебных занятий, социального и исследовательского проектирования, профессиональной ориентации при сопровождении педагогов, психологов гимназии, в том числе в рамках сотрудничества с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- индивидуализация процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- усиление воспитательного потенциала гимназии, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, создание комфортных условий для самореализации каждого подростка;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; формирование навыков безопасного поведения;

- развитие сетевого взаимодействия гимназии с социальными партнёрами, с городскими и региональными центрами ресурсной поддержки;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии гимназической социальной среды, гимназического уклада;

эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников гимназии, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий; эффективное обновление содержания основной образовательной программы основного образования гимназии, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей развития Томской области как субъекта Российской Федерации; эффективное управление гимназией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

### **Внеурочная деятельность**

В Основной образовательной программе школы предусматривается для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности.

Руководство внеурочной деятельности в школе осуществляет заместитель директора, который организует работу по основным направлениям внеурочной деятельности согласно ФГОС и несет ответственность за ее результаты.

План и направления внеурочной деятельности для учащихся отдельного класса или параллели определяются в конце предыдущего учебного года.

Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится в конце второго полугодия на основе анкетирования учащихся и родителей. Перечень направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для обсуждения на родительском собрании в мае предыдущего года.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно, возможно использование авторских программ.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: сквозные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

Расписание составляется в начале учебного года зам. директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия Администрации школы и оформляется документально.

Группа для внеурочной деятельности комплектуется по желанию и не должна быть менее 10 человек. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе, при необходимости недельные часы используются для проведения образовательных событий в гимназии, подготовленных в рамках выполнения программы внеурочной деятельности.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Сетевом журнале.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются:

- собственные ресурсы ОУ (классные руководители 5 — 9 классов, учителя-предметники, руководители кружков и студий);
- оборудованные спортивные площадки (спортивные зал, спортивная площадка);
- учебные кабинеты;
- специализированные кабинеты (кабинет психолога, кабинеты информатики);
- библиотечно-информационный центр;

Руководитель организует вывод обучающихся в музеи, на экскурсии, на выставки и занятия ОХМ.

МАОУ РКГ № 2 г. Томска ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В учебном году внеурочная деятельность, способствующая развитию метапредметных умений обучающихся 5 — 9 классов, представлена в учебном плане следующими курсами в количестве не более 10 часов на каждый класс:

5 «А», 5 «Б», «В» классах – по 4 часа;

6 «А», классах – 7 часов, 6 «Б» — 6 часов, 6 «В» – 5 часов;  
7 «А» – 9 часов, 7 «Б» – 10 часов, 7 «В» – 9 часов;  
8 «А» — 7 часов, 8 «Б», «В» — по 9 часов;  
9 «А» — 4 часа, 9 «б» — 9 часов.

**Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:**

Интерактивное занятия «Разговоры о важном» в 5-11 классах.,

Интерактивные занятия «Россия – мои горизонты» 6-11 классах,

Учебный курс «Финансовая грамотность».

Учебный курс «Профессиональные пробы и экскурсии» в 5 классе.

В 6 классах: Кружок «Финансовая грамотность», Студии «В мире немецкого», «В мире английского», Кружки «Тропинка к своему «Я», « В мире английского», Юный географ»

В 7 классах: студии: «В мире немецкого», «Театральная студия», кружки «Тропинка к себе», «Финансовая грамотность», студия «В мире немецкого».

В 8 классах Кружок «Сложные вопросы математики»,

В 9 классах Кружок « На пути к ОГЭ», Клуб «Решение нестандартных задач по математике», Дискуссионный клуб «Искусство аргументации»

Спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах представлено спортивными кружками и секциям: Секция «Футбол», «Спортивно-оздоровительная гимнастика».

В 10-11 классах Лаборатории «Решение сложных задач по информатике», «Сложные вопросы русского языка», «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», Кружок «Финансовая грамотность», «Художественные поиски и традиции в поэзии», «Интенсивный русский в вопросах и ответах».

В части, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрены учебные часы на изучение элективных курсов, способствующих предпрофильной подготовке обучающихся с целью их подготовки к выбору будущего профиля обучения в 9 классах: по физике, биологии, математике, истории, биологии, химии.

Учебный план предоставляет девятиклассникам возможность выбрать предметно-ориентированные и курсы внеурочной деятельности, охватывающие основные области знания, позволяющие составить представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта.

После изучения данного курса обучающиеся представляют к защите творческие проектные работы. Курс «Финансовая грамотность» изучается в рамках программы «Обществознание» и в курсах внеурочной деятельности., Учебные программы по изучению ПДД и противопожарной безопасности реализуются в рамках классных часов.

В 10-11 класса ВУД осуществляется через систему образовательных событий, значимых для обучающихся в контексте профиля и подготовке индивидуального проекта и мероприятий, необходимых для реализации плана воспитательной работы гимназии, а также курсов: «Сложные вопросы русского языка», «Искусство аргументации», «Художественные поиски и традиции в поэзии», «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», «Решение сложных вопросов по информатике». Участие образовательных событий в РГПУ, ТГУ, ТУСУР, ТИСИ, ТПУ, СибГМУ, ТГПУ, спортивных событий города, региона, федерации реализует идею внеурочной деятельности как систему подготовки и внедрение функциональной грамотности обучающихся.



Одной из составляющих образовательной системы гимназии является дополнительное образование, направленное на удовлетворение различных потребностей детей, не реализованных в рамках предметного обучения.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие обучающихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями, привитие интереса к предмету, расширение предметного кругозора.

Учебный план, программы дополнительного образования согласовываются с методическими объединениями, структурными подразделениями, кафедрами и научно-методическим советом и утверждаются директором гимназии. Программы построены с учетом преемственности, являются продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные навыки. Логическим завершением освоения образовательных курсов являются различные презентации, мини-спектакли, фотовыставки, защита проектов, экскурсии в музеи, театры. Выполнение программ контролируется администрацией.

В 2023 учебном году в дополнительном образовании были задействованы 6 педагогов гимназии, 95 учащихся.

#### 4. Содержание воспитательной деятельности гимназии

##### Социальный состав обучающихся (в сравнении за 3 года)

| Показатели   | 2021-2022г. | 2022-2023г. | 2023-2024 |
|--|-------------|-------------|-----------|
| Количество обучающихся   | 462         | 468         | 496       |
| Количество полных семей  | 350         | 417         | 428       |
| Количество многодетных семей                                   | 46          | 51          | 87        |
| Количество детей с одним родителем                             | 76          | 71          | 68        |
| Количество малообеспеченных семей                              | 39          | 42          | 39        |
| Количество обучающихся состоящих на внутри гимназическом учёте | 0           | 0           | 0         |
| Количество обучающихся состоящих на учёте в ОДН РОВД           | 0           | 0           | 0         |
| Количество обучающихся занятых в гимназических кружках         | 165         | 165         | 160       |
| Количество обучающихся занятых вне гимназии                    | 371         | 485         | 476       |

Цель воспитания обучающихся в МАОУ РКГ №2 г. Томска: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МАОУ РКГ №2 г. Томска №2: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

#### Реализация основных направлений воспитательной деятельности

Основные направления деятельности воспитательной системы образовательного учреждения в 2023 учебном году.

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Общее количество учащихся увеличилось, по сравнению с прошлым годом, на 9,4 %. Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН РОВД, составляет 0 чел. Увеличилось количество полных семей на 1%.

Уменьшилось количество многодетных семей на 1%

Количество малообеспеченных семей осталось прежним. Уменьшилось количество обучающихся занятых вне гимназии на 1,1%.

В целом данные показатели свидетельствуют о стабильной социальной ситуации в ученическом коллективе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, которые представлены в соответствующих модулях:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Профориентация
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство

#### **МОДУЛЬ «Основные школьные дела»**

МОДУЛЬ «Основные школьные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть гимназистов. Эти мероприятия были спланированы, подготовлены, проведены и проанализированы совместно с педагогами и детьми.

Направление этого модуля - *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам (антитерроризм, экстремизм и т.д.)* К таким делам можно отнести:

- ✓ торжественные линейки 1 сентября, проведенные обучающимися 11-х классов под руководством классных руководителей,
- ✓ поздравление учителей с профессиональным праздником, организованное обучающимися и их родителями.
- ✓ посвящение 5-тиклассников в гимназисты, организованное обучающимися 11-х классов под руководством классных руководителей.
- ✓ «День Защитника Отечества»,
- ✓ «День космонавтики»,
- ✓ мероприятия, посвященные «Дню Победы»,
- ✓ итоговые линейки, организованные и проведенные под руководством классных руководителей 5-11 классов.

#### **МОДУЛЬ «Классное руководство»**

Направление - Воспитание социальной ответственности и компетентности обязанностям человека (выполнение принятых нравственных и правовых норм и правил общества)

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными

представителями. Реализовывалось в рамках мероприятий по ТБ и ПДД. Все классные руководители ведут журналы по ТБ, все инструкции дети осваивают, оставляя подпись в журнале. Обучающиеся 5-9 классов в течение года выполняют программу по ПДД. Регулярно проводятся тематические классные часы, социально – психологическое тестирование обучающихся гимназии.

### **МОДУЛЬ «Урочная деятельность»**

Направление - Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни: экология, ЗОЖ.

Проведены мероприятия по ЗОЖ (декады здоровья – один раз в полугодие), разного уровня спортивные соревнования, экологические мероприятия (сбор макулатуры), классные часы, посвященные родному краю.

### **МОДУЛЬ «Самоуправление»**

Направление - Работа совета старшеклассников, актива класса.

Совет старшеклассников – выборный орган обучающихся, создаваемый для учета мнения гимназистов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Председателем Совета старшеклассников, была избрана путем тайного голосования ученица 11 класса.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе гимназии был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Работа велась по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел здравоохранения и спорта, труда и заботы, информационный отдел и отдел правопорядка.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, порядка и дисциплины. Одним из направлений работы является забота о людях старшего поколения.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Члены совета старшеклассников в течение учебного года принимали участие:

- в поздравлении учителей с их профессиональным праздником;
- в декадах ЗОЖ;
- в выпуске поздравительных газет к праздникам;
- в посвящении 5-тиклассников в гимназисты;
- в новогодних поздравлениях для старшеклассников;
- в подготовке поздравлений к праздникам;
- в сборе макулатуры;
- в подготовке поздравлений ко Дню Победы;
- в подготовке праздника «Последнего звонка» в 11-х классах;

- в подготовке мероприятий вне гимназии (в фестивале ученического самоуправления в рамках регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2026 годы»).

На базе гимназии действует детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

### **МОДУЛЬ «Социальное партнёрство»**

Направление – участие в городских программа и мероприятиях РДШ.

Обучающиеся принимали участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Люби и знай, свой город и край», в городской программе «Музейная педагогика», в программе «Экополюс», программе «Память», в программе ДТДиМ «Безопасное колесо». По итогам года заняли в этой программах I и призовые места.

В рамках Национального проекта «Образование» и реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МАОУ РКГ№ 2 г. Томска созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ двух направленностей.

Программа «Занимательная биология», в которой задействованы 15 гимназистов из 9-х классов, способствует развитию исследовательских навыков и научному подходу в изучении биологии. Занятия в рамках данной программы дают великолепную возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний экологического образования. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках изучения данной программы позволяет ребенку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Программа «Волейбол», в которой задействованы 15 гимназистов из 9-х классов, воспитывает коммуникабельность, коллективизм, приобщает обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела. Участие в указанной программе способствует воспитанию устойчивого интереса и положительному эмоционально-ценностному отношению к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в целом и к волейболу в частности.

### **МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»**

Направление - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

За этот учебный год гимназисты провели экскурсии, военизированные игры, посетили музеи, посетили театры г. Томска и Новосибирска, посмотрели кинофильмы.

### **МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»**

Направления - ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. ВУЗ по темам «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»

### **МОДУЛЬ «Профориентация»**

Направление - Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Участие во Всероссийском уроке «Цифра», просмотр Всероссийских уроков Проектория.

Гимназисты встречались с представителями Томских вузов, посещали дни открытых дверей. Во Всероссийском проекте «Билет в будущее» участвовали обучающиеся 11 «б», 8 «а» и 9 «в» классов. Во всех классах проведены классные часы по профориентации. Прошли регистрацию для участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» обучающиеся 5-9 классов. Разные тематические уроки «Проектории» посмотрели 673 учеников, приняли участие во Всероссийском уроке «Цифры» 828 учеников гимназии.

#### **МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»**

Направление - Оформление интерьеров класса, классные уголки Выпуск школьных газет, листовок.

#### **МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»**

Направления - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Проведены профилактические беседы по профилактике девиантного поведения, предупреждения правонарушений. Большое внимание уделялось мероприятиям по профилактики терроризма и экстремизма, суицидального поведения и буллинга.

#### **МОДУЛЬ «Работа с родителями»**

Направление - Родительские собрания, индивидуальная работа с родителями.

Проведены родительские собрания по итогам каждой четверти и итогам года.

Тематические собрания общегимназические:

-«Требования к обучению в гимназии. Адаптация пятиклассников в гимназии»

- «Актуальные вопросы безопасности детей в сети Интернет»

- «ОГЭ в 9 классе: особенности проведения, подготовка к экзаменам»

- «Нормативные документы о проведении ЕГЭ. Проблемы при подготовке к ЕГЭ и пути их решения».

В каждом классе проводилась индивидуальная работа с родителями.

### Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения

| Учебный год | Число детских объединений |           |         |
|-------------|---------------------------|-----------|---------|
|             | всего                     | бюджетных | платных |
| 2021-2022   | 5                         | 5         | 0       |
| 2022-2023   | 5                         | 5         | 0       |
| 2023-2024   | 8                         | 8         | 0       |

### Участие ОО в реализации городских программ воспитания и дополнительного образования (по направленностям) в 2023 году

|           | Направленность           | Название программы              | Количество программ по каждой направленности | Участники программы (чел.) |
|-----------|--------------------------|---------------------------------|--|----------------------------|
| 2021-2023 | эколого-биологическая    | «Экополюс»                      | 1  | 15                         |
| 2022-2023 | физкультурно-спортивная  | «Волейбол»                      | 1  | 15                         |
|           |                          | Баскетбол                       | 1  | 19                         |
| 2023-2024 | научно-исследовательская | Занимательная биология          | 1  | 15                         |
| 2021-2023 | спортивно-техническая    | «Школа светофорных наук»        | 1  | 20                         |
| 2022-2024 | военно-патриотическая    | «Память»                        | 1  | 17                         |
| 2021-2024 | туристско-краеведческая  | «Люби и знай свой город и край» | 1  | 24                         |
| 2022-2024 | эстетическая             | Театральная студия              | 1  | 15                         |

### Темы педагогических советов в прошедшем учебном году, посвящённых воспитательной работе:

- Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.
- Рабочая программа воспитания МАОУ РКГ №2 г. Томска.
- Итоги 2022-2023 учебного года. Анализ воспитательной работы.

### Социальные партнеры гимназии

- Дворец творчества детей и молодежи – целевые программы;
- Республика Бодрых – совместные мероприятия;
- Хобби центр – кружки и секции;
- Томские Вузы – лекции, экскурсии, проекты;
- Киномир – просмотр фильмов;
- Детский дом №2 – благотворительные акции;

- Областная детская библиотека – совместные программы;
- Библиотека ТГУ – творческие встречи;
- Молодёжный парламент г.Томска – беседы;
- Советский РОВД – дни профилактики;
- Администрация Советского района – дни профилактики;
- Музеи и театры города Томска – экскурсии;
- Туристические фирмы города Томска – экскурсии;
- Совет ветеранов города Томска – совместные мероприятия;
- Областное ГИДББ – беседы.

#### Воспитательная служба ОУ

| № п/п | Ф.И.О.                         | Должность              | Общий стаж работы | Стаж работы в данном учреждении | Ведомственные награды                     |
|-------|--------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------|---|
| 1     | Николаева Наталья Владимировна | Зам. по ВР             | 42                | 31                              | Почетная Грамота Министерства образования |
| 2.    | Давидович Любовь Петровна      | Педагог - психолог     | 44                | 6                               |   |
| 3.    | Екатеринюк Ольга Витальевна    | Старшая вожатая        | 28                | 25                              |   |
| 4.    | Запорожец Елена Михайловна     | Советник по воспитанию | 2                 | 0                               |   |

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, прошедший программу «Навигаторы детства» в 2023 году, информация о деятельности размещается на сайте <https://vk.com/club215630721>

#### **Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;



- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

#### **Сведения о детской организации**

Название - «Ромашка»

Руководитель – старшая вожатая Екатеринюк О.В.

Численность – 30 чел,

Год создания – 2008 г., место регистрации – ДТД и М.

В 2023 году 8 «А» классов, под руководством старшей вожатой, принимали участие в городской экологической программе «Экополюс», ДТД и М и по итогам года награждены грамотой.

#### **В МАОУ РКГ № 2 г. Томска работает служба медиации/примирения.**

Сведения о количестве случаев, направленных на рассмотрение в службы медиации/примирения в 2023 уч. год

| <b>Количество случаев, направленных на рассмотрение в службы медиации/примирения в 2023 уч. год</b> |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>Всего</b>  | <b>из них урегулировано</b> |
| 4   | 4                           |

#### **Сведения о просветительской деятельности в 2023 уч. год**

| <b>Всего проведено просветительских мероприятий медиативной направленности</b> | <b>Из них</b>         |                                  |                                 |
|--|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>С обучающимися</b> | <b>С педагогическим составом</b> | <b>С родителями обучающихся</b> |
| 2022 год   | 6                     | 2                                | 3                               |
| 2023 год   | 4                     | 2                                | 0                               |

#### **Организация питания отдельной категории обучающихся из социально незащищенных семей**

| <b>Учебные годы</b> | <b>Количество учащихся</b> |
|---------------------|----------------------------|
| 2022 год            | 42 + 3 (ОВЗ)               |
| 2023 год            | 34 + 5 (ОВЗ)               |

### **5. Оценка системы управления организацией**

Управление МАОУ РКГ № 2 г. Томска осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в МАОУ РКГ № 2 г. Томска**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Наблюдательный совет      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ РКГ № 2 г. Томска созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей истории, обществознания, географии;
- методическое объединение учителей эстетического цикла и физической культуры;
- методическое объединение учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 МАОУ РКГ № 2 г. Томска обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

В мае 2023 гимназия перешла на платформу СФЕРУМ.

## 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 1. Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучались 49 старшекласников. К итоговой аттестации допущены 100% обучающихся. В рамках государственной итоговой аттестации

49 выпускников (100%) сдавали русский язык ЕГЭ,

21 (42,9%) выпускников – математику ЕГЭ профильного уровня,

28 (57,1%) выпускников – математику ЕГЭ база, а также предметы по выбору в форме ЕГЭ.

#### Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11 классах в сравнении за 3 года

| Предмет                         | 2021 год                           |                   | 2022                              |                   | 2023                              |                   |
|---------------------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|
|                                 | Кол-во обуч-ся по предмету         | Сред-ний балл ЕГЭ | Кол-во обуч-ся по предмету        | Сред-ний балл ЕГЭ | Кол-во обуч-ся по предмету        | Сред-ний балл ЕГЭ |
| Русский язык                    | 75                                 | 74,25             | 60                                | 77,3              | 49                                | 79                |
| Математика                      | -                                  | -                 | 32                                | 4,56              | 28                                | 4,64              |
| Математика (профильная)         | 39                                 | 60                | 28                                | 59,39             | 21                                | 60                |
| Информатика                     | 10                                 | 73,3              | 11                                | 63,45             | 13                                | 75,61             |
| Биология                        | 13                                 | 59,85             | 11                                | 52,29             | 12                                | 63,33             |
| История                         | 15                                 | 63,27             | 16                                | 63,63             | 5                                 | 65                |
| Общество-знание                 | 36                                 | 59,89             | 28                                | 61,39             | 15                                | 60                |
| Химия                           | 13                                 | 58,85             | 7                                 | 57,43             | 9                                 | 71,44             |
| Физика                          | 10                                 | 54,9              | 4                                 | 61,75             | 3                                 | 43,3              |
| География                       | 2                                  | 59                | 4                                 | 65,25             | 0                                 | 0                 |
| Литература                      | 7                                  | 68,86             | 6                                 | 61,75             | 4                                 | 63,75             |
| Английский язык                 | 6                                  | 68,17             | 11                                | 84,73             | 6                                 | 71,83             |
| <b>Средний балл по гимназии</b> | <b>По выбору 102<br/>Всего 216</b> | <b>63,66</b>      | <b>По выбору 98<br/>Всего 186</b> | <b>64,39</b>      | <b>По выбору 67<br/>Всего 167</b> | <b>65,33</b>      |

В 2022-2023 учебном году высокобалльные результаты (81-100б.) были получены:

по русскому языку у 53% выпускников, это на 14,7% выше, чем в 2022 году;

по химии 33,33%,

по литературе - 33,33% на 16,63% больше, чем в 2022 году;

по информатике - 31% на 21% больше, чем в 2022 году;

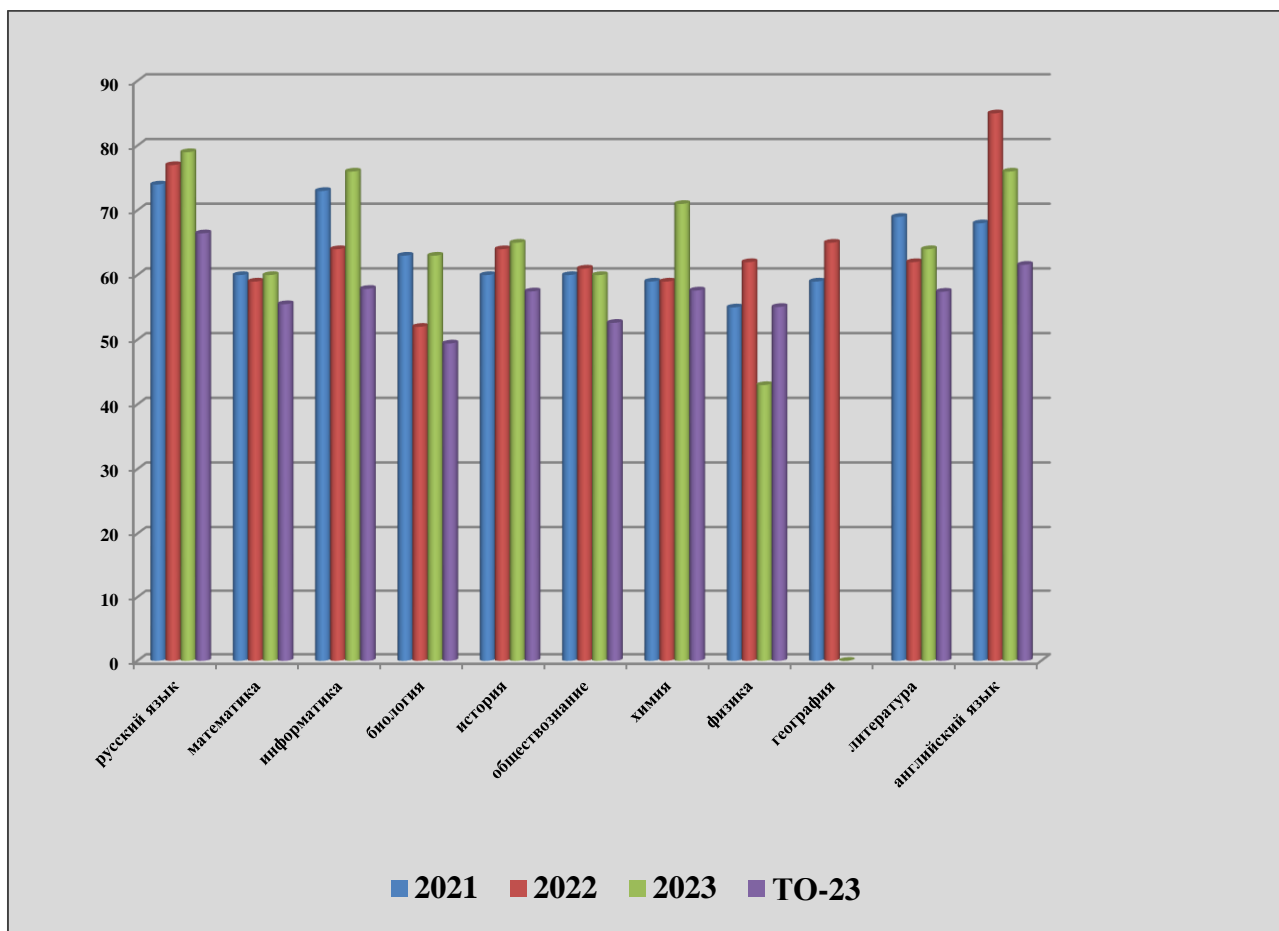
по истории- (20%);

по обществознанию(6%).

По итогам сдачи ЕГЭ, 28 выпускников - 53% имеют высокобалльный результат по одному предмету. По результатам трёх экзаменов ЕГЭ – 21 выпускник (42,9%) получили

результат 220+. В 2023 году в гимназии три стобалльных результата. Химия 100 баллов и по русскому языку у двух выпускниц по 100 баллов. Одна ученица получила по 100 баллов на двух ЕГЭ, химии и русский язык. В 2023 году, 49 выпускников получили аттестаты о среднем образовании (100%), из них 10 аттестатов (20%) с отличием, с вручением Федеральной Медали за отличные успехи в учении.

**Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11-х классах (в сравнении за 3 года)  
по сравнению с результатом Томской области в 2023 г.**



По сравнению с 2022 годом результат ЕГЭ в 2023 году выше:  
по русскому языку на 2 балла, математике профиль на 1 балл.,  
информатике на 12 баллов, биологии на 11 баллов, истории на 1 балл,  
химии на 12 баллов, литературе на 2 балла.

Средний результат на ЕГЭ выше на 0,94 балла, чем в 2022 году.

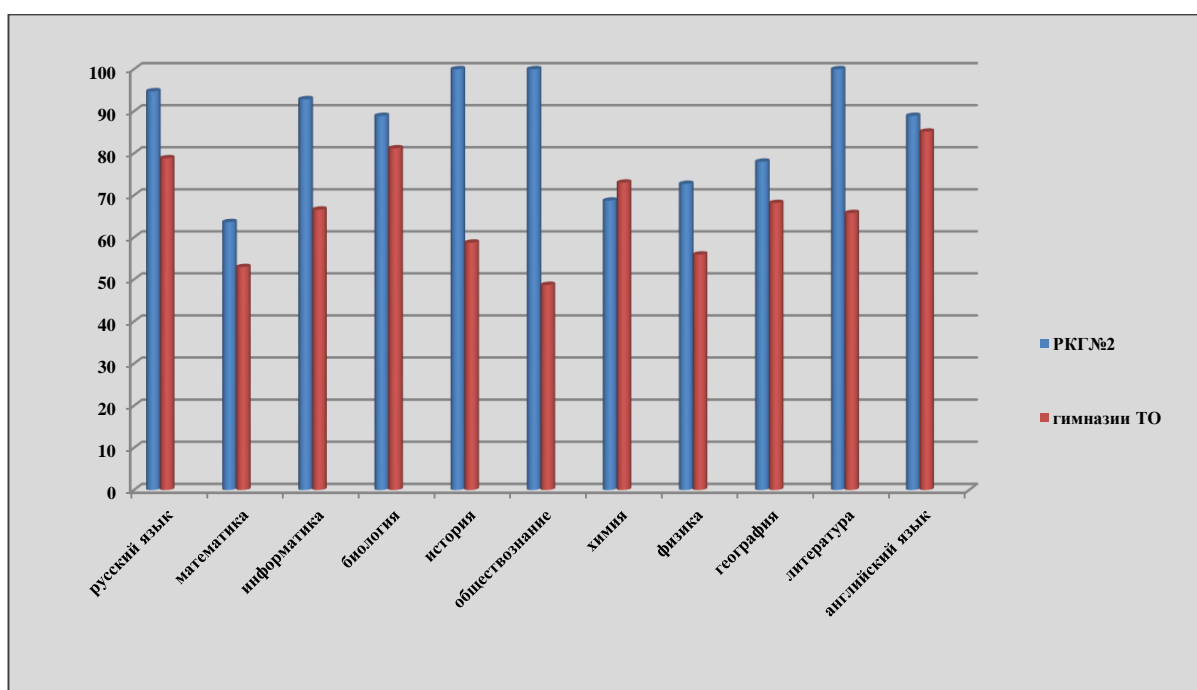
**2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

В 2022-2023 учебном году 9-й класс закончили 55 обучающихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 55 (100%) обучающихся. В рамках ОГЭ, 55 выпускников сдавали русский язык и математику (обязательные предметы) и по два учебных предмета по выбору, все в формате ОГЭ. 55 обучающихся. МАОУ РКГ №2 г. Томска (100%) успешно сдали ГИА и получили Аттестат об основном общем образовании. Из них 16 выпускников (29%). получили Аттестат с отличием.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА) в 9-х классах  
ОГЭ 2022-2023 учебном году**

| Предмет        | Кол-во об-ся, сдававших экзамен | Получили отметки |               |               |          | Средний оценочный балл по предмету | Успеваемость |                      | Качество среди гимназий Томской области |
|----------------|---------------------------------|------------------|---------------|---------------|----------|------------------------------------|--------------|----------------------|---|
|                |                                 | «5»              | «4»           | «3»           | «2»      |                                    | Абсолютная % | Качественная %       |   |
| 1.Русский язык | 55                              | 33               | 19            | 3             | 0        | 4,55(4,6)                          | 100          | 94,55 (93,5)         | 78,82                                   |
| 2.Математика   | 55                              | 14               | 22            | 19            | 0        | 3,09 (4)                           | 100          | 65,45 (78)           | 52,94                                   |
| 3.Литература   | 4                               | 0                | 4             | 0             | 0        | 4 (4,33)                           | 100          | 100 (88,9)           | 65,79                                   |
| 4.Анг.язык     | 9                               | 7                | 1             | 1             | 0        | 4,8(4,3)                           | 100          | 88,9 (100)           | 85,15                                   |
| 5.Общество     | 9                               | 1                | 8             | 0             | 0        | 4,11(3,65)                         | 100          | 100 (54)             | 48,69                                   |
| 6.Физика       | 11                              | 5                | 3             | 3             | 0        | 4,18(3,76)                         | 100          | 72,73 (61,9)         | 55,92                                   |
| 7.Химия        | 16(29%)                         | 7                | 4             | 5             | 0        | 4.13(4,3)                          | 100          | 68,75 (77)           | 73,03                                   |
| 8.История      | 1                               | 1                | -             | -             | 0        | 5(4)                               | 100          | 100 (83)             | 58,75                                   |
| 9.Информатика  | 28 (50,9%)                      | 17               | 9             | 2             | 0        | 4,54(4,4)                          | 100          | 92,86 (88,5)         | 66,60                                   |
| 10.География   | 23 (41,8%)                      | 7                | 11            | 5             | 0        | 4.08(3,96)                         | 100          | 78 (67,8)            | 68,18                                   |
| 11Биология     | 9                               | 2                | 6             | 1             | 0        | 4,11                               | 100          | 88,89                | 81,18                                   |
| <b>Итого:</b>  | <b>220</b>                      | <b>94,43%</b>    | <b>87,40%</b> | <b>39,17%</b> | <b>0</b> | <b>4,16</b>                        | <b>100</b>   | <b>82,27 (79,26)</b> |   |

**Результаты качества итоговой аттестации (ОГЭ) в 9-х классах,  
по сравнению с результатом Томской области в 2023г.**



По сравнению с результатом качества итоговой аттестации ОГЭ в 2023 году, среди гимназий Томска и Томской области, в MAOY РКГ №2 г. Томска, результат выше:

по русскому языку на 15,93%, по математике на 10,7%, по физике на 16,81%, по информатике на 26,26%, по биологии на 7,71%, по истории на 51,31%, по географии на 9,82%, по обществознанию на 51,58%, по литературе на 34,21%, по английскому языку на 3,75%.

Результат ОГЭ по химии ниже на 4,28%.

### 3. Результаты внутригимназической оценки качества образования

#### Итоговые результаты успеваемости обучающихся 5-11 классов в сравнении за 3 года по итогам учебного года

| Показатели   | 2020-2021    | 2021-2022     | 2022-2023      |
|--|--------------|---------------|----------------|
| Количество обучающихся на конец учебного года (5-11 кл)  | 487          | 461           | 467            |
| Окончили учебный год на «отлично»  | 69<br>(14%)  | 82<br>(17,8%) | 83<br>(17,7%)  |
| Окончили учебный год на «4» и «5»  | 282<br>(58%) | 256<br>(56%)  | 258<br>(55,25) |
| Окончили год с тройками  | 136<br>(28%) | 123<br>(27%)  | 126<br>(27%)   |
| Оставлены на повторное обучение  | 0            | 0             | 0              |
| Кол-во обучающихся, не освоивших образовательную программу 10 класса и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам | 0            | 0             | 0              |
| Переведены условно   | 0            | 0             | 1              |
| Отчислены из гимназии по решению КДН обучающихся в возрасте до 15 лет  | 0            | 0             | 0              |
| Абсолютная успеваемость (%)  | 100          | 100           | 100            |
| Качественная успеваемость (%)  | 72           | 74            | 73             |

Показатели абсолютной и качественной успеваемости за три последних года стабильные.

#### Образовательная деятельность в 2023 году в сравнении по полугодиям

|           |  | Единица измерения | Первое полугодие (январь-июнь 2023) | Второе полугодие (июль-декабрь 2023) |
|-----------|--|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                                     |                                      |
| 1.1       | Общая численность обучающихся  | человек           | 466                                 | 493                                  |
| 1.2       | Численность учащихся по программе основного общего образования   | человек           | 346                                 | 377                                  |
| 1.3       | Численность учащихся по программе среднего общего образования  | человек           | 120                                 | 116                                  |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся | человек/процент   | 343/73,6                            | 325/66                               |
| 1.5       | Результат качества ОГЭ по русскому языку в 9 класса в сравнении с результатом г. Томска и Томской области                                      | процент           | Томская обл.=78,82                  |                                      |

|       |   |                  |  |  |
|-------|---|------------------|--|--|
|       |   |                  | МАОУ РКГ<br>№2 г. Томска<br>=94,75                       |  |
|       | Результат качества ОГЭ по математике в 9 класса в сравнении с результатом г. Томска и Томской области   | процент          | Томская обл.=52,94<br>МАОУ РКГ<br>№2 г. Томска<br>=63,64 |  |
| 1.6   | Средний балл ЕГЭ выпускников по русскому языку  | балл             | Томская обл.=66,45<br>МАОУ РКГ<br>№2 г. Томска<br>= 79   |  |
| 1.7.1 | Средний балл ЕГЭ выпускников по математике профиль  | балл             | Томская обл.=52,94<br>МАОУ РКГ<br>№2 г. Томска<br>= 60   |  |
| 1.7.2 | Средний оценка выпускников по математике база   | оценка           | Томская обл.=4,04<br>МАОУ РКГ<br>№2 г. Томска<br>= 4,64  |  |
| 1.8   | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании   | человек /процент | 55/100   |  |
| 1.9   | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты выше среднего балла по Томской области по русскому языку                          | человек /процент | 45/81,8  |  |
| 1.10  | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты ниже среднего балла по Томской области по русскому языку                          | человек /процент | 10/18,2  |  |
| 1.11  | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты выше среднего балла по Томской области по математике                              | человек /процент | 13/61,9  |  |
| 1.12  | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты ниже среднего балла по Томской области по математике                              | человек /процент | 8/38,1   |  |
| 1.13  | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9класса | человек /процент | 18/29  |  |
| 1.14  | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем   | человек /процент | 10/20,4  |  |

|      |   |         |  |   |
|------|---|---------|--|---|
|      | общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса   |         |  |   |
| 1.15 | Результаты регионального исследования:<br>Мониторинг по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10 классов     | процент |  | <p><u>Решаемость:</u><br/>Томская область- 63,84<br/>г. Томск – 68,19<br/>МАОУ РКГ №2 г. Томска – 81,65</p> <p><u>Базовый уровень:</u><br/>Томская обл – 70,72<br/>г. Томск- 74,77<br/>МАОУ РКГ №2 г. Томска – 86,51</p> <p><u>Повышенный уровень:</u><br/>Томская обл. – 55,24<br/>г. Томск- 59,97<br/>МАОУ РКГ №2 г. Томска – 75,58</p> |
| 1.16 | Результаты регионального исследования:<br>Мониторинг по оценке уровня подготовки обучающихся 10 классов по физике (базовый уровень)     | процент |  | <p><u>Решаемость:</u><br/>Томская область- 37,35<br/>г. Томск – 43,8<br/>МАОУ РКГ №2 г. Томска – 74,13</p> <p><u>Базовый уровень:</u><br/>Томская обл – 46,67<br/>г. Томск- 52,73<br/>МАОУ РКГ №2 г. Томска – 74,13</p> <p><u>Повышенный уровень:</u><br/>Томская обл. – 55,24<br/>г. Томск- 59,97<br/>МАОУ РКГ №2 г. Томска – 75,58</p>  |
| 1.17 | Результаты регионального исследования:<br>Мониторинг по оценке уровня подготовки обучающихся 10 классов по физике (углубленный уровень) | процент |  | <p><u>Решаемость:</u><br/>Томская область- 49,31<br/>г. Томск – 52,64<br/>МАОУ РКГ №2 г. Томска – 79,72</p> <p><u>Базовый уровень:</u><br/>Томская обл – 62,23<br/>г. Томск- 65,21</p>  |



|      |   |         |  |   |
|------|---|---------|--|---|
|      |   |         |  | МАОУ РКГ №2 г.<br>Томска – 92,02<br><br><u>Повышенный<br/>уровень:</u><br>Томская обл. –<br>41,77<br>г. Томск- 45,31<br>МАОУ РКГ №2 г.<br>Томска – 72,55  |
| 1.18 | Результаты регионального<br>исследования:<br>Мониторинг по оценке уровня<br>подготовки обучающихся 8 классов по<br>математике | процент |  | <u>Решаемость:</u><br>Томская область-<br>43,91<br>г. Томск – 47,57<br>МАОУ РКГ №2 г.<br>Томска – 69,88<br><br><u>Базовый уровень:</u><br>Томская обл – 68,81<br>г. Томск- 73,01<br>МАОУ РКГ №2 г.<br>Томска – 86,67<br><br><u>Повышенный<br/>уровень:</u><br>Томская обл. –<br>15,89<br>г. Томск- 18,95<br>МАОУ РКГ №2 г.<br>Томска – 51 |

### **Сформированность математической грамотности обучающихся 5-х классов МБОУ РКГ №2 г. Томска на начало учебного года 2023-2024**

Математическая грамотность (МГ) – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Мониторинг математической грамотности учащихся проведен в 5в 12.09.23, 5б13.09.23, 5в12.09.23 2 в соответствии с КТП. Исследование проводилось в форме диагностических работ. Цель проведения диагностической работы – оценить уровень сформированности у учащихся математической грамотности как составляющей функциональной грамотности при переходе из начальной школы в среднее звено.

Целью работы являлась оценка способности учащимися использовать средства математики для решения учебных и практических задач. В ходе работы проверялись следующие математические компетенции:

- умение формулировать ситуацию на языке математики, т.е. понимание смысла математических действий и использование их при вычислении;
- применять математические понятия, формулы для решения задач, использовать полученные данные для ответов на практические вопросы
- интерпретировать и оценивать математические результаты, уметь использовать вычисления при сравнении величин;

- математические рассуждения

### Результаты входной диагностической работы в пятибалльной шкале

| Класс | Кол-во учащихся | Писали контрольную работу |  |  |  |  | успеваемости | качества |
|-------|-----------------|---------------------------|--|--|--|--|--------------|----------|
| 5а    |                 |                           |  |  |  |  |              |          |
| 5б    |                 |                           |  |  |  |  |              |          |
| 5в    |                 |                           |  |  |  |  |              |          |

### Показатели результативности по сформированности математических компетенций

| Компетентная область  | 5а класс | 5б класс | 5в класс | итого |
|---|----------|----------|----------|-------|
| <b>Формулировать ситуацию математически</b>                                 | 80%      | 88%      | 79%      | 82%   |
| <b>Применять математические понятия, факты, процедуры размышления</b>       | 80%      | 88%      | 83%      | 83,6% |
| <b>Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты</b> | 58%      | 44%      | 76%      | 59,3% |
| <b>Математическое рассуждение</b>   | 40%      | 44%      | 20%      | 34,6% |

Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне способности использовать средства математики для решения учебных и практических задач обучающимися 5-ых классов.

В результате диагностической работы были выявлены следующие проблемы:

- у 18% обучающихся навыки анализа и синтеза содержания развиты на среднем уровне;
- 40,7% учащихся не умеют интерпретировать и использовать математические результаты при проведении сравнения величин;
- у 65,4% учащихся отсутствует такой навык как конструктивное применение информации.

## 7. Личностные достижения обучающихся за 2021 - 2023 учебные годы

Результаты участия гимназистов в конкурсах, фестивалях, конкурсах-смотре городского, областного, всероссийского и международного уровней.

| Мероприятия                        | Количество победителей и призеров (1, 2, 3 место) |      |      |
|------------------------------------|---|------|------|
|                                    | 2021  | 2022 | 2023 |
| Муниципальные                      | 8   | 18   | 25   |
| Региональные                       | 1   | 4    | 7    |
| Международные олимпиады и конкурсы | 8   | 13   | 14   |
| Олимпиады (дистанционные)          | 22  | 57   | 45   |
| Международные Конференции          | 12  | 4    | 4    |

|                 |            |            |            |
|-----------------|------------|------------|------------|
| Другие конкурсы | 99         | 180        | 167        |
| <b>Итого:</b>   | <b>177</b> | <b>282</b> | <b>262</b> |

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество победителей и призёров дистанционных (заочных) олимпиад и конкурсов, увеличилось количество призеров и победителей в очных олимпиадах и конкурсах

#### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников Школьный этап 2023

| Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.) | Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.) | Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, % |
|--|--|--|
| 414  | 498  | 83,13  |

#### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников Школьный этап 2023 по предметам

| № п/п | Предмет               | Общее количество участников по предмету | Количество победителей по предмету | Процент победителей по предмету | Количество призеров по предмету | Процент призеров по предмету |
|-------|-----------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1     | Английский язык       | 116                                     | 7                                  | 6,03                            | 20                              | 17,24                        |
| 2     | Биология              | 68                                      | 6                                  | 8,82                            | 11                              | 16,18                        |
| 3     | География             | 93                                      | 2                                  | 2,15                            | 4                               | 4,3                          |
| 4     | Информатика           | 39                                      | 4                                  | 10,26                           | 8                               | 20,51                        |
| 5     | Искусство (МХК)       | 9                                       | 3                                  | 33,33                           | 1                               | 11,11                        |
| 6     | История               | 78                                      | 7                                  | 8,97                            | 13                              | 16,67                        |
| 7     | Литература            | 45                                      | 10                                 | 22,22                           | 16                              | 35,56                        |
| 8     | Математика            | 224                                     | 15                                 | 6,7                             | 26                              | 11,61                        |
| 9     | Обществознание        | 110                                     | 6                                  | 5,45                            | 9                               | 8,18                         |
| 10    | Право                 | 12                                      | 1                                  | 8,33                            | 0                               | 0                            |
| 11    | Русский язык          | 186                                     | 6                                  | 3,23                            | 13                              | 6,99                         |
| 12    | Физика                | 29                                      | 5                                  | 17,24                           | 5                               | 17,24                        |
| 13    | Физкультура (девушки) | 7                                       | 1                                  | 14,29                           | 1                               | 14,29                        |
| 14    | Физкультура (юноши)   | 17                                      | 2                                  | 11,76                           | 2                               | 11,76                        |
| 15    | Химия                 | 29                                      | 4                                  | 13,79                           | 7                               | 24,14                        |
| 16    | Экология              | 14                                      | 2                                  | 14,29                           | 0                               | 0                            |
| 17    | Экономика             | 25                                      | 1                                  | 4                               | 0                               | 0                            |

## Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2023 году

| Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах в общей численности учащихся, в том числе: | Человек /процент                 |                                 |
|--|----------------------------------|---------------------------------|
|  | 1 полугодие 2023                 | 2 полугодие 2023                |
| Гимназический этап   | 765(учитывается каждое участие)  | 844(учитывается каждое участие) |
| Муниципальный уровень  | 653 (учитывается каждое участие) | 687(учитывается каждое участие) |
| Региональный уровень   | 4                                | 129                             |
| Федеральный уровень  | 72                               | 74                              |
| Международный уровень  | 178 (учитывается каждое участие) | 206(учитывается каждое участие) |

Численность участия в конкурсах и олимпиадах не снижается, увеличивается количество победителей и призёров в очных олимпиадах и конкурсах.

### 8. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году гимназию окончили 49 выпускников. Из них 52 чел. (86%) поступили в высшие учебные заведения, 60 % на бюджетные места, 1 по итогам перечневых олимпиад.

Поступление выпускников в высшие учебные заведения и в учреждения среднего профессионального образования в 2023 году.

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2022 - 2023 учебного года в профильных классах

| Наименование ООУ | Количество выпускников 11 кл. (чел.) | Наименование профиля | Профильные предметы | Кол-во выпускников профильных классов/ групп (чел.) | Сдали экзамен по профильному предмету (чел.) | Результаты экзаменов    |                       |
|------------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------|---|--|-------------------------|-----------------------|
|                  |                                      |                      |                     |   |  | Абсолютная успеваемость | Средний тестовый балл |
| МАОУ РКГ №2      | 49                                   | Естественно-научный  | химия               | 11  | 8  | 100                     | 71,25                 |
|                  |                                      |                      | биология            | 11  | 10   | 90                      | 64,3                  |
|                  |                                      | Технологический      | математика          | 20  | 19   | 100                     | 60,37                 |
|                  |                                      |                      | физика              | 20  | 3  | 100                     | 43,33                 |
|                  |                                      |                      | информатика         | 20  | 12   | 100                     | 75,91                 |
|                  |                                      | Гуманитарный         | литература          | 18  | 4  | 100                     | 63,75                 |
|                  |                                      |                      | иностранн           | 18  | 5  | 100                     | 71,2                  |
|                  |                                      |                      | история             | 18  | 5  | 100                     | 65                    |

**Продолжение образования выпускниками профильных классов  
в 2022 - 2023 учебном году**

| Наименование<br>профильного<br>класса/группы | Количество<br>выпускников в<br>ООУ 11 кл.<br>(чел.) | Продолжают обучение |                                |                 |                                |
|--|---|---------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|  |   | в УВПО              |                                | в УСПО          |                                |
|  |   | всего<br>(чел.)     | из них по<br>профилю<br>(чел.) | всего<br>(чел.) | из них по<br>профилю<br>(чел.) |
| Естественнонаучный                           | 11  | 11                  | 8                              | 0               | 0                              |
| Технологический                              | 20  | 19                  | 19                             | 1               | 1                              |
| Гуманитарный                                 | 18  | 14                  | 14                             | 0               | 0                              |
| Итого:                                       | 49  | 44                  | 41                             | 1               | 1                              |

**Бюджетное и платное поступление выпускников в высшие учебные заведения и в учреждения среднего профессионального образования в 2022 - 2023 учебном году**

| из числа поступивших в учреждения<br>высшего профессионального образования:                  | бюджет | платно | в том числе,<br>медалисты |        |
|--|--------|--------|---------------------------|--------|
|  |        |        | бюджет                    | платно |
| - поступили в учреждения высшего профессионального образования Томской области               | 31     | 6      | 4                         | 0      |
| - поступили в учреждения высшего профессионального образования г.Москвы и г.Санкт-Петербурга | 10     | 2      | 6                         | 0      |
| - поступили в учреждения высшего профессионального образования других регионов РФ            | 4      | 0      | 4                         | 0      |
| - поступили учиться в учреждения высшего профессионального образования других стран          | 0      | 0      | 0                         | 0      |
| <b>Из числа поступивших в учреждения среднего профессионального образования:</b>             |        |        |                           |        |
| - поступили в учреждения среднего профессионального образования Томской области              | 1      | 0      | 1                         | 0      |
| - поступили в учреждения среднего профессионального образования за пределами Томской области | 0      | 0      | 0                         | 0      |
| Работают   | 3      | 0      | 0                         | 0      |

Выпускники гимназии поступают в учебные заведения на факультеты и специальности, соответствующие профилю, выбранному гимназии.

### 9. Кадровое обеспечение

Коллектив учителей гимназии стабилен, отличается высоким профессионализмом.

В образовательном процессе гимназии задействовано 40 педагогических работников:

- администрация – 4 чел. (3 чел. имеют учебную нагрузку)
- учителя – 40 чел. (из них по совместительству – 1 чел.).

Вспомогательный персонал гимназии – 15 чел.

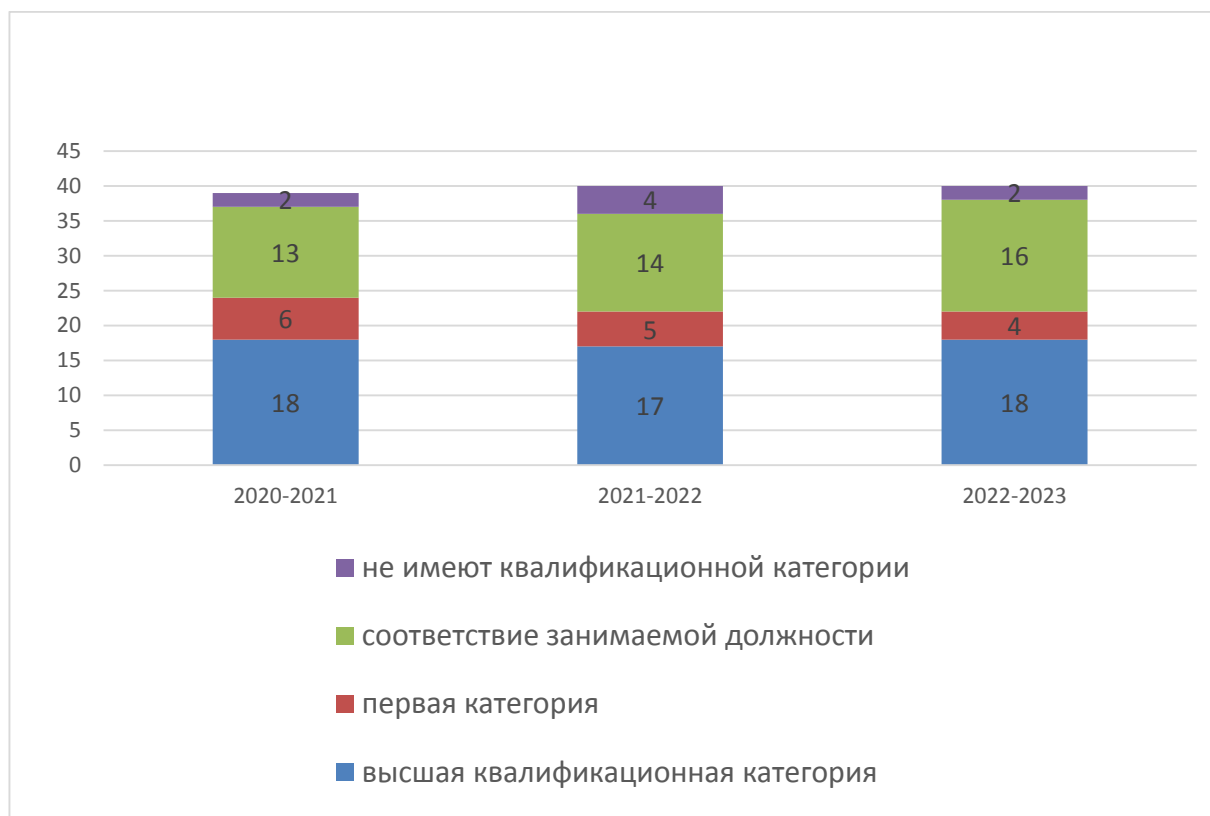
Высшее образование имеют 98% учителей гимназии.

Средний возраст учителей составляет 54 года.

### Уровень квалификации педагогических работников гимназии:

- высшая квалификационная категория – 18 учителей (45 %);
- первая категория – 4 учителя (10%);
- соответствие занимаемой должности – 16 учителей (40 %);
- не имеют квалификационной категории - 2 учителя (0,05%).

### Уровень квалификации педагогических работников гимназии (в сравнении за 3 года)



### Профессиональная переподготовка педагогических работников гимназии

| Сроки               | 2021    | 2022    | 2023    |
|---------------------|---------|---------|---------|
| Количество учителей | 15 чел. | 25 чел. | 40 чел. |

Курсы повышения квалификации (в объеме 24, 36 часов) за последние 3 года прошли 40 учителей (100%); в соответствии с требованиями ФГОС ООО (обязательное прохождение повышения квалификации в течение 3 лет) профессиональную переподготовку прошли 40 человек (100 %), один педагог обучается на 4 курсе исторического факультета ТГПУ. Один учитель иностранного языка имеет Диплом Международного тестирования по немецкому языку.

### Почётные награды педагогических работников гимназии

27 учителей гимназии (67%) имеют государственные и ведомственные награды:

- Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.
- Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел.

- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 2 чел
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 15 чел.
- Победитель ПНПО – 4 чел.
- Представители учительских династий -6 чел
- Юбилейные медали к 75-летию Томской области – 12 чел.
- Участники Всероссийского конкурса «Учитель России» - 2 человека
- Доля учителей, имеющих государственные и ведомственные награды, составляет 58 %

## **10. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально техническая база**

### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда — 14 616 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8 180 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11 424 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид литературы</b>           | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|--------------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 1            | Учебная                         | 9691                             | 7300   |
| 2            | Педагогическая                  | 80                               | 50   |
| 3            | Художественная                  | 2522                             | 730  |
| 4            | Справочная                      | 150                              | 41   |
| 5            | Языковедение, литературоведение | 50                               | 37   |
| 6            | Естественно-научная             | 36                               | 15   |
| 7            | Техническая                     | 0                                | 0  |
| 8            | Общественно-политическая        | 15                               | 7  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 41.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, в условиях перехода на новые учебники требуется увеличить объем финансирования.

### Материально-техническая база

Материально-техническая база гимназии включает 20 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, два спортивных зала (большой и малый), спортивную площадку, кабинет психолога, библиотеку. Все учебные кабинеты оснащены демонстрационным мультимедийным оборудованием, во всех учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя, которые объединены локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет.

| ИНФРАСТРУКТУРА  | Единиц, да/нет   |                  |
|---|------------------|------------------|
|   | 1 полугодие 2023 | 2 полугодие 2023 |
| Количество компьютеров на одного учащегося  | 116/461          | 116/466          |
| Наличие в ОУ системы электронного документооборота  | да               | да               |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе   | да               | да               |
| С обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах  | да               | да               |
| С медиатекой  | да               | да               |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да               | да               |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да               | да               |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да               | да               |
| Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее «Мб/с), в общей численности учащихся | 100              | 100              |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 3425/461         | 3425/496         |

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ РКГ №2 г. Томска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.



**Результаты анализа показателей деятельности организации  
по состоянию на 30 декабря 2023 года.**

| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Первое полугодие (январь-июнь 2023)</b>                           | <b>Второе полугодие (июль-декабрь 2023)</b> |
|-----------|--|--------------------------|--|---|
| 1.1       | Общая численность обучающихся  | человек                  | 461  | 496   |
| 1.2       | Численность учащихся по программе основного общего образования   |                          | 354  | 348   |
| 1.3       | Численность учащихся по программе среднего общего образования  | человек                  | 107  | 118   |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся                        | Человек/процент          | 338/73,3   | 322/69                                      |
| 1.5       | Результат качества ОГЭ по русскому языку в 9 класса в сравнении с результатом г. Томска и Томской области  | процент                  | Томская обл.=68<br>г. Томск= 71,35<br>МАОУ РКГ №2<br>г. Томска =93,5 |   |
|           | Результат качества ОГЭ по математике в 9 класса в сравнении с результатом г. Томска и Томской области  | процент                  | Томская обл.=45,75<br>г. Томск= 50,4<br>МАОУ РКГ №2<br>г. Томска=78  |   |
| 1.6       | Средний балл ЕГЭ выпускников по русскому языку   | балл                     | 77,3   |   |
| 1.7       | Средний балл ЕГЭ выпускников по математике   | балл                     | 59,4   |   |
| 1.8       | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании  | человек /процент         | 93/100   |   |
| 1.9       | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты выше среднего балла по Томской области по русскому языку                           | человек /процент         | 45/75  |   |
| 1.10      | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты ниже среднего балла по Томской области по русскому языку                           | человек /процент         | 15/25  |   |
| 1.11      | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты выше среднего балла по Томской области по математике                               | человек /процент         | 18/64  |   |
| 1.12      | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты ниже среднего балла по Томской области по математике                               | человек /процент         | 10/36  |   |
| 1.13      | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9класса  | человек /процент         | 14/15  |   |
| 1.14      | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11класса | человек /процент         | 13/22  |   |

|        |  |                  |           |  |
|--------|--|------------------|-----------|--|
| 1.14.1 | Результаты регионального исследования:<br>Мониторинг по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 11 классов                                 | процент          |           | <u>Решаемость:</u><br>Томская область- 54,66<br>г. Томск - 60<br>МАОУ РКГ №2<br>г. Томска - 76,95<br><u>Базовый уровень:</u><br>Томская обл – 56,06<br>г. Томск- 53,16<br>МАОУ РКГ №2<br>г. Томска - 15,91<br><u>Повышенный уровень:</u><br>Томская обл. – 25,78<br>г. Томск- 32,63<br>МАОУ РКГ №2<br>г. Томска - 72,73<br><u>Высокий уровень:</u><br>Томская обл. -2,0<br>г. Томск -2,17<br>МАОУ РКГ №2<br>г. Томска -11,36 |
| 1.15.  | Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах в общей численности учащихся, в том числе :          |                  |           |  |
| 1.15.1 | Гимназический этап   | человек /процент | 386-84%   | 844  |
| 1.15.2 | Муниципальный уровень  | человек /процент | 12%       | 687  |
| 1.15.3 | Региональный уровень   | человек /процент | 14%       | 12%  |
| 1.15.4 | Федеральный уровень  | человек /процент | 47/ 10%   | 74/-20%  |
| 1.15.5 | Международный уровень  | человек /процент | 276       | 206/97%  |
|        | Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек /процент | 354/76,79 | 496 /74,68   |
| 1.16   | Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                       | человек /процент | 107/23,21 | 118/25,32  |
|        | Численность / удельный вес численности обучающихся, получивших образование в рамках дистанционных обучения, в общей численности учащихся                     | человек /процент | 0         | 0  |

|        |  |                  |                   |                  |
|--------|--|------------------|-------------------|------------------|
| 1.17   | Численность / удельный вес численности обучающихся, получивших образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек /процент | 20                | 20               |
| 1.17.1 | Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН РОВД  | человек /процент | 0/0               | 0/0              |
| 1.17.2 | Количество обучающихся, занятых в гимназических кружках и секциях  | человек /процент | 100/22            | 120/26           |
| 1.17.3 | Количество обучающихся, получающих дополнительное образование /процент в гимназии  | человек /процент | 438 /99%          | 414/99%          |
| 1.18   | Общая численность педагогов, в том числе   | человек          | 40                | 40               |
|        | Общая численность педагогов, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек          | 38                | 38               |
| 1.19   | Общая численность педагогов, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников  | человек          | 2                 | 2                |
| 1.20   | Общая численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников   | человек%         | 42/23             | 40/23            |
| 1.2.1  | Высшая категория   | человек          | всего22/ высшая17 | всего23/высшая17 |
| 1.2.2  | Первая категория   | человек          | всего22/ первая5  | всего23/первая 6 |
| 1.22   | Численность педагогических работников /удельный вес численности в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет  |                  |                   |                  |
| 1.22.1 | До 5 лет   | человек          | 4                 | 4                |
| 1.22.2 | До 30 лет  | человек          | 4                 | 4                |
| 1.23   | Численность педагогических работников /удельный вес численности в общей численности педагогических работников, возраст которых до 35 лет составляет  | человек /процент | 4/1               | 4/1              |
| 1.24   | Численность педагогических работников /удельный вес численности в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет  | человек /процент | 22/55             | 22/55            |
| 1.25   | Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников /удельный вес численности в общей численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в образовательной деятельности , в общей численности деятельности педагогических административно-хозяйственных работников | человек /процент | 38/38             | 40/40            |

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
| 1.25  | Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников /удельный вес численности в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по вопросам внедрения ФГОС ООО И СОО в образовательной деятельности , в общей численности деятельности педагогических административно-хозяйственных работников | человек /процент   | 42   | 40   |
| 2.    | <b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>  |  |  |  |
| 2.1   | Количество компьютеров на одного учащегося   | единиц   | 116/461  | 116/466  |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете/в расчете на одного учащегося   | единиц   | 14616/461  | 14616/466  |
| 2.3   | Наличие в ОУ системы электронного документооборота   | Да/нет   | да   | да   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе  | Да/нет   | да   | да   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах   | Да/нет   | да   | да   |
| 2.4.2 | С медиатекой   | Да/нет   | да   | да   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да/нет   | да   | да   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да/нет   | да   | да   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да/нет   | да   | да   |
| 2.5   | Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее «Мб/с), в общей численности учащихся  | человек%   | 100  | 100  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м   | 3425/461   | 3425/496   |
| 3.    | <b>Показатели</b>  |  |  |  |
| 3.1   | <b>Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)</b>   |  |  |  |
|       | Выполнение предписаний   | Включены в муниципальную подпрограмму «Безопасное детство в Безопасном Городе» муниципальной | Предписание №20/1/1 от 11.06.2021 г об устранении нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и | Предписание №20/1/1 от 11.06.2021 г об устранении нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
|     |   | програм-<br>мы<br>«Безопас-<br>ный<br>город» на<br>2017-2025<br>год | по предотвращению<br>угрозы<br>возникновения<br>пожара | и по<br>предотвращению<br>угрозы<br>возникновения<br>пожара |
| 3.2 | Функционирование системы государственно - общественного управления                    |   |  |   |
|     | Наличие органов общественного<br>(государственно-общественного)<br>управления (совет) | Управляю-<br>щий совет  | № 122-р от<br>06.03.2019 ДО г<br>Томска                | № 122-р от<br>06.03.2019 ДО г<br>Томска                     |

## **ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

### **Отзывы родителей**

- *МБОУ РГ № 2, прежде всего, это среда где происходит личностное развитие. Воспитательная составляющая всегда была в приоритете, неизменно это и сегодня. Именно поэтому ребенок ходит в школу с удовольствием. Комфортное взаимодействие ученик-учитель-родитель определяет и эффективность процесса, и результат.*
- *Мой ребенок учится там второй год, теперь уже в 11 А классе.. От нашей семьи огромная благодарность всему педагогическому коллективу гимназии! Все педагоги - профессионалы своего дела. Они на высоком уровне и доступным языком преподносят информацию, активно вовлекают учеников в образовательный процесс, качественно готовят выпускников к экзаменам. Ребенок с удовольствием ходит на занятия, в случае возникновения каких-либо трудностей с предметом, всегда может рассчитывать на индивидуальный подход и получить консультацию. Классы не переполнены, у преподавателей всегда есть время уделить внимание каждому ученику. В школе уютная атмосфера, хорошая столовая. С удовольствием готова порекомендовать друзьям и знакомым данное учебное заведение.*

**Ли Яна Юрьевна**

- *Небольшая и уютная гимназия! Всегда первая смена! Заботливые, внимательные преподаватели! Ребенок уже седьмой год обучается в РКГ с большим удовольствием! Спасибо всем педагогам за ваш огромный труд!*

**Соболева Анна Андреевна**

- *Мы пришли в гимназию после начальной школы. За годы, проведенные в школе, я не раз убеждалась, что сделали правильный выбор. Сработанный педагогический состав, практически нет текучки учителей, что очень важно для детей, с моей точки зрения. Благодаря учителям, классному руководителю Герасимовой Екатерине Николаевне, мотивации к успешной учебе у моей дочери прибавилось. И директор школы Ярославцева Светлана Алексеевна старается идти навстречу и родителям и ученикам. Я как родитель, всегда была спокойна за своего ребёнка, при нахождении ее в стенах школы. Спасибо Всем! Хороших и успешных Вам учеников!*

**Зайцева Марина Владимировна**

- *Педагогический коллектив шагает в ногу со временем, внедряет в работу новые образовательные стандарты, претворяет в жизнь планы переоснащения и укрепления материально-технической базы. В гимназии работает дружный, высококвалифицированный коллектив, способный дать учащимся глубокие, прочные знания. Многого меняется, но одно остаётся неизменным: гимназия существует только для детей и старается дать своим ученикам условия благополучия, успеха и комфорта. От всей души хотелось бы поблагодарить коллектив учителей во главе с директором, Ярославцевой Светланой Алексеевной, за их труд, энтузиазм, и, не побоюсь этих слов, вклад в человеческие судьбы.*

**Тарасова Светлана Юрьевна**

## **Отзывы учеников**

*Хотим сказать СПАСИБО нашим дорогим Учителям, научившим нас доброте, отзывчивости, дисциплине, творчеству, общению, давшим бесценные советы и знания! Лутошкина Галина Владимировна хорошо преподносит материал, всегда идет навстречу ученикам и старается за данные ей 3 часа успеть всех подготовить к экзамену.*

*Савельев Евгений Иванович составляет интересные проверочные работы с творческим подходом. Много всего было подготовлено для проведения интересных уроков.*

*Ермолаева Лилия Леонидовна использует разные приемы, чтобы мы все понимали математику и могли решить сложные задания.*

*Ивановская Мария Валерьевна чутко относится к ученикам, помогает разобраться не только в химических уравнениях, но и учит быстро решать задания ЕГЭ.*

*Луговская Татьяна Викторовна – учитель, который тоже всегда готов пойти на встречу, объяснить и помочь.*

*Нутерман Борис Михайлович – доступно всё объясняет, по доброму относится к ученикам, всем старается помочь разобраться в материале, если пропустил занятие или просто что-то не понял.*

**Скрипченко О., Красноперов А., Кардышева В. 11В**

- *Русская классическая гимназия №2 - это прекрасное учебное заведение. Главное преимущество которой заключается в её специалистах - наших дорогих учителях. Они не покладая рук занимаются нашим обучением, желая вложить в своих учеников лучшее из того, что знают сами. Безусловно, гимназия - это ещё и большой и дружный коллектив, всегда готовый принимать в свои ряды новых учеников. Русская классическая гимназия является тем местом, где ребята, которые ищут знаний и дружелюбной в обучении атмосферы, обретут для себя настоящий второй дом!*

**Васильев Григорий**

- *Хотелось бы выразить огромную благодарность нашему классному руководителю - Ермолаевой Лилии Леонидовне, за её чуткое, доброе отношение к нам, за понимание и заботу, за профессионализм - умение доступно и понятно объяснять материал, творческий подход, и за то, что вы прививаете нам нравственное понимание ценностей. Лилия Леонидовна, большое Вам спасибо.*

**Золотова Александра., Скрипченко Ольга, Муравьёва В**

- *Гимназия для меня стала вторым домом, куда всегда хочется приходить. последний год здесь дается нелегко, но учителя помогают нам и все ребята у нас добрые, на переменах весело, на уроках интересно. мой классный руководитель Герасимова Екатерина Николаевна самая лучшая!!! Всегда рядом и всегда поддержит, как и все остальные преподаватели. гимназия слишком родное для меня место и отсюда не хочется выпускаться.*

**Матюхина Алина**

- *В 5-ом классе я пришла в Гимназию впервые, и это место навсегда стало для меня настоящим домом, а учителя вторыми родителями! Мне сразу понравилось, что тебе все объяснят, если ты не понял тему, дадут дельный совет, помогут и поддержат когда тебе грустно. Учиться в РКГ 2, было лучшим решением в моей жизни! В будущем я не побоюсь отправить своих детей в эту школу, ведь знаю наверняка, что мой ребенок, там не пропадет и выйдет хорошим, умным человеком, готовым к новым открытиям и свершениям!*

*Я рада, что учусь в Русской классической гимназии. В этом месте царит тёплая и дружественная атмосфера. Учителя стараются донести до учеников самое важное, научить ребят быть не просто людьми, а личностями. Особое место в сердце занимает наш классный руководитель - Галина Владимировна, очень понимающий и ответственный педагог, который всегда готов объяснить, помочь, научить, наставить на верный путь. Хочется сказать спасибо всем учителям за то, что заботились о нас, прощали наши ошибки, помогали справляться с трудностями и закладывали в нас все самые важные качества. Гимназия останется в моей памяти, потому что научила меня многому и повлияла на становление моей личности, за что я ей благодарна.*

***Анабель***

- *Сейчас мой последний год в гимназии, но я совсем не хочу покидать родные стены, ведь за 7 лет, которые пролетели незаметно, учителя стали для меня настоящими наставниками, а коллектив гимназистов-это верные друзья, которые всегда поддержат и помогут в трудный час.*

*Учеба в данном заведении нелёгкая, но я считаю, что так и должно быть, ведь без трудностей, особенно в учении просто невозможно, а гимназия как раз таки направлена на помощь ученикам в развитии способности чётко и уверенно смотреть в свое будущее, обретая знания, формируя жизненную позицию, трудолюбие и стойкость.*

*Должное воспитание, уважение к старшим, взаимопонимание и любовь, которые царят в гимназии создают комфортную и плодотворную обстановку для обучения, поэтому гимназисты каждый день узнают что-то новое. Хотелось бы отметить, что в моем учебном заведении существует Совет Старшеклассников, в который может вступить любой желающий, поэтому жизнь учеников внутри гимназии тоже не стоит на месте. Она наполнена не только умственным трудом, но и коллективным, который помогает в социализации путем создания праздников и организации различных мероприятий. Именно поэтому Русская классическая гимназия 2 - это единый организм учителей и учеников.*

***Кельдина Варя***

- *Русская классическая гимназия – это учебное заведение с гуманитарным уклоном, дающее обширные и глубокие знания. Однако здесь есть и химико-биологический профиль, что редко встретишь в томских школах. Прекрасный педагогический состав. Особенно бы хотелось отметить учителя биологии и химии Ивановскую Марию Валерьевну. Грамотно и интересно преподносит материал, показывает увлекательные*



*опыты(для чего недавно было поставлено новое оборудование) проводит занимательные лабораторные работы с использованием микроскопов. Имеет большой опыт в подготовке детей к ЕГЭ, под её руководством выпускаются стобальники по химии. А как уверено мы чувствуем себя на математике! Ермолаева Лилия Леонидовна всегда точно и кратко объяснит самый сложный математический закон, она ответственный и отзывчивый классный руководитель. Спасибо большое за тёплое отношение к ученикам и качественные знания!*

***Захарова Ксения***

- *Мы считаем, что гимназия является отличным местом для обучения. Все учителя имеют большой опыт работы, за счёт чего могут хорошо подготовить к экзаменам. Ученики получают сбалансированное питание. Нам очень нравится борщ + радуют цены.*

***Некрасова Яна, Ситникова Влада, Пучкова Елизавета***

- *Учусь в гимназии последний год из 6 проведенных, мигом пролетело время, и даже не заметил, как уже пора сдавать ЕГЭ. Здесь меня научили жизни и учебе, приобрел друзей и знакомых на всю жизнь, выстроил планы на долгие годы вперед. Русская классическая гимназия №2 выстроила меня, как личность и направила во взрослую жизнь. Учителя, которые учили и воспитывали меня на протяжении 6 лет запомнятся мне на всю жизнь. Учитель Русского языка научил меня грамоте, учитель литературы привел меня в мир культуры, а учитель обществознания рассказал мне об устройстве моей страны, моих правах и обязанностях. Я с уверенностью могу сказать, Моя гимназия, это не просто школа, это то место, куда хочется возвращаться с каждым днем, ради новых знаний и эмоций. Учителя учат нас не только школьным предметам, они учат нас жизни, а мы будем их помнить всю жизнь и будем благодарны за то время и знания, что дали они нам в Русской классической гимназии №2!*

***Павел Максимов***

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ РКГ № 2 г. Томска утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процентов. Высказаны пожелания о продлении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными, социально-экономическими и технологическими группами классами.

В работе учреждения имеется ряд проблем, на решение которых будет направлено внимание коллектива в новом году. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать высокие качественные результаты образовательных достижений обучающихся.