

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 2 г. ТОМСКА
634021, г. Томск, ул. Лебедева, 92, телефоны: (3822) 45-19-11, (3822) 45-19-15
e-mail: rkg2@education70.ru

**ОТКРЫТЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
(ПУБЛИЧНЫЙ)
ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ № 2
г. ТОМСКА
за 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ТОМСК, 2023

ВВЕДЕНИЕ	3
1 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.....	4
1.3. Характеристика контингента обучающихся, средняя наполняемость классов.....	4
1.4. Структура управления, контактная информация ответственных лиц.....	6
1.5. Основные позиции программы развития гимназии (основной образовательной программы основного общего образования).....	7
1.6. Инновационная и экспериментальная деятельность педагогов	10
1.7. Реализация ФГОС ООО и СОО	19
2 РАЗДЕЛ. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	23
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	23
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	27
2.3. Организация изучения иностранных языков.....	27
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	28
2.5. Воспитательная деятельность гимназии	30
2.6. Реализация основных направлений воспитательной деятельности.....	30
3 РАЗДЕЛ. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ГИМНАЗИИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	41
4 РАЗДЕЛ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ ...	43
4.1. Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах 2022-2023 учебного года	43
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	44
4.3. Результаты внутригимназической оценки качества образования.....	47
4.4. Данные о поступлении выпускников гимназии в учреждения профессионального образования в 2022 году	47
4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	49
5 РАЗДЕЛ. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ГИМНАЗИИ	53
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые гимназией в интересах местного сообщества.....	53
5.2. Социальное партнёрство гимназии	53
5.3. Участие гимназии в сетевом взаимодействии	53
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	54
5.5. Взаимодействие гимназии с учреждениями профессионального образования	54
6 РАЗДЕЛ. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	60
7 РАЗДЕЛ. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	62
8 РАЗДЕЛ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ ...	62
9 РАЗДЕЛ. ПРИЛОЖЕНИЯ	63

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемый публичный доклад содержит информацию об итогах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Русской классической гимназии № 2 г. Томска за **2022 - 2023** учебный год и адресован общественности города, родителям, всем заинтересованным лицам.

Цель доклада:

- информирование потребителей об условиях предоставления гимназией образовательных услуг и их качестве, особенностях образовательного процесса.

Задачи доклада:

- отразить основные направления деятельности гимназии;
- предоставить объективные результаты деятельности гимназии за **2022 – 2022** учебный год;
- обозначить дальнейшие перспективы развития гимназии.

Структура доклада соответствует рекомендациям Министерства образования и науки РФ и Департамента стратегического развития, изложенных в письме «О подготовке Публичных докладов» от 28.10.2010 года, Положению Департамента общего образования Томской области «О подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений Томской области» от 02.06.2011 г. № 340-р.

Текст доклада состоит из 9 разделов, в которых даётся общая характеристика гимназии, описываются особенности образовательного процесса и анализируются его результаты.

Мы предлагаем сотрудничество, ждем поддержки от всех, кто понимает, что школа сегодня – это наше будущее завтра.

Доклад утверждён на заседании Управляющего совета гимназии 28.08.2022 года.

Редакционная группа:

Ярославцева С.А., директор гимназии
Горбачева И.Ф., заместитель директора по научно-методической работе
Лешик М.Е., заместитель директора по учебной работе
Николаева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе
Мушкин О.В., заведующий кафедрой информационных технологий

1 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ

1.1. Общие сведения

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия №2 г. Томска (МБОУ РКГ №2 г. Томска).

Директор: Ярославцева Светлана Алексеевна.

Нормативная основа образовательной деятельности:

- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности Серия А № 0001181 Регистрационный № 724 от «07» марта 2012 г.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 70А01 № 0000101 Регистрационный № 392 от «31» мая 2012 г.
- **Устав** гимназии ОГРН № 1037000096704 утвержден приказом департамента образования администрации Города Томска 21.12.2011 года.

Режим функционирования: 5-11 классы;
шестидневная рабочая неделя;
одна смена;
начало занятий в 8 часов 45 минут;
продолжительность урока 40 минут.

Адрес: 634021, г. Томск, ул. Лебедева, 92;

Телефон, факс: директор (3822) 45-19-11, секретарь (3822) 45-19-15

Адрес сайта: <http://gim2.tomsk.ru/>

Электронная почта: rkg2@education70.ru

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения



Гимназия находится в Советском районе на перекрестке двух транспортных магистралей (улиц Лебедева и Л.Толстого) в типовом трёхэтажном здании. Гимназия осуществляет **конкурсный приём** детей всех районов города.

Проезд до гимназии:

трамвай № 1,3, остановка «Л. Толстого»;
автобусы № 5,14,16,23,26,35,53,
остановка: «ул. Л.Толстого».

1.3. Характеристика контингента обучающихся, средняя наполняемость классов

Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году составило **467** человек, что соответствует лицензионным нормам. Всего в гимназии сформировано **19** классов-комплектов, средняя наполняемость классов составляет **25** человек.

Таблица 1. Количественный состав обучающихся (в сравнении за 3 года)

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	486	461	467

Количество обучающихся 5 - 9 классов стабильно, что свидетельствует о востребованности реализуемых в гимназии образовательных программ, обусловлен высоким качеством обучения. Стабильное количество обучающихся 10-11 профильных классов объясняется большим количеством классов при формировании на начальном этапе (3 класса на параллель).

Таблица 2. Выполнение Закона РФ «Об образовании» в части обязательного получения общего образования (в сравнении за 3 года)

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Переведены условно	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Отчислены по решению КДН в возрасте до 15 лет	0	0	0

Таблица 3. Социальный состав обучающихся (в сравнении за 3 года)

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	489	462	468
Количество полных семей	408	350	417
Количество многодетных семей	51	46	51
Количество детей с одним родителем	81	76	71
Количество малообеспеченных семей	43	39	42
Количество обучающихся состоящих на внутри гимназическом учёте	0	0	0
Количество обучающихся состоящих на учёте в ОДН РОВД	0	0	0
Количество обучающихся занятых в гимназических кружках	127	165	165
Количество обучающихся занятых вне гимназии	415	371	485

Общее количество учащихся увеличилось на 0,98%

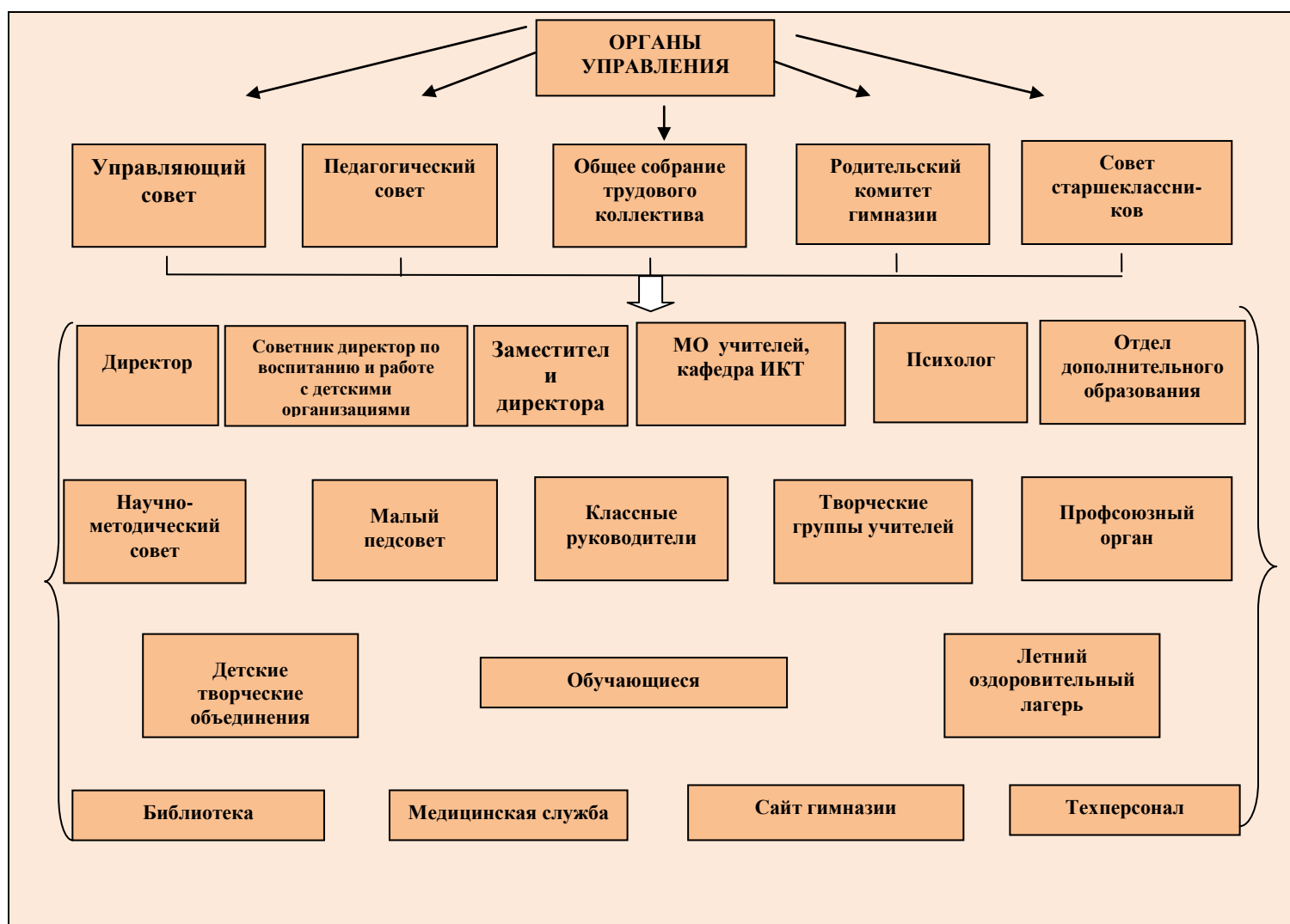
По-прежнему, нет обучающихся, состоящих на учёте в ОДН РОВД. Увеличилось количество полных семей на 0,8%. Увеличилось количество многодетных семей на 0,9%. Увеличилось количество малообеспеченных на 0,9%.

По сравнению с прошлым годом занятость учащихся в гимназических кружках и секциях осталась прежней, а количество занятых вне гимназии увеличилось на 0,8%

В целом данные показатели свидетельствуют о стабильной социальной ситуации в ученическом коллективе

1.4. Структура управления, контактная информация ответственных лиц

Схема 1. Структура управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Русской классической гимназии №2 г. Томска



1.4.1. Органы управления гимназией

1. Функционирование системы государственно-общественного управления: управление гимназией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении в РФ», Уставом гимназии, Программой развития, Планом работы гимназии на учебный год.

2. Наличие органов общественного (государственно-общественного) управления (совет): Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

3. Наличие органов управления с участием родителей: Родительский комитет гимназии, Родительские комитеты классов.

4. Количество родителей, участвующих в работе родительских комитетов, в общей численности родителей: 90-100 родителей (20%).

5. Наличие органов управления с участием обучающихся: Совет старшеклассников, Советы классов.

6. Количество обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, в общей численности обучающихся: 102-104 чел. (22%).

7. Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования и др.): 87-95%.

Таблица 4. Контактная информация ответственных лиц

№	Ф.И.О.	Должность, звания и награды
I. АДМИНИСТРАЦИЯ		
1	Ярославцева Светлана Алексеевна	Директор Почётная грамота МО и науки РФ Почётный работник образования и воспитания РФ
2	Лешик Марина Евгеньевна	Заместитель директора по учебной работе Почетный работник общего образования РФ
4	Николаева Наталья Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе Почётная грамота МО и науки РФ
5	Запорожец Елена Михайловна	Советник директора по воспитанию
6	Яцук Зинаида Егоровна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
II. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ		
1	Мушкина Оксана Владимировна	Заведующий кафедрой информационных технологий
2	Маламыжева Тамара Евгеньевна	Секретарь Почётная грамота МО и науки РФ
3	Хуторянская Галина Ивановна	библиотекарь
4	Давидович Любовь Петровна	педагог-психолог

Телефон директора - 8(3822) 45-19-15

Телефон членов администрации и функциональной службы - 8(3822) 45-19-11

1.5. Основные позиции программы развития гимназии (основной образовательной программы основного общего образования)

Приоритетные направления и задачи развития отражены в Программе развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русская классическая гимназия № 2 г. Томска» на 2020 - 2024 годы «Гимназия новых возможностей – старт к успеху»

Цель Программы развития

Обновление структуры и содержания гимназического образования путем обеспечения устойчивого инновационного развития системы непрерывного образования в Русской классической гимназии №2, создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Важнейшие концептуальные идеи

Новое предназначение образовательной организации: способствовать формированию принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения; формирование

компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Приоритетные направления:

1. Совершенствование образовательной деятельности гимназии в условиях реализации национального проекта «Образование» с целью повышения образовательных результатов обучающихся.

2. Доступность образования. Система поддержки талантливых детей.

3. Развитие кадрового потенциала.

4. Образовательная инфраструктура; создание информационной образовательной среды (включая электронную образовательную среду).

5. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности гимназии.

6. Инновационное развитие гимназии.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечение условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, высокого качества гимназического образования и удовлетворения образовательных запросов всех субъектов образовательных отношений.

2. Обновление образовательного пространства гимназии в направлении привлечения информационно-образовательных и электронных ресурсов, с учетом требований обеспечения современных, безопасных условий образовательного процесса для повышения социально-психологического комфорта участников образовательной деятельности, сохранения и развития здоровья.

3. Расширение спектра образовательных маршрутов и услуг, учитывающих индивидуальные образовательные потребности обучающихся. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей детей.

4. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических и управленческих работников для обеспечения условий качественного образования и перехода к профессиональному стандарту.

5. Внедрение внутриорганизационной модели качества образования с обновленной системой управления. Модернизация системы оценки качества образования на основе.

6. Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.

7. Сочетание в содержании гимназического образования базисного и профильного компонентов: в 8 - 9 классах школа реализует предпрофильное, в 10-11 классах – профильное обучение.

Планируемые результаты реализации программы развития:

Увеличение числа гимназистов, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 100%); рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 60%).

Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.

Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.

Изменение качества управления за счёт введения метода управления

Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города научной, технической, инновационной, культурной спортивной, художественной и творческой направленности.

Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Основная перспективная цель: воспитание интеллектуальной элиты, осознающей свою сопричастность к судьбе России и направляющей активность на социальное творчество.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Задачи:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования гимназии всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развитие их познавательных интересов, профессиональных склонностей через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности: интеллектуальных и творческих соревнований, проектов и исследований, социальной практики, общественно полезной деятельности через систему учебных занятий, кружков, клубов, секций, студий, в том числе с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды города Томска, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий через систему учебных занятий, социального и исследовательского проектирования, профессиональной ориентации при сопровождении педагогов, психологов гимназии, в том числе в рамках сотрудничества с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- индивидуализация процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- усиление воспитательного потенциала гимназии, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, создание комфортных условий для самореализации каждого подростка;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; формирование навыков безопасного поведения;
- развитие сетевого взаимодействия гимназии с социальными партнёрами, с городскими и региональными центрами ресурсной поддержки;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии гимназической социальной среды, гимназического уклада;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников гимназии, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий; эффективное обновление содержания основной образовательной программы основного образования гимназии, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей развития Томской области как субъекта Российской Федерации; эффективное управление гимназией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

1.6. Инновационная и экспериментальная деятельность педагогов

Инновационная деятельность педагогов

Учителя РКГ №2 занимаются ИКТ и имеют возможность представить продуктивный опыт в сфере использования электронных учебно-методических ресурсов в цифровом образовательном пространстве и делятся опытом с учителями города Томска и Томской области по теме «Обновление содержания образования средствами УМК как условие обеспечения качества естественно-математического образования».

Особое внимание уделяется ИОТ обучающихся, с целью практического практической направленности этого организовано взаимодействие с вузами города Томска, реализуется **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ** «Обобщение опыта с целью улучшения уровня образования по профильным предметам математика и информатика в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».

Таблица 5. Инновационная деятельность педагогов

Формат – экспериментальная площадка – инновационная площадка – стажировочная площадка	Тема экспериментальной инновационной, стажировочной деятельности	Сроки реализации		Статус: – федеральный – региональный (областной) – муниципальный	Подтверждающий документ (кем выдан, №, когда)
		начало	окончание		
1. Образовательная сеть муниципальной системы	Образовательная сеть муниципальной системы образования города Томска «Базовые – школы НИ ТГУ»	2016	Не ограничено	муниципальный	Договор ТГПУ и МБОУ РКГ №2 г. Томска от 02.09.2014 г.

2. Стажировочные открытые онлайн-семинары учителей предметников и муниципальные образовательные онлайн тренинги погружения по математике	«ПРО100_ГИА_математика»	2020	2025	муниципальный	Приказ ДО от 27.07.2020 №532 соглашение с МАУ ИМЦ от 24.11.2020 г.
3.Сетевой инновационный проект	«Формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции школьников с использованием культурологического подхода в преподавании иностранных языков»	2019	2023	региональный	Распоряжение ДОО Томской области № 619-р от 09.08 2019 г.
4.Реализация программы	Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы «Развитие образования в Томской области» (проект «Территория интеллекта»). Реализация программ ВУД «Юный исследователь» 6 класс «В мире биологии» 9 класс как курсов проектно-исследования	2020	2021	региональный	Соглашение о сотрудничестве ДС-2398-2020 с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» Постановление Администрации Томской области № 342а от 27.09.2019 г.

5.Инновационная стажировочная площадка	«Психодидактика математического образования: деятельностный и личностно-ориентированный подходы в обучении в школе»	2017	2025	муниципальная	Договор ТГПУ и МБОУ РКГ №2 г. Томска от 02.09.2014 г.
6.Городская проблемно-творческая группа учителей математике	Участники проблемно-творческой группы «МПИ(Математика. Компетентность. Инициатива) по апробации учебных пособий и дидактических материалов по теме «Функция»	2022	2025	муниципальная	
7.Центр инновационного опыта по обновлению содержания образования как условие обеспечения качества естественнонаучного блока на ступени основного общего образования»	Проект, по обобщению опыта учителей математики, информатики, физики, биологии, химии . по ИУМК и ЭУМК соответствующих требованиям ФГОС	2020	2025		
8.Сетевая площадка на базе МАУ ИМЦ г.Томска	Образовательная сеть муниципальной системы образования города Томска по работе с одаренными детьми. Образовательные события по математике. Система командных мероприятий (игры, бои, карусели, турниры и т.д.)	2016	2022	муниципальный	Распоряжение ДО г. Томска от 09.09.2016 г. № 533 р «О присвоении статуса сетевой образовательной площадки по сопровождению одаренных детей ОУ города Томска» продлен

9.Сетевая площадка	Сетевая форма реализации образовательной программы профильного (медицинского класса « Мой выбор- медицина»)	2020	2023	муниципальной	Договор №216 от 21.212020
--------------------	---	------	------	---------------	---------------------------

На основании опроса родителей и учеников отмечены факты положительной динамики интереса обучающихся к математике: абсолютное большинство опрошенных гимназистов и их родителей, принявших участие в анкетировании, отмечают повышение интереса к предмету, увлеченность предметом, рост творчества, стремление к объединению при работе над творческой темой, выбор оригинальных путей решения при рассматривании даже самых нестандартных вопросов математики. Гимназисты являются призерами и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, Региональной юниорской олимпиады по математике для обучающихся 5-6 классов (2016-2023 гг), Всесибирской открытой олимпиады школьников 2023, Международных олимпиад ОРМО и САМмат, «Кенгуру», СМАРТ «Кенгуру», XIV всероссийской дистанционной олимпиады «Ростконкурс», ООО «Росткон-курс», г. Новосибирск <https://rostkonkurs.ru>, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию ООО «Учи.ру», Москва 1 этапа олимпиада Яндекс Учебника по информатике для 6–11 классов.

В течение 2022-2023 учебного года в МБОУ РКГ №2 г. продолжают реализовываться продукты виртуальной творческой лаборатории, отвечающей современным требованиям, изложенным в национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» на 2018 - 2024 годы, а также в федеральных проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2018 – 2024 годы. В настоящее время в течение одного урока на учителя накладывается обязанность воспользоваться многообразными учебными материалами, цифровыми ресурсами, за одну-две минуты найти страницу, включить ресурс на компьютере, вызвать и загрузить сайт, выбрать нужный ЭОР, ввести данные в электронный ресурс, то есть тратится 50% времени на организацию работы с учебным материалом, поэтому необходимо место для локализации нужного учебного материала, и организации распространения опыта сетевым партнерам для осуществления данных технологий и программ в гимназии обновлено оборудование, активно используется комплект из 30 ноутбуков для работы в классе. Организовано взаимодействие с интеллектуальными, партнерами в рамках образовательной деятельности через проведение обучающих мероприятий для обучающихся:

- ТГПУ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по математике», (24 обучающихся);

- ТГУ Дополнительная общеразвивающая программа «Мир точных наук. Математика», (30 обучающихся);

- ТГУ Дополнительная общеразвивающая программа «Мир точных наук. Информатика» (30 обучающихся);

- Детского технопарка «Кванториум»: мастер-классы по дополнительным образовательным программам «IT», «АЭРО», «РОБО», (120 обучающихся).

Были разработаны учебные и методические материалы

- Компьютерная поддержка к курсу математики 5-6 класса);
- «Занимательная информатика» для 5-6 классов;

- «Олимпиадный клуб «Кенгуру» по математике» для 5-7 классов;
- «Решение нестандартных задач по математике» для 8-9 классов;
- «Технический английский (в сфере IT)» для 5-9 классов;
- «Избранные вопросы по информатике» для 9 класса;
- «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств» для 10-11 классов;
- «Решение задач с параметрами» для 10-11 классов;
- «Решение сложных задач по информатике» для 10-11 классов.
- Курс «За страницами учебника » для 5 классов

Положительные результаты работы Центра инновационного опыта, его популярность среди учителей города Томска и Томской области показывают востребованность центра инновационного опыта, Департамент образования г. Томска рекомендовал продлить деятельность центра.

У коллектива учителей есть опыт выстраивания индивидуальной образовательной траектории для учителя и ученика в том числе и с помощью электронных образовательных ресурсов.

Накоплен опыт работы в психолого- ориентированных моделях обучения, разработаны дидактические материалы, обобщающие элементы этого опыта. Кроме того, коллектив мотивирован на распространение этого опыта в педагогическом сообществе. В городе Томске и Томской области, а также в других городах России имеются школы, которые также выбрали данное УМК как средство решения задач внедрения обновленного ФГОС. Представлен опыт для учителей математики города Томска «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках математики из опыта работы», проводятся тренинги погружения для учителей и учащихся 8-9 классов г. Томска по подготовке к ОГЭ по математике. «ПРО100_ГИА_математика»

В 2022-23 учебном году два участника Всероссийского конкурса «Учитель года России», один учитель стал участником регионального этапа конкурса.

Проведены мероприятия для педагогов города Томска, Томской области .

Таблица 6. Инновационная, экспериментальная деятельность (профессиональные достижения педагогов гимназии) за 2022-2023 учебный год

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах и др.			
Дата, уровень проведения	Название мероприятия, форма участия	Учитель	Результат
25 августа 2022	Августовская конференция учителей математики «Основные направления реализации Концепции развития математического образования в образовательных организациях г.Томска», представление электронного диска «Конструирование современного урока математики в 5-8 классах на основе различных УМК в условиях реализации ФГОС ООО»	Борисова Н.В., учитель математики	Сертификат № 7397 МАУ ИМЦ, ДО Администрации города Томска

22.09.2022г, региональный	Мастер-класс на курсах повышения квалификации ТОИПКРО для учителей города Томска и Томской области 22.09.2022г. «Из опыта работы. Приёмы и методы работы на уроках математике по формированию функциональной грамотности»	Борисова Н.В., учитель математики	Сертификат №16-33-16, ТОИПКРО, ДО ТО
07.10.2022г., муниципальный	Семинар-практикум «Методические и дидактические основы преподавания геометрии в 5-6 классе на основе УМК «Математика. Наглядная геометрия» для учителей г. Томска (В.А. Панчишина, Э.Г. Гельфман, В.Н. Ксенева и др. - М. Просвещение 2006)	Алифоренко З.И., учитель математики Борисова Н.В., учитель математики, Филатова Г.Ю., учитель математики	Сертификат № 4858 МАУ ИМЦ, ДО Администрации города Томска
20. 01.23 г.	Семинар – практикум для учителей математики города Томска «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках математики из опыта работы».	учитель математики Борисова Н.В., Алифоренко З.И.	Сертификат «398 МАУ ИМЦ, ДО Администрации города Томска
Приказ МАУ ИМЦ от 09.01.2023г.№2	Региональная юниорская олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов, член оргкомитета и жюри.	Алифоренко З.И., учитель математики	Благодарность МАУ ИМЦ и ТГПУ, ДО Администрации города Томска
Приказ МАУ ИМЦ от 09.01.2023г.№2	Региональная юниорская олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов, член оргкомитета и жюри.	Филатова Г.Ю., учитель математики	Благодарность МАУ ИМЦ и ТГПУ, ДО Администрации города Томска
Приказ МАУ ИМЦ от 09.01.2023г.№2	Региональная юниорская олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов, член оргкомитета и жюри.	Борисова Н.В., учитель математики	Благодарность МАУ ИМЦ и ТГПУ, ДО Администрации города Томска
Приказ ДО Администрации города Томска	Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования» секция «Математика - поиск решений», за помощь в организации и проведении конференции, направленной на развитие учебно-исследовательской деятельности школьников.	Алифоренко З.И., учитель математики	Благодарность МАУ ИМЦ и ТГПУ, ДО Администрации города Томска
Приказ ДО Администрации города Томска	Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования» секция «Математика - поиск решений», за помощь в организации и проведении конференции, направленной на развитие учебно-исследовательской	Борисова Н.В., учитель математики	Благодарность МАУ ИМЦ и ТГПУ, ДО Администрации города Томска

	деятельности школьников.		
02.11.2022г. 20.03.2023г. 21.03.2023г.	Тренинги погружения для учителей и учащихся 8-9 классов г. Томска по подготовке к ОГЭ по математике. «ПРО100_ГИА_математика» По темам: 1. «Решение заданий второй части ОГЭ по математике ;23,24,25). 2. «Решение текстовых задач№10,12, 21: на вероятность, движение, сплавы, проценты». 3. «Решение сложных задач повышенной сложности по геометрии».	Борисова Н.В., учитель математики, Шаповалова М.Н., учитель математики	Сертификат №6723 МАУ ИМЦ, ДО Администрации города Томска Сертификат №9374 МАУ ИМЦ, ДО Администрации города Томска Сертификат №9375 МАУ ИМЦ, ДО Администрации города Томска
25.08.2023г.	За активное участие в деятельности Центра и популяризацию физико-математических знаний, за эффективную подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам по математике, за высокий профессионализм и самоотверженный труд на благо образования	Борисова Н.В., учитель математики	Благодарность, ТГПУ
2022-2023 учебный год	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по информатике», 36 часа.	Мущинкина О.В., учитель информатики	Сертификат ТОИПКРО
2022-2023 учебный год	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по математике», 36 часа.	Борисова Н.В., учитель математики	Сертификат ТОИПКРО
20.06.2022- 21.06.2022	Курсы повышения квалификации «Особенности введения и реализации требований обновления ФГОС»	Все учителя МО	Сертификат ТОИПКРО
2022-2023 учебный год	Всероссийского конкурса «Учитель года России»,	Герасимова Е.Н.	Диплом участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
2022-2023 учебный год	Всероссийского конкурса «Учитель года России»,	Алифоренко А.С.	Диплом участника финала регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
22.03. 2023	Семинар « Типичные ошибки в работах ЕГЭ. Пути решения »	Горбачева И.Ф. Луговская Г.В.	Сертификат МАУ ИМЦ
12.04 2023	Вебинар Критерии оценивания ЕГЭ как средство активизации приемов работы с текстом произведения при подготовке к экзамену	Горбачева И.Ф. Луговская Г.В.	Сертификат МАУ ИМЦ

12.04.2023	Семинар « Типичные ошибки в работах ОГЭ. Приемы работы с текстом при сопоставлении текстов»	Горбачева И.Ф. Луговская Г.В.	Сертификат МАУ ИМЦ
19.04.2023	Пасхальный марафон	Екатеринюк О.В. Герасимова Е.Н. Алифоренко А.С.	Благодарность ДО Томской области

Интеллектуальные партнеры:

- Томский государственный педагогический университет. Взаимодействие будет осуществляться в рамках деятельности стажировочной площадки для студентов и магистрантов Томского Государственного Педагогического университета на базе МБОУ РКГ №2 г.Томска;
- Национальный исследовательский Томский государственный университет. Взаимодействие будет осуществляться в рамках действия договора о сотрудничестве, предметом которого является организация дополнительных общеразвивающих программ Центра развития современных компетенции детей и молодежи.
- Муниципальное автономное учреждение Информационно-методический центр г. Томска. Участие в образовательной сети по сопровождению одаренных детей муниципальной системы образования г. Томска;
- АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» Взаимодействие будет осуществляться в рамках действия договора о сотрудничестве, предметом которого является организация дополнительных общеразвивающих программ.
- Бизнес-партнер, представляющий реальный сектор экономики -Томскгеомониторинг. Общество с ограниченной ответственностью.(Письмо со стороны партнера/соглашение о сотрудничестве – исх.№344 о 8.12.2020 г.) для совместной проектно-исследовательской деятельности по направлениям: цифровая картография; информационные системы для работы с большими массивами информации, статистика анализа данных широкому спектру показателей гидрогеологических исследований.

Виртуальная творческая лаборатория содержит зоны влияния: учитель, ученик, родитель. Данная образовательная платформа позволяет индивидуализировать процесс обучения как для учеников, так и их родителей за счет организованной обратной связи.

Для учителей виртуальная творческая лаборатория предлагает:

- авторские **видеоуроки**, разработанные учителями математики информатики МБОУ РКГ №2. Каждый видеоурок дополнен подробным планом-конспектом. **видеолекции** - учебно-методические материалы, разработанные совместно учителями и профессорским составом ТГПУ.
- **видеосеминары, вебинары;**
- **методическая копилка материалов** (публикации, статьи, разработки уроков, рецензии, сценарии мероприятий урочной и внеурочной деятельности, программы).

Для учеников виртуальная творческая лаборатория предлагает:

- **Цифровой учебно-методический комплекс «КИТ» («Компетентность. Инициатива. Творчество.») Математика 5 - 6**, Основной дидактической функцией данного комплекса является функция индивидуализации обучения, то есть у ребенка создается индивидуальная траектория развития, причем сам ученик может планировать, выбирать режим работы, выбирать свой уровень сложности, на котором он будет работать, а затем отказаться от него и перейти на более высокий или, наоборот, лёгкий уровень сложности. Ученик может поработать какое-то время с «пошаговой подсказкой», а затем, освоив материал, вернуться на более сложный

уровень работы. Компьютерная поддержка позволяет ученику быстро вернуться в предыдущие темы, чтобы повторить материал или открыть «шпаргалку» и моментально вспомнить правило, а можно, наоборот, уйти на самый трудный уровень сложности, чтобы попробовать там свои силы. Таким образом, у ученика формируется самооценка, он может организовывать свою учебно-познавательную деятельность, причём, зная, что в компьютерных программах числа генерируются произвольно и в результате происходит случайный набор чисел в заданиях, то списывание невозможно, а значит ученик понимает, что необходимо сознательное освоение материала, следовательно только добросовестное отношение к труду позволяет быть успешным.

- **Цифровой учебно-методический комплекс «Наглядная геометрия»** состоит из семи компьютерных программ, имеющих модульную структуру. Этот программный комплекс позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся на всех этапах формирования геометрического знания, т.е. в процессе приобретения, организации и применения знаний. Использование наглядной, абстрактной и смешанной информационных моделей рассматривается в качестве необходимого условия успешности обучения геометрии и важного фактора построения индивидуальной образовательной траектории.

Задания этого учебно-методического комплекса связаны с формированием начальных представлений о пространственных геометрических фигурах для учеников 5 - 6 классов.

- **Дистанционное обучение** будет осуществляться для учеников 5 - 11 классов в двух направлениях: в форме *диалогового окна* (ученик-учитель, вопросы – ответы и т.д.) и с помощью *цифровых образовательных платформ*, рекомендованных учителем.
- **Олимпиадная математика и информатика** проводится для учеников 5 - 11 классов на основе современных информационных и коммуникационных технологий. Цель профориентационных и образовательных мероприятий - участие учеников в конкурсах и олимпиадах, курсах подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, элективных курсах на базе Виртуальной Творческой Лаборатории (мобильный класс/ дистанционный режим).

Для родителей виртуальная творческая лаборатория предлагает:

- **Психологическая поддержка** осуществляется в целях психологического обеспечения свободного и гармоничного развития личности, чтобы наладить конструктивное сотрудничество с педагогами, родителями и администрацией школы в решении задач обучения и воспитания школьников. Предполагаемые формы работы: - онлайн запись на занятия к специалистам;
 - организация и проведение вебинаров, интернет-конференций;
 - консультирования родителей по актуальным вопросам развития, образования, воспитания;
 - организация прямой линии с психологом для родителей (законных представителей).
- **Электронная школа** - удобный и необходимый инструмент, позволяющий упростить процесс обмена информацией между участниками образовательного процесса.

Образовательные события, представленные в виртуальной творческой лаборатории будут являться продуктом совместного творчества родителя-ученика-учителя.

Список образовательных событий:

- «Своя игра» – интеллектуально-развивающая игра для родителей и детей;
- «Математическое кафе» – интеллектуальная математическая игра в рамках сетевого взаимодействия школ-партнеров;

- Олимпиады по математике и информатике на базе виртуальной творческой лаборатории;
- Гимназическая научно-практическая конференция «Наук божественные тайны» через использование материалов виртуальной творческой лаборатории;
- Виртуальные лабораторные работы по математике и информатике.
- Все материалы, представленные на цифровой образовательной платформе виртуальная творческая лаборатория являются релевантными, осуществляя взаимосвязь родителей, учеников, учителей.

Таблица 7. Участие учителей гимназии в инновационной деятельности

Мероприятия	Итого учителей
Организация экспериментов (экспериментальные площадки, целевые программы)	23
Работа по учебникам нового поколения	40
Проведение семинаров, мастер-классов для учителей, студентов вузов	15
Методические разработки (авторские программы, УМК, учебники)	9
Представление своего опыта (выступления на конференциях, семинарах)	16
Участие в профессиональных конкурсах	4
Организация, проведение или участие учителей в городских, областных, всероссийских конкурсах, программах, выставках, семинарах, конференциях	10
Участие в работе городских комиссий по проверке работ ЕГЭ, ГИА	9
Член аттестационной комиссии на высшую категорию	1
Проведение педагогической практики студентов	7
Публикации	24
Член жюри, судья областного конкурса, конференции	4
Создание собственного сайта, сайта экспериментальной деятельности	7

1.7. Реализация ФГОС ООО и СОО

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС). Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России. На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература.

Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу 1 сентября 2022 года и коснулись начального общего и основного общего образования. Дети, принятые в пятые классы гимназии в 2022 году, учились уже по новым стандартам.

В 2022 - 2023 учебном году учебный план для 5 классов - 9 классов был составлен на основе ФГОС ООО в заявленной парадигме ранней профильности и выявлении ранней одаренности (по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике) в связи с этим созданы классы с углубленным изучением русского языка и литературы, иностранного языка, математики. В 10 – х и 11 классах учебный план был составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Поэтому в параллели были организованы профили, составленные по результатам анкетирования обучающихся: технологический профиль, гуманитарный профиль, естественно-научный профиль и социально – экономический профиль.

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО одним из приоритетных направлений стало развитие способности ученика не только самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои успехи, но и видеть жизненную значимость обучения. Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как знания помогают в реальной жизни. При составлении учебного плана были учтены: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения. ФГОС и ФООП ООО уделяют учебно-исследовательской и проектной деятельности особое внимание. Ведь в их процессе школьники формируют универсальные учебные действия, а это тесно связано

с достижением метапредметных результатов. Педагогический коллектив гимназии работал над методикой обучения решению учебно-практических и учебно-познавательных задач, направленных на формирование и оценку навыка рефлексии, что требовало от обучающихся самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания или самостоятельной постановки учебных задач.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.

Важная часть учебного плана – внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в гимназии была организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на реализацию и развитие личностных и метапредметных универсальных учебных действий обучающихся. Был учтен выбор учащихся в каждом классе. Результат представлен в данной таблице.

Таблица 8.

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Кол-во часов	5,5	5,5	5,5	7	6	10	10	9	7	9	4	9

Большее количество выбранных часов математики во всех классах с углубленным изучением математики в классах с углубленным изучением литературы введены часы, позволяющие не только развиваться в гуманитарном направлении и успешно сдавать ОГЭ по литературе. В 10-11 класса ВУД осуществляется через систему образовательных событий, значимых для обучающихся в контексте профиля и подготовке Индивидуального проекта и мероприятий, необходимых для реализации Плана Воспитательной работы гимназии.

В 2022-23 учебном году план по внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов реализовывали **20** учителей-предметников и **1** педагог-совместитель. В соответствии с требованиями ФГОС ООО занятия внеурочной деятельностью отличались от урочных занятий, формы проведения аудиторных занятий по внеурочной деятельности были самые разнообразные: олимпиады, игры, заседания клубов, турниры, творческие встречи. В план внеурочной деятельности включены следующие программы, реализующиеся в разных формах: секции «Спортивно - оздоровительная гимнастика», кружок «Тропинка к себе», «Тропинка к своему «Я», «Дистанционная математика», лаборатории «Проектная деятельность по математике», «Проектная деятельность по литературе», , Лаборатории «Решение нестандартных задач по математике». В этом учебном году учитель физической культуры Киселева Л.В продолжает реализовывать программы, предназначенные для детей и подростков, имеющих рекомендации в состоянии здоровья, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Во время проведения внеаудиторных занятий ученики 5-9 классов посетили Художественный музей, Драмтеатр, Театр юного зрителя, метеостанцию, музей деревянного зодчества, палеонтологический, зоологический, краеведческий, минералогический музеи города Томска (руководители: Николаева Н.Н., Якутенок Т.В., Шалагина Н.В., Блинова М.В.) Ученики 9-х классов приняли участие в программе «Страна ТГУ». Ученики 8-11 классов приняли участия в мероприятии РГУП, имея возможность понять специфику направления данного университета.

Согласно плану работы гимназии с 15 по 24 апреля 2023 года в гимназии состоялась IX научно- практическая конференция «Наук Божественные тайны». В конференции приняли участие гимназистов, представлено 80 докладов. В 2022-2023 учебном году традиционно был реализован проект «В мире проектов», целью которого являлось обучение совместной проектной деятельности обучающихся и педагогов. Продукт данного проекта был представлен на научно-практической гимназической конференции «Наук божественные тайны»

В работе секции «Технология» приняли участие 48 учеников, представлено на защиту 18 проектов. В работе секции «Иностранные языки» приняли участие 66 гимназистов, представлено 9 докладов. В секции «Словесность и культура» приняли участие 68. В секции «Естественно –математические дисциплины» приняли участие 143 участника, представлено 48 проектов. В секции «Обществознание, история право» приняли участие 25 гимназистов, защищено 5 проектов.

Педагоги владеют методикой сопровождения проектной деятельности обучающихся, оценивания каждого этапа работы обучающихся над проектом, приемами подготовки к защите проектной работы. Обучающиеся овладели следующими метапредметными умениями: формулировать цель исследования, определять критерии и показатели оценивания каждого этапа проектов и проектов в целом, формулировать задачи исследования, выдвигать гипотезу исследования, представлять результаты исследования, создавать презентацию.

В 2022 - 2023 учебном году выпускники защитили индивидуальные проекты в рамках выполнения Учебного плана.

Лучшие Индивидуальные проекты были представлены на Всероссийской конференции «Юные дарования», на Всероссийская Конференции-конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «СибМед» и на платформе «Я-класс», где 4 работы были признаны лучшими, 1 работа- победитель.

Индивидуальные проекты (исследовательские работы - по литературе и русскому языку) получили признание на Всероссийской научно-практической конференции школьников «Юные дарования» и на секции «Литература Всероссийской конференции с международным участием молодежная научная конференция «Этюды культуры -2022», где им были определены призовые места и место победителя. Кураторами из СибГМУ были прорецензированы проекты обучающихся из естественно- научного профиля.

В 2023 году ученики 9-х и 10-х классов приняли участие в программе Start Up по взаимодействию с Центром развития современных компетенций детей и молодежи Национального исследовательского Томского Государственным Университета. В Институте экономики и менеджмента в рамках курса Start Up прошел «Бизнес-квиз» – командная игра, где участники международного конкурса «Мой первый бизнес» – школьники 9-10 классов (2 команды) – смогли применить свои предпринимательские знания на практике и заняли призовые места. Инициатива проведения игры родилась у наставников курса – студентов ТГУ.

В рамках внеурочной деятельности в гимназии продолжил работу Сетевой инновационный проект «Формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции школьников с использованием культурологического подхода в преподавании иностранных языков», автором которого является учитель немецкого языка Екатеринбург О.В. В работе проекта приняли участие более 50 обучающихся, 8 педагогов из ОУ города Томска и Томской области. Система работы внеурочной деятельности способствовала развитию и реализации индивидуальной образовательной траектории каждого гимназиста. Призерами стали обучающиеся следующих научных мероприятий: Международной конференции молодых ученых «Актуальные проблемы социальных наук», Международной олимпиады Казанского университета.

На 2023 - 202 учебный год в рамках дальнейшей реализации плана работы гимназии стоят следующие задачи:

- продолжение перехода на обновленный ФГОС; создание условий для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся за счёт альтернативного выбора занятий внеурочной деятельностью;
- выбор оптимальной структуры урока: учителям, работающим в 5-11 классах, осуществлять поурочное планирование с учетом возрастных особенностей, с применением системно-деятельностного подхода в обучении, интерактивных технологий;
- Внедрять различные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС, Программой воспитания.
- Отслеживать динамику развития обучающихся, фиксировать уровень их образованности по полугодиям и за год обучения в ученическом портфолио.
- Совершенствовать систему внеурочной деятельности по школьным предметам в контексте ФГОС, обновленным ФГОС, Программы воспитания.
- Эффективно использовать потенциал педагогического коллектива в развитии достижений обучающихся, обеспеченности психологической защиты обучающихся в УВП в соответствии с требованиями ФГОС и обновленным ФГОС, Программой воспитания.
- Совершенствовать систему поощрения значимых предметных результатов содействие подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и т.д. (занятия, кружки, факультативные и элективные курсы, внеурочная деятельность);
- обновление образовательного пространства гимназии в направлении привлечения информационно-образовательных и электронных ресурсов, с учетом требований обеспечения современных, безопасных условий образовательного процесса для повышения социально-психологического комфорта участников образовательной деятельности, сохранения и развития здоровья;
- расширение спектра образовательных маршрутов и услуг, учитывающих индивидуальные образовательные потребности обучающихся;
- сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей детей;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических и управленческих работников для обеспечения условий качественного образования и перехода к профессиональному стандарту.

2 РАЗДЕЛ. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Учебный план гимназии и используемые программы позволяют обеспечить содержание образования, соответствующее специфике и уровню гимназии, т.е. овладение системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений при формировании общей грамотности во всех изучаемых образовательных областях, а также не допускает перегрузки учащихся.

В учебном плане представлены все образовательные области и все компоненты образовательных областей, соблюдается сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, соблюдается преемственность между ступенями и классами.

При формировании учебного плана 5 - 11 классов за основу был взят федеральный базисный учебный план, который предполагает наличие двух основных компонентов:

- инвариантная часть (базовые общеобразовательные предметы),
- вариативная часть (региональный компонент, компонент образовательного учреждения - опытно-экспериментальные курсы).

Для реализации содержания гимназического образования педагоги основной и средней школы используют Рабочие и экспериментальные программы.

Вторая ступень общего образования (основная школа) 5 - 9 классы

Проект новых ФГОС вступил в силу 1 сентября 2022 года. Обновленные стандарты коснулись детей, которые пошли в пятые классы в сентябре 2022 года. Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как знания помогают в реальной жизни. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения. Учебный план для 5 классов был составлен в соответствии с требованиями обновленных стандартов. Учебный план для 6-9 классов разработан на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего, основного общего, среднего общего образования Томской области в 2022-2023 учебном году. Учебный план 5-9 классов МБОУ РКГ №2 г.Томска на 2022-2023 учебный год является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план и используемые программы позволяют обеспечить содержание образования, соответствующее специфике уровня гимназии, т.е. овладение системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений при формировании общей грамотности во всех изучаемых образовательных областях. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при шестидневной учебной неделе для всех обучающихся 5-9 классов.

В учебном плане представлены все образовательные области и все компоненты образовательных областей, соблюдается сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, соблюдается преемственность между ступенями и классами. Реализация программ всех уровней обеспечивается учебно-методическими комплектами учебников, которые входят в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Для проведения ряда занятий при наполняемости 25 человек предусматривается деление классов на 2 подгруппы: по иностранному языку, технологии (мальчики и девочки), информатике и ИКТ, физической культуре в 10-11 классах (мальчики и девочки). В 10-11 профильных классах – создание профильных групп.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основой для разработки учебного плана гимназии 5-9 классов на учебный год являются следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1677);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) - [http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/;](http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/)
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761
- «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786

«О рабочих программах учебных предметов».

Учебный план на 2022-2023 учебный год сохраняет основные направления, структуру и содержание образовательных областей учебного плана 2021-2022 учебного года. В учебном плане на текущий учебный год сохранены тенденции развития индивидуализации обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования за счет введения предпрофильных курсов в основной и организации профильного обучения в старшей школе

Реализуемые общеобразовательные программы

В учебном году в гимназии 19 классов: 14 классов в основной школе, 5 классов в средней школе. Реализуются следующие образовательные программы:

- основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с элементами раннего профилирования – с углубленным изучением русского языка и литературы, с углубленным изучением математики, с углубленным изучением иностранного языка.
- Основного общего образования.
- общего среднего (полного) образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам, естественнонаучного, гуманитарного, технологического и социально-экономического профилей (10-11 классы).

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования 5 классов (ФГОС) на 2022-2023 учебный год. Учебный план для 5 классов был составлен в соответствии с требованиями обновленных стандартов. В 5 классах план был составлен на основе варианта №3, где часы вариативной части распределены для углубления на русский язык, математику, биологию в зависимости от запросов законных представителей детей.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования 6-9 классов (ФГОС) на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план 6-9-х классов (ФГОС) соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Особенностью учебного плана для 6-9 классов (ФГОС) является организация учебного времени в соответствии с ранним профилированием – гуманитарным, лингвистическим, математическим, социально-экономическим (т.е. углубленным изучением русского языка, английского (или немецкого) языка, математики, включение в учебный процесс разных форм деятельности (урочных и внеурочных). Это способствует организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, способствует подготовке обучающихся 6-9 классов (ФГОС) к осознанному выстраиванию будущей образовательной траектории. При формировании учебного плана 6-9 классов (ФГОС) дополнительные часы для углубленного изучения предметов включены в обязательную часть. Учебные часы образовательной организации используются на увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана; на организацию групповых занятий по выбору в рамках основной учебной сетки часов.

Область предметов гуманитарного цикла

Изучение всех предметов по рабочим программам, созданным на основе ФГОС,

Преподавание английского языка определяется рабочими программами углубленного изучения. С 5 класса учащимся предоставляется возможность изучать второй иностранный язык (немецкий).

На основе реализации рабочих программ создана система преподавания дисциплин общественного цикла (история, обществознание, право).

Область предметов естественно-математического цикла

Изучение предметов естественно-математического цикла начинается в 5 классе с курса географии.

В 6 - 9 классах изучаются биология, география,

в 7 - 9 классах – физика,

в 8 - 9 классах - география, химия.

Данные курсы ведутся по рабочим программам.

В область предметов математического цикла входят следующие предметы: математика – 5 - 9 классы, где выделены модули алгебра и геометрия. Преподавание математики ведется по рабочим типовым программам. На основе экспериментальной программы в 5 - 6 классах реализуется курс «Математика с компьютерной поддержкой».

Области технологии, физической культуры, искусства

Эти области построены в основном традиционно с соблюдением часов по плану. Преподавание данных предметов ведется по рабочим программам.

5 - 9 классы: физическая культура, информационные технологии, основы безопасности жизнедеятельности;

5 - 7 классы: музыка, изобразительное искусство;

5 - 6 классы: технология (ручной труд).

Третья ступень общего образования (средняя школа) 10 - 11 классы

С целью выявления потенциальных возможностей обучающихся 10 - 11 классов, определения способов реализации их профессиональных намерений в гимназии реализуется профильное обучение. Система профильного обучения позволяет изучать отдельные дисциплины углубленно за счет увеличения количества учебных часов. Модель профильного обучения – многопрофильная школа.

Профильные предметы:

- в социально-экономическом профиле: математика, обществознание ,экономика и право);
- в технологическом профиле: математика, физика;
- в естественно-научном профиле: химия, биология, математика,
- в гуманитарном профиле русский язык, литература, история, английский язык.

Во всех профилях углубленно изучается русский язык

Общеобразовательные программы и УМК для 5-11 классов (на сайте гимназии).

Таблица № 9. Сведения об особенностях профильного обучения на 2022 – 2023 учебный год

Наименование профиля	11 класс
Технологический	1 группа
Гуманитарный	1 класс
Естественнонаучный	1 группа

Наименование профиля	10 класс
Технологический	1 группа
Гуманитарный	1 класс
Социально- экономический	1 класс
Естественнонаучный	1 группа

Учебные занятия проводятся по основному и индивидуальному расписанию с использованием программ по профильным предметам.

Таблица № 10 Сведения об организации профильного обучения в 2022-2023 учебном году

Класс	Наименование профиля класса	Наименование профиля группы	Классный руководитель
11а	Многопрофильный	Технологический Естественнонаучный	Борисова Н.В.
11в	Однопрофильный	Гуманитарный	Луговская Т.В.
10а	Однопрофильный	Социально- экономический	Лутошкина Г.В.
10б	Однопрофильный	Гуманитарный	Герасимова Е.Н.
10 в	Многопрофильный	Технологический Естественнонаучный	Ермолаева Л.Л.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Одной из составляющих образовательной системы гимназии является дополнительное образование, направленное на удовлетворение различных потребностей детей, не реализованных в рамках предметного обучения.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие обучающихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями, привитие интереса к предмету, расширение предметного кругозора.

Учебный план, программы дополнительного образования согласовываются с методическими объединениями, структурными подразделениями, кафедрами и научно-методическим советом и утверждаются директором гимназии. Программы построены с учетом преемственности, являются продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные навыки. Логическим завершением освоения образовательных курсов являются различные презентации, мини-спектакли, фотовыставки, защита проектов, экскурсии в музеи, театры. Выполнение программ контролируется администрацией.

В 2022 - 2023 учебном году в дополнительном образовании были задействованы 6 педагогов гимназии, 95 учащихся

Перечень программ курсов в рамках платных дополнительных образовательных услуг (См. Приложение №2)

2.3. Организация изучения иностранных языков

Предмет «иностраннй язык» занимает одно из ведущих мест среди предметов, обеспечивающих образование и воспитание юных граждан новой России. Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования.

В гимназии дети обучаются **двум иностранным языкам: английскому и немецкому**. Английскому языку гимназисты обучаются с 5-го по 11 класс. В основной школе (5 - 9 классы) на изучение английского языка выделяется 3 часа в неделю. В старших классах английский язык изучается обязательно либо на базовом уровне (три часа в неделю), либо на профильном уровне в гуманитарном классе (6 часов в неделю).

В гимназии вторым иностранным языком является немецкий, обязательный для изучения в 5- 9-х классах (2 часа в неделю за счет урочной и внеурочной деятельности). В целях обновления содержания обучения иностранным языкам на современном этапе учителя гимназии руководствуются нормативными методическими документами, регулирующими процесс образования по иностранным языкам: Федеральным компонентом образовательного стандарта по иностранным языкам, базисным учебным планом и общеобразовательными учебными программами, в частности, программами для 5 - 11 классов по английскому языку под редакцией М.З. Биболетовой, Ю.Е. Ваулиной, программой по немецкому языку для 5-9

классов в качестве второго языка под редакцией Н.Д. Гальсковой. На основе данных программ созданы гимназические модифицированные учебные программы.

Основной стратегией обучения является личностно-ориентированный деятельностный подход, который ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучаемого и учитывает его способности, склонности и потребности. Учителя иностранных языков стараются реализовать эту стратегию путем дифференциации и индивидуализации обучения, используя новые обучающие технологии: коммуникативно-диалоговой деятельности (технология «дебаты»), исследовательской и проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологии обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа). В результате у обучающихся развиваются исследовательские навыки, коммуникативные способности, повышается познавательная активность.

Содержание уроков иностранного языка отвечает интересам и уровню психофизиологического и нравственного развития учеников. Сочетая учебную деятельность с внеурочной, учителя помогают гимназистам реализовать интересные идеи в проектах, исследовательских работах.

В организации речевой деятельности на уроках иностранных языков соблюдается равновесие между организованной непроизвольной и произвольной речью. Условия реального общения моделируются в ролевых играх и проективной деятельности. Работа по овладению языковыми средствами решает конкретные коммуникативные задачи, направленные на достижения гимназистами достаточно высокого уровня коммуникативной компетенции.

Учебные пособия, используемые на уроках, входят в федеральный перечень РФ, отличаются аутентичностью материала, текстов, ситуаций общения, проигрываемых учащимися ролей, иллюстраций, звукозаписи, видеосюжетов и имеют социокультурную направленность. На уроках используются лингвострановедческие материалы, что дает возможность обучающимся лучше овладеть иностранным языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями и ценностными ориентирами людей, для которых язык является родным, и обогатить свои познания о родной стране, почувствовать себя гражданином и патриотом, от которого, возможно, зависит будущее России.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Последствия «информационной революции» охватывают все сферы жизни человека, закладывая на нашей планете основы новой «информационной цивилизации» (А. Тоффлер). Информационная революция предполагает совершенствование не только техники или технологии, но и самого человека, прежде всего его мышления. Результатом образования становится формирование компетентностей обучающихся. Компетентностный подход в обучении выдвигает на первое место не информированность ученика, а умение решать проблемы. Эффективно решать задачи по передаче знаний, по обучению методам работы с информацией, методам создания новых знаний, а самое важное – методам поддержания необходимого уровня знаний о развивающемся мире позволяют новые технологии обучения.

Педагогический коллектив гимназии работает над поиском новых форм организации образовательного процесса и использует современные образовательные технологии с целью повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени. Использование современных образовательных технологий направлено на развитие у обучающихся исследовательских навыков, коммуникативных способностей, умений самостоятельного поиска информации, её обработки, использования, на повышение познавательной активности, развитие творческого потенциала личности каждого ученика. В этом учебном году в рамках подготовки к переходу на обновленный ФГОС СОО 25 педагогов, задействованных в реализации, прошли курсы МАУ ИМЦ дополнительной профессиональной «Обновленный ФГОС ОО и СОО: изменения и реализация».

Таблица 11. Использование современных образовательных технологий обучения учителями гимназии в образовательном процессе

Название технологии обучения	МО русского языка и литературы %	МО иностранных языков %	МСП общественных наук %	МСП естественно-математического цикла %
Проектная деятельность	100	100	100	100
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	100	100	100	100
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	100	100	100	100
Развитие исследовательских навыков	100	100	100	100
Проблемное обучение	100	-	-	100
Модульное обучение	100	100	100	100
Развивающее обучение	25	50	33	35
Дифференцированное обучение	100	100	100	100
Игровое обучение: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр	100	100	50	100
Коммуникативно-диалоговая деятельность_(технология «дебаты», «дискуссии», «тренинги»)	100	100	67	38
Обучение развитию критического мышления	100	-	100	53
Перевернутый класс	2	1	1	-
Здоровье сберегающие технологии	100	100	100	100
Сингапурские технологии	1	0	0	0
Коммуникативное обучение иноязычной культуре	-	100	-	-
ЦОК и Якласс	4	5	1	5
Гибридный урок	3	2	-	4
Работа на платформе «Smart»		4		
Работа на платформе «Учи.ру»				4
Работа на платформе «РЭШ»		6		
Работа на платформе «Моя школа»				

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе гимназии позволяет иметь стабильно высокие результаты качества образования, снижения нагрузки и заболеваемости учащихся, повышение профессионального мастерства педагогов, высокий уровень удовлетворенности учеников, родителей, педагогов результатами образовательного процесса.

В 2022 - 2023 учебном году педагоги гимназия в связи интенсивно оиспользовали новые цифровые ресурсы: Я-класс, Учи.ру, Padlet, Фоксфорд, Sky.eng, Discord, Яндекс-класс, Discord. 33 человека гимназии получили прослушали курсы по теме «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» и повысили компетентность. Активно педагоги гимназии работали на платформе РЭШ, реализовывая идеи отработки функциональной грамотности.

2.5. Воспитательная деятельность гимназии

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание социальной ответственности и компетентности
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

2.6. Реализация основных направлений воспитательной деятельности

Основные направления деятельности воспитательной системы образовательного учреждения в 2022– 2022 учебном году.

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. воспитание социальной ответственности и компетентности
3. воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Общее количество учащихся уменьшилось, по сравнению с прошлым годом, на 1 %. Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН РОВД, составляет 0 чел. Увеличилось количество полных семей на 1%.

Уменьшилось количество многодетных семей на 1%

Количество малообеспеченных семей осталось прежним. Уменьшилось количество обучающихся занятых вне гимназии на 1,1%.

В целом данные показатели свидетельствуют о стабильной социальной ситуации в ученическом коллективе.

Направления воспитания

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

– Основными традициями воспитания в гимназии являются следующие **ключевые общешкольные дела**: «День Знаний 1 сентября», «День учителя», «Осенние праздники», «Посвящение в гимназисты», Новогодние праздники, «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы».

Значимым событием 2022 года стало 30-ти летие гимназии:

- Торжественная линейка с участием 5,10,11 классов,

- Выпуск фильма о гимназии,

- Все классы выпустили поздравительные газеты,

- Поздравления от родителей гимназистов,

- Классные часы, посвященные Юбилею гимназии.

78 –я годовщина Победы в Великой Отечественной войне отмечена в гимназии классными часами, литературно-музыкальными композициями, интеллектуальными играми.

Торжественная линейка «Выпускник 2023года», принимали участие 11, 10, 5 классы, учителя, родители. Капустник выпускников 11-х классов.

Направление: Гражданско – патриотическое воспитание

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022г. №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» в гимназии проводилась следующая работа:

Разработано положение о государственных символах Российской Федерации.

Формирование знаменной группы гимназии и по классам.

Организовано поднятие государственного флага РФ еженедельно в стенах гимназии и в особые праздники России на флагшток на улице.

Во всех классах проведены тематические классные часы «Россия – страна возможностей».

День солидарности в борьбе с терроризмом (трагедия в Беслане, в Казане, Ижевске) – беседа и показ видео. Беседы «Мы вместе и навсегда» о присоединении Донецкой, Луганской, Херсонской и Запорожской областей.

Вебинары (Школа правовых знаний)

Мероприятий ко Дню Конституции РФ

В 2022 году в образовательных организациях России введены внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Проведены занятия по темам: «Государственные символы РФ», «Волонтеры России», «День Конституции РФ», «Прорыв блокады Ленинграда», «Движение первых».

Классные часы «День народного единства», уроки мужества, посвященный - Дню Героя Отчеств, «Блокадный Ленинград»

«День защитника Отечества» проведены во всех классах.
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»
Встреча гимназистов с представителями поискового отряда «Центр военно – патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе» города Томска.
Сотрудничество с патриотическим клубом «Партизан»
Читательская конференция «Военная проза 20 века», проведена в 10-х классах, рук. Луговская Т.В.
Участие в городских программах «Память» и «Люби и знай свой город и край».
Просмотр фильмов «Великая Победа». Возложение цветов к памятнику боевой и трудовой Славы томичей в Лагерном саду. Классные часы, посвященные ВОВ.
ВУД Разговоры о важном: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками», «День Победы. Бессмертный полк»
День России. Лекторий, слайдовая презентация «Символы России» Мастер – класс «Брелок Флаг России» (Русско-немецкий дом), 75 чел.

Проведены беседы по профилактике экстремизма. Профилактическая работа с сетью Интернет: "Современные молодёжные неформальные объединения". Занятия ВУД "Традиционные семейные ценности", "День Победы". Классные часы "Современные военные действия". Отслеживание участия старшеклассников в несанкционированных митингах. Охват детей 5-9 классов -340 чел, 10-11 классов -120 чел.

Направление: Популяризация научных знаний среди детей:

Очное участие в отборочном туре и выход во 2 тур Всероссийской игры «Умники и умницы» в составе команды РКГ №2 (Васильев Г., Максимов П., Попова С. Нагорняк Я., Крикова А., Бочарова А.) 10а
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном» « Кибербезопасность. Медиаграмотность и цифровая гигиена», «День Российской науки», проведены во всех классах. Участие в олимпиаде «Британия» ,«Бульдог»
Родионов Дима-диплом 1 степени за победу в регламенте «Кегельринг quadro», проводимого в рамках Робототехнического интенсива «IT-CUP»; 9б
Родионов Дима - диплом 3 степени, городская программа воспитания и дополнительного образования «Образовательная робототехника» в соревновании по робототехнике «Кубок Робомороза». 9б
Участие во Всероссийском Акселераторе «ЯКлассный проект» (17 чел. получили свидетельства об обучении, 2 чел. стали призёрами конкурса, 2 чел. – победители (Голобокова С. приглашена в ВДЦ «Смена», Потапова А. получила приз, «умную» колонку)10а
Участие в заключительных этапах олимпиады ОРМО по русскому языку, по биологии, по истории, литературе, ВСОШ региональный этап по русскому языку, литературе, обществознанию Лютова Александра – победитель ВСОШ регионального этапа по литературе, Фролова Мария – призер ВСОШ регионального этапа по литературе 11а
Выход в ТГУ на олимпиаду по математике. Выход в ТГУ 75 лет Русскому географическому обществу. Центр по атомной энергии пл. Ленина 8, интерактивное занятие по теме «Где рождается энергия?»

Направление: Духовно – нравственное. ВУД: «Разговор о важном»: «День пожилого человека», «День учителя», « День отца» - занятия проведены во всех классах.
Обучающиеся гимназии 6-9 классов: 6в,8а,8б,8в,9б (78 чел.) посетили спектакль театра «Ренессанс», « Фантазии на тему Средневековья».
ВУД: «День народного единства», «Мы разные, но мы вместе», «День матери». «Разговоры о важном»: «Светлый праздник Рождества» « Традиционные семейные ценности», «Год педагога наставника», проведены во всех классах.

Уроки посвященные 110-летию С.В. Рахманинова, выставка работ учащихся, посвященная это дате (5-7 класс) ВУД: «Разговор о важном»: «Про счастье» Обучающиеся гимназии 5 -классов: (152 чел.) посетили спектакль «Ромео и Джульетта», поставленный театральной студией «Сириус» РКГ №2, под руководством Кисуриной М.Ю. , актрисы театра «Ренессанс».

Техника безопасности: на начало года с обучающимися гимназии под подпись проведены инструктажи по ТБ и охране труда: № 11-2, 11-4, 11-5, 11-9.

В ноябре прошел «Единый урок по безопасности в сети «Интернет». В рамках которого учащиеся: просмотрели видео-ролик "Основы кибербезопасности». Выполнили Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.дети.

Работа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

Составлен А К Т обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах МБОУ Русская классическая гимназия №2г. Томск. Акт принят старшим инспектором по пропаганде БДД ОПБДД ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД России по Томской области Кузнецовой А.В. без замечаний. Обновлен Паспорт дорожной безопасности образовательной организации МБОУ РКГ №2, подписан в ГИБДД.

В гимназии постоянно работает отряд ЮИД, в этом году это учащиеся 8а класса под руководством Домнич О.Д. Отряд ЮИД занимается активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Составлен и утверждён Паспорт дорожной безопасности МБОУ РКГ №2. Учащиеся гимназии ознакомлены с содержанием Паспорта.

В течение года систематически в 5-9 классах проводятся занятия по ПДД.

17 мая Кузнецова Анна Владимировна, старший инспектор по пропаганде БДД ОПБДД ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД России по Томской области, провела для 6-х классов беседу по ПДД «Безопасность на дорогах во время летних каникул». С 5-9 класс проведены беседы по ПДД по 10 часовой программе.

Направление: Эстетическое воспитание: Все классы приняли участие в концерте посвященном Дню учителя и выпустили поздравительной газеты. Состоялась встреча с Заслуженной артисткой России – Дюсьметовой М.В. Театр «Скоморох» и знакомство с репертуаром театра.

В рамках ВУД «Разговоры о важном» во всех классах проведено занятие - «День музыки».

С 2022 года в гимназии работает «Театральная студия». Руководит студией актриса Томского театра «Ренессанс» - Кисурина Маргарита Юрьевна, под её руководством в течение первого полугодия был подготовлен спектакль «Про Федора стрельца» и Сцены из «Ромео и Джульетты».

Экскурсии: Звёздный ключ-11б, Конный дворик-8а, Кожевниково на Областной праздник Хлеба-8в.

Посещение театров, кино, концертов: ТЮЗ на спектакль « Тиссу- мальчик с зелеными пальцами»-6б,9а, «Сердце Пармы»-9б, кинотеатр «Гудвин»-8а, концерт «Роман с оркестром. Евгений Онегин», литературный вечер в театре «2+КУ», клуб «Капитал»8в, БКЗ «Евгений Онегин»-9а,9б, БКЗ «Гоголь и музыка»-9а, Органный зал «Чайковский на органе»-9б, художественный музей «Юбилейная выставка творчества Леонтия Усова»-5а, кинофильма «Быть»-5а.

ВУД «Разговоры о важном» - «Новый год. Семейные праздники и мечты»

Мероприятия, посвященные 8 марта, концерт для учителей у 8 марта.

Газеты ко Дню защитника Отечества выпустили:5а,6б,7б,10б,7А,

Газеты к 8 марта выпустили:5а,5б,5в,7а,10В,11Б,

Все классы выпустили газеты ко Дню Победы.

Направление: Физическое воспитание, формирование культуры здоровья

Таблица 12. Участие мероприятиях по физической культуре

№	УРОВЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Всероссийский	«Кросс нации»	9-11 кл.(18чел.)	Участие
2	Муниципальной	Стритбол	9-11 кл.(6 ЧЕЛ.)	7 место
3	Муниципальный	«Веселые старты»	5-А,Б,В (30 чел.)	
4	Муниципальный	Баскетбол(мал.)	9-10 (10 чел.)	17
5	Школьный	Спортивный праздник «Я как папа сильный и смелый»	6-Б (25 чел.)	
6	Школьный	Волейбол	10 кл.	
7	Муниципальный	Волейбол(дев)	7-11 кл.	9 место
8	Школьный	Настольный теннис	5-11 кл.	

В течение учебного года проведены две декады ЗОЖ: классные часы, беседы, викторины, активные игры, спортивные соревнования, выход в боулинг, презентации, видео, выход в Лазертаг.

Направление: Профориентационная работа

Все гимназисты приняли участие в осенней и весенней профориентационной кампании: Дистанционная игра «Мир профессий», «Юный финансист», «Выбор профессии», «Бизнес план». Экскурсия, мастер-классы: Томский экономико – промышленный колледж. Техникум железнодорожного транспорта – 9б класс. Знакомство с Вузами Томска. Просмотр циклов открытых уроков «Проектория». Уроки «Цифры». Тематические классные часы. Экскурсия в Палеонтологический музей ТГУ, экскурсия Академию. Правосудия. – 7в Творческие встречи с представителями различных профессий
24 марта День открытых дверей ТГУ посетили учащиеся 9-11 классов 10 чел. ВУД Разговоры о важном: «День труда», «День космонавтики. Мы первые».

Направление: Экологическое воспитание:

Проведены экологические игры и викторины, представлены презентации в 5-7 классах. 5б класс посетил экологическую экскурсию в лесничество с. Вороново, Томский район. Экскурсия в Кисловский бор. Участие в городской викторине по экологии – 7в класс. Поход на «Звездный ключ»- памятник природы в Томской области -11б класс
Участие в сборе пластиковых крышек для собирания средств, в рамках социально-экологического проекта, в пользу фонда помощи бездомным животным «Зоозащита Томск» ООО «Чистый мир
Сбор батареек в рамках проекта «Экозабота»
Конкурс сочинений «Чудеса природы»10а
Участие в акциях: «Помоги хвостатому», «Сохраним дерево»,

Профилактика правонарушений: В рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» разработан план совместной работы МБОУ Русской классической гимназии № 2 г. Томска, КДН и ЗП администрации Советского района г.Томска и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России Советского района г. Томска по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Советского района г. Томска в 2022-2023 учебном году

21 октября проведен День профилактики правонарушений с участием: главный специалист КДН и ЗП Советского района Акиловой Е.В., инспекторов ОДН ОУУП и ПДН ОМВД

России по Советскому району г.Томска полиции: Нечаевой Н.В., Рыльской М.О., старшим инспектором ГДН Томского ЛО МВД России Алексеевой С.Н., специалистами центра «Альтернатива»: Мытницкой Ю.О., Коробейниковой М.А., специалистом Управления наркоконтроля УМВД России: Бобковой А.В. Темы: «Профилактика правонарушений». Беседы проведены в 7а,6в,8а, 11а, 5а, 7в классах, итого охват 150 человек.

Состоящих на учете в ОДН РОВД и КДН и ЗП нет гимназистов.

В октябре 2022года состоялось Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, по итогам тестирования проведена профилактическая работа

В течение года во всех классах проведены классные часы, беседы, презентации, показаны видео, состоялись встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Направление: Работа с родителями: Во всех классах проведены родительские собрания: «Цели и задачи на новый 2022-2023 учебный год. Договора по дополнительным платным услугам. Знакомство родителей с Всероссийским проектом Классный марафон «Разговор о важном».

Родительское собрание: «Результаты первой четверти». «Здоровье гимназистов». Подготовка к Новому году. «Результаты первого полугодия». Индивидуальные беседы с родителями. «Способности и роль семьи в развитии подростка».

Родительское собрание: «Профилактика суицида подростков».

Родительские собрания: «Результаты первого полугодия». «Как подготовиться психологически к экзаменам, роль родителей»; подготовлены папки для детей с блокнотами и рекомендациями как себя вести на экзаменах как готовиться к экзаменам». «Условия получения «Золотых медалей», условия написания Итогового сочинения по литературе в 11 классе, перечнем пробных экзаменов»

Темы родительских собраний: 5-8, 10 класс «Итоги учебно – воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год» 9, 11 классы «Итоги учебно –воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год»

«Подготовка и проведение ОГЭ, ЕГЭ, итоги экзаменов

В нашем учебном заведении реализуется комплексный подход в организации гимназического образования совместно с дополнительным образованием, цели которого – социализация личности учащихся, развитие индивидуальности, поддержка одарённых детей.

В гимназии работают 6 педагогов дополнительного образования.

Таблица 13. Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения.

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2020-2021	5	5	0	100	20	100	20	0	0	0	0
2021-2022	8	8	0	140	30	140	30	0	0	0	0
2022-2023	8	8	0	134	25	134	25	0	0	0	0

Таблица 14. Участие ОО в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования (по направленностям) в 2022 – 2023 учебном году

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1.	эколого-биологическая	«Экополюс»	1	15
2.	естественнонаучная			
3.	художественно-эстетическая			
4.	культурологическая	«Музейная	1	10

		педагогика»		
5.	физкультурно-спортивная	Волейбол, баскетбол	1 1	20 10
6.	научно-техническая			
7.	спортивно-техническая	«Школа светофорных наук»	1	20
8.	военно-патриотическая	«Память»	1	15
9.	социально-педагогическая			
10.	туристско-краеведческая	«Люби и знай свой город и край»	1	20
11.		«Детско юношеский парламент»	1	10
	Итого		8	210

Таблица 15. Участие ОО в реализации целевых программ:

№ п/п	уровень	Название программы	Количество программ	Количество детей (чел.)
1.	городской	«Экополюс», «Музейная педагогика», «Волейбол», «Баскетбол», «Школа светофорных наук», «Память», «Люби и знай свой город и край», «Детско-юношеский парламент»	8	210
2.	региональный		0	0
3.	всероссийский		0	0

Темы педагогических советов в прошедшем учебном году, посвящённых воспитательной работе:

- Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.
- Обновленная программа воспитания МБОУ РКГ №2 г. Томска.
- Итоги 2022-2023 учебного года. Анализ воспитательной работы.

Социальные партнеры гимназии

- Дворец творчества детей и молодежи – целевые программы;
- Республика Бодрых – совместные мероприятия;
- Хобби центр – кружки и секции;
- Томские Вузы – лекции, экскурсии, проекты;
- Киномир – просмотр фильмов;
- Детский дом №2 – благотворительные акции;
- Областная детская библиотека – совместные программы;
- Библиотека ТГУ – творческие встречи;
- Молодёжный парламент г.Томска – беседы;
- Советский РОВД – дни профилактики;
- Администрация Советского района – дни профилактики;

- Музеи и театры города Томска – экскурсии;
- Туристические фирмы города Томска – экскурсии;
- Совет ветеранов города Томска – совместные мероприятия;
- Областное ГИДББ – беседы.

Таблица 16. Воспитательная служба ОУ

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данном учреждении	Ведомственные награды
1.	Николаева Наталья Владимировна	Зам. по ВР	42	30	Грамота Министерства образования
2.	Давидович Любовь Петровна	Педагог - психолог	44	25	
3.	Екатеринюк Ольга Витальевна	Старшая вожатая	28	25	

Таблица 17. Результаты участия гимназистов в конкурсах, фестивалях, конкурсах-смотре городского, областного, всероссийского и международного уровней.

2021-2022год				2022-2023год			
гимн.уровень	муницип.	область	всероссий.	гимназ.	муниц.	област.	всероссий.
10	15	4	3	10	19	0	1

Сведения о детской организации

Название - «Ромашка», **Руководитель** – старшая вожатая Екатеринюк О.В.,

Численность – 30 чел, **Год создания** – 2008 г., место регистрации – ДТД и М.

В течение учебного года обучающиеся гимназии, под руководством старшей вожатой, принимали Участие в экскурсионном блоке городской программы экологического образования школьников ДТДиМ «Экополюс». Экскурсия в Университетскую рощу, Кисловский бор. Акция РДШ «Спасибо за заботу». Акция РДШ «Мечта учителя». «Классные встречи РДШ» встреча с художественным руководителем камерного театра «Ренессанс» Маргаритой Юрьевной Кисуриной. Участие в 11 сборе пластиковых крышек в рамках социально-экологического проекта по сбору средств в пользу фонда помощи бездомным животным «Зоозащита Томск» ООО «Чистый мир». Акция РДШ посвящённая Дню Неизвестного солдата. Боевые листки «Герой моей семьи». Центр по атомной энергии пл. Ленина 8, интерактивное занятие по теме «Где рождается энергия?». Праздничная программа и посещение мастер-классов ко Дню Победы в Российско-немецком доме.

Работа Психолого- педагогического консилиума организована в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного образовательного учреждения Русская классическая гимназия № 2 созданного на основе Примерного положения о ПМПк муниципального образовательного учреждения распоряжением Департамента Образования Администрации города Томска от 30.03.2015г.

Таблица 18. Деятельность психолого-педагогического консилиума

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Подано заявлений в ППк гимназии №2	3 -от ученика 11 класса на подтверждение диагноза, -10 класса на подтверждение диагноза, - от родителей ученика 6 класса с низким уровнем познавательных способностей.	3 - от родителей ученика 7а класса, низкая успеваемость, потеря мотивации, - от родителей ученицы 9б класса, полное отсутствие мотивации к обучению, - от родителей ученица 5в класса, проблемы физического и психического здоровья.	6 -от учениц 11 и 9 класса с инвалидностью, для прохождения ГИА в щадящем режиме. Два ученика 8 –х классов, для продления сроков уже имеющихся справок. Ученик 7 класса и ученица 8 класса для получения справок по состоянию здоровья.

На ППк были представлены педагогические и психолого-педагогическое заключения, на основе которых консилиум дал заключение для представления на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) г. Томска.

Таблица 19. Сведения о количестве случаев, направленных на рассмотрение в службы медиации/примирения в 2021-2022 и 2022-2023 г.г.

Количество случаев, направленных на рассмотрение в службы медиации/примирения в 2021-2023 уч. год.		Количество случаев среди обучающихся, совершивших правонарушение, направленных на рассмотрение в службы медиации/примирения в 2021-2023 уч. год.	
Всего	из них урегулировано	всего	из них урегулировано
2021-2022год			
5	5	0	0
2022-2023год			
5	5	0	0

Таблица 20. Сведения о просветительской деятельности в 2021-2022 и 2022-2023 уч. г.

Всего проведено просветительских мероприятий медиативной направленности	Из них		
	С обучающимися	С педагогическим составом	С родителями обучающихся
2021-2022год			
12	5	2	5
2022-2023год			
11	6	2	3

Организация питания учащихся.

В здании гимназии имеется оборудованная столовая, позволяющая готовить горячие обеды. Помещение столовой соответствует требованиям СанПиНа. Питание в гимназии организовано по договору ИП Мошнякова Н.А. Стоимость питания в этом году составляла 75 рублей в день.

Для учащихся ОВЗ (3 человек) стоимость питания – 116 рублей в день. Охвачено горячим питанием 100% учащихся. В соответствии с Постановлением администрации г. Томска и Приказом департамента образования дети отдельных категорий граждан (42 человек) получали дотационное питание на сумму 75 рублей в день на одного учащегося. Учащиеся 5-8 классов питаются организованно. Меню обеда разнообразное, всегда в ассортименте салаты, мясные и рыбные блюда, супы, свежая выпечка.

Таблица 21. Организация питания отдельной категории обучающихся из социально незащищенных семей

Учебные годы	Количество учащихся
2020-2021 год	43
2021-2022 год	43
2022-2023	42

Контроль за организацией горячего питания осуществляется бракеражной комиссией Комиссия действует строго в соответствии с СанПиН, внося записи в соответствующий журнал. В сентябре создана группа родительского общественного контроля в состав которой входят родители учащихся гимназии. Комиссия осуществляла проверки не реже 1-го раз в месяц

Совет старшеклассников

«Совет старшеклассников» - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Основная цель: создание условий для самореализации, самоопределения детей путем вовлечения их в учебную и воспитательную деятельность гимназии.

Председателем Совета старшеклассников, была избрана путем тайного голосования ученица 10Б класса Мазур Дарья, секретарем - Андреева Настя 9а класс

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе гимназии был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Члены совета старшеклассников в течение учебного года принимали участие:

- в поздравлении учителей с их профессиональным праздником,
- в организации и проведении 30-летнего Юбилея гимназии
- декадах Здоровый образ жизни,
- выпускали поздравительные газеты (ко Дню учителя, Новому году и т.д.)
- посвящение 5-ти классников в гимназисты
- новогодние поздравления для старшеклассников,
- международному женскому Дню 8 марта,
- сбор макулатуры,
- День Победы,
- праздник Последнего звонка в 11-х классах,
- в мероприятиях вне гимназии.

Организация летнего отдыха обучающихся

С 29 мая по 17 июня 2022- 2023 учебного года на базе гимназии работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Ромашка». Директор лагеря – Екатеринюк О.В.

Основная **цель** работы лагеря – организация разнообразной содержательной досуговой деятельности и оздоровление учащихся в летний период. Работа в лагере строится с учетом возрастных, психологических особенностей и интересов детей.

Режим работы лагеря: с 08.30 до 14.30. В течение дня организовано двухразовое горячее питание.

Всего за сезон в этом году отдохнули 80 обучающихся 5-8 классов.

3 РАЗДЕЛ. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ГИМНАЗИИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Коллектив учителей гимназии стабилен, отличается высоким профессионализмом. В образовательном процессе гимназии задействовано 40 педагогических работников:

- администрация – 4 чел. (3 чел. имеют учебную нагрузку)
- учителя – 40 чел. (из них по совместительству – 1 чел.).

Вспомогательный персонал гимназии – 15 чел.

Высшее образование имеют 98% учителей гимназии.

Средний возраст учителей составляет 54 года.

Уровень квалификации педагогических работников гимназии:

- высшая квалификационная категория – 18 учителей (45 %);
- первая категория – 4 учителя (10%);
- соответствие занимаемой должности – 16 учителей (40 %);
- не имеют квалификационной категории - 2 учителя (11%).

Диаграмма 1. Уровень квалификации педагогических работников гимназии (в сравнении за 3 года)

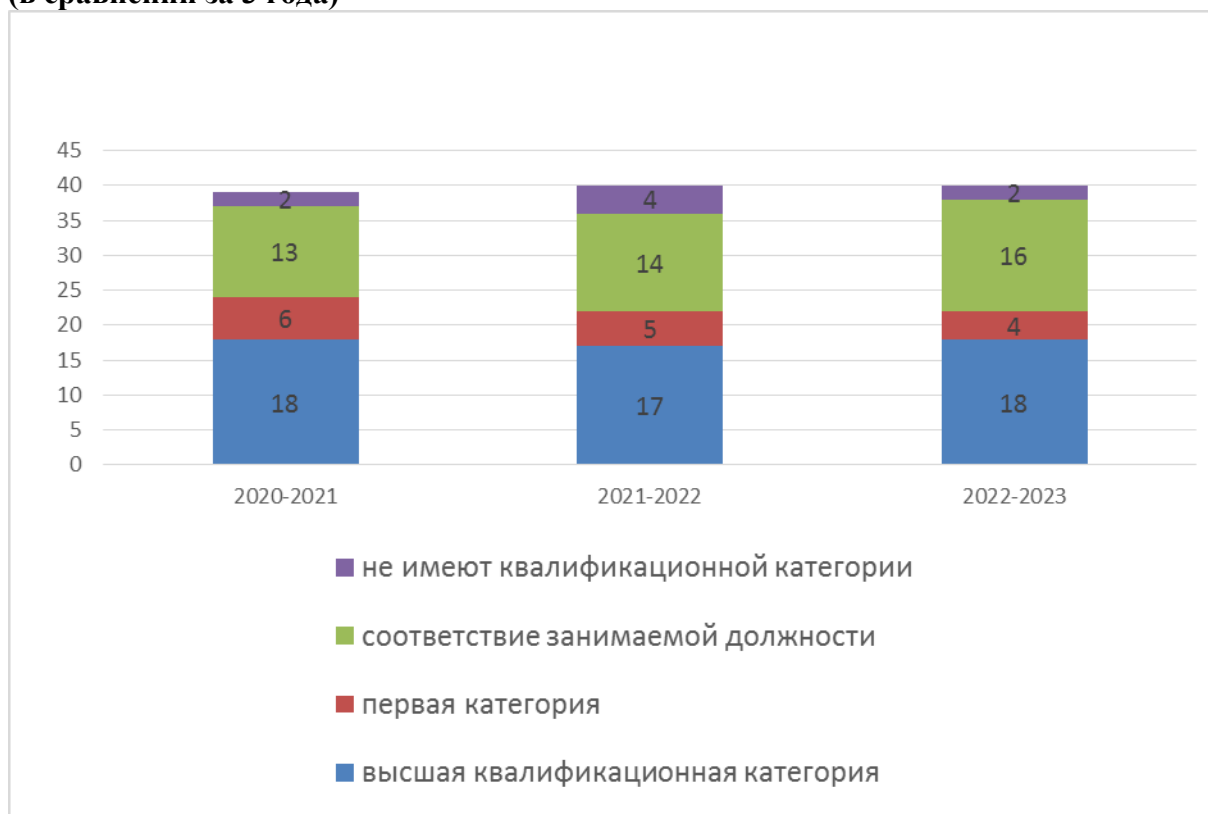


Таблица 22. Профессиональная переподготовка педагогических работников гимназии

Сроки	2021	2022	2023
Количество учителей	15 чел.	25 чел.	40 чел.

Курсы повышения квалификации (в объеме 24, 36 часов) за последние 3 года прошли 40 учителей (100%); в соответствии с требованиями ФГОС ООО (обязательное прохождение повышения квалификации в течение 3 лет) профессиональную переподготовку прошли 40 человек (100 %)., один педагог обучается на 4 курсе исторического факультета ТГПУ. Один

учитель иностранного языка имеет Диплом Международного тестирования по немецкому языку.

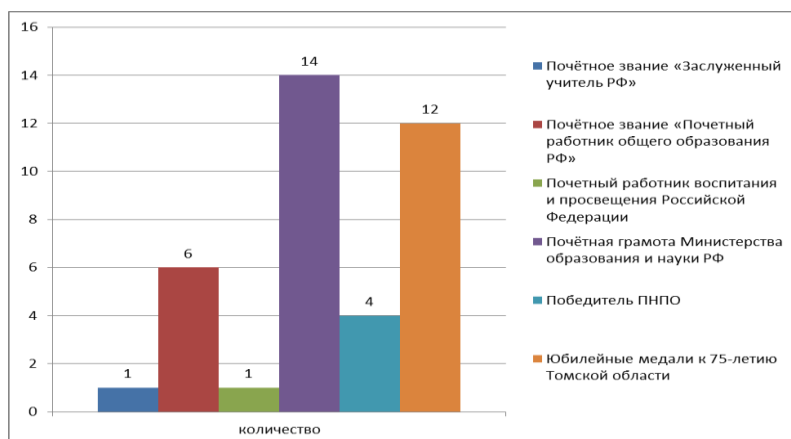
Почётные награды педагогических работников гимназии:

27 учителей гимназии (67%) имеют государственные и ведомственные награды:

- Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.
- Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 1 чел
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 15 чел.
- **Победитель** ПНПО – 4 чел.
- Представители учительских династий -6 чел
- Юбилейные медали к 75-летию Томской области – 12 чел.
- Участники Всероссийского конкурса « Учитель России» - 2 человека

Доля учителей, имеющих государственные и ведомственные награды, составляет 57,7 %

Диаграмма 2. Награды педагогических работников гимназии



4 РАЗДЕЛ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

4.1. Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучались 49 старшеклассников. К итоговой аттестации допущены 100% обучающихся. В рамках государственной итоговой аттестации 49 выпускников(100%) сдавали русский язык ЕГЭ, 21 (42,9%) выпускников – математику ЕГЭ профильного уровня, 28 (57,1%) математику база, а также предметы по выбору в форме ЕГЭ.

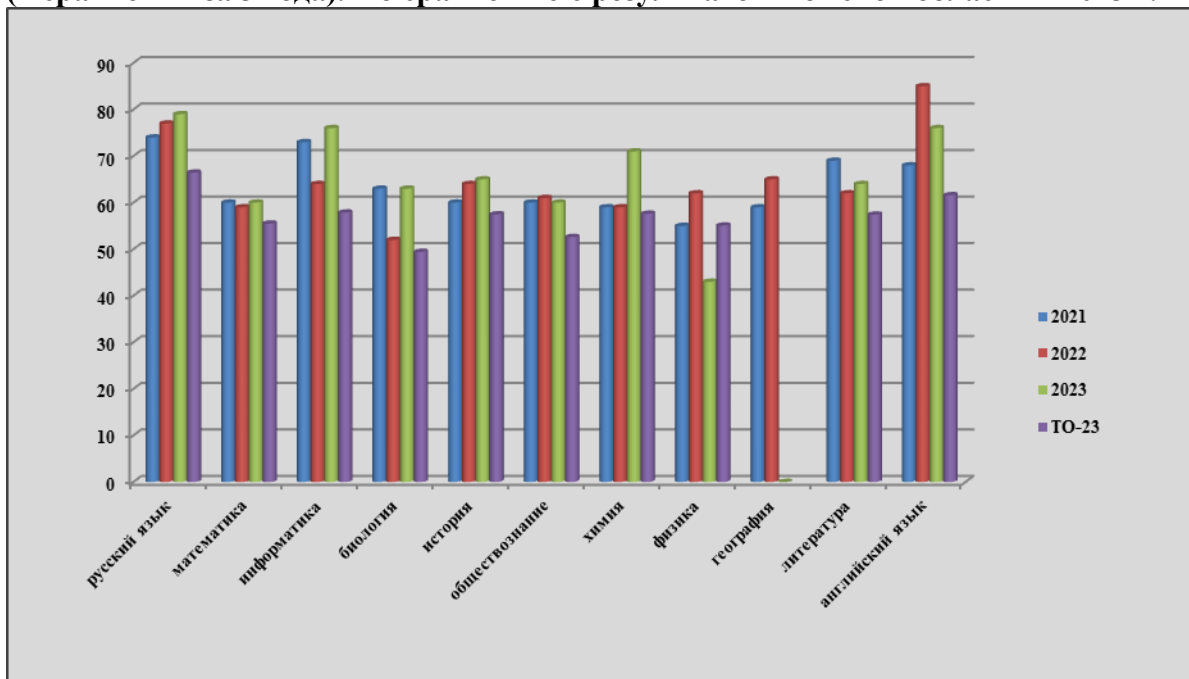
Таблица 23. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11 классах в сравнении за 3 года

Предмет	2021		2022		2023	
	Кол-во обуч-ся по предмету	Средний балл ЕГЭ	Кол-во обуч-ся по предмету	Средний балл ЕГЭ	Кол-во обуч-ся по предмету	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	75	74,25	60	77,3	49	79
Математика	-	-	32	4,56	28	4,64
Математика (профильная)	39	60	28	59,39	21	60
Информатика	10	73,3	11	63,45	13	75,61
Биология	13	59,85	11	52,29	12	63,33
История	15	63,27	16	63,63	5	65
Общество-знание	36	59,89	28	61,39	15	60
Химия	13	58,85	7	57,43	9	71,44
Физика	10	54,9	4	61,75	3	43,3
География	2	59	4	65,25	0	0
Литература	7	68,86	6	61,75	4	63,75
Английский язык	6	68,17	11	84,73	6	71,83
Средний балл по гимназии	По выбору 102 Всего 216	63,66	По выбору 98 Всего 186	64,39	По выбору 67. Всего 167	65,33

В 2022-2023 учебном году высокобальные результаты (81-100б.) были получены: по русскому языку у 53% выпускников, это на 14,7% выше, чем в 2022 году. По химии 33,33%, по литературе - 33,33% это на 16,63% больше, чем в 2022г; по информатике - (31%) на 21% больше, чем в 2022году; по истории- (20%); по обществознанию(6%).

По итогам сдачи ЕГЭ, 28 выпускников-53% имеют высокобальный результат по одному предмету. По результатам трёх экзаменов ЕГЭ – 21 выпускник (42,9%) получили результат 220+. В 2023 году в гимназии три стобальных результата. Химия 100 баллов и по русскому языку у двух выпускниц по 100 баллов. Одна ученица получила по 100 баллов на двух ЕГЭ, химии и русский язык. В 2023 году, 49 выпускников получили аттестаты о среднем образовании(100%), из них 10 аттестатов (20%) с отличием, с вручением Федеральной Медали за отличные успехи в учении.

Диаграмма 3. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11-х классах (в сравнении за 3 года). По сравнению с результатом Томской области в 2023 г.



По сравнению с 2022 годом результат ЕГЭ в 2023 году выше: по русскому языку на 2 балла, математике профиль на 1 б., информатике на 12 б, биологии на 11 б., истории на 1 б., химии на 12 б., литературе на 2 балла. Средний результат на ЕГЭ выше на 0,94 балла, чем в 2022 году.

Таблица 24. Итоги ГИА 2023 года. Процент обучающихся, получивших суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов (чел/%).

До 160 баллов. чел/%	От 161-220. чел/%	221-250. чел/%	251-300 чел/%
5 /10,2%)	16/32,65%	13/26,53%	7/14,29%

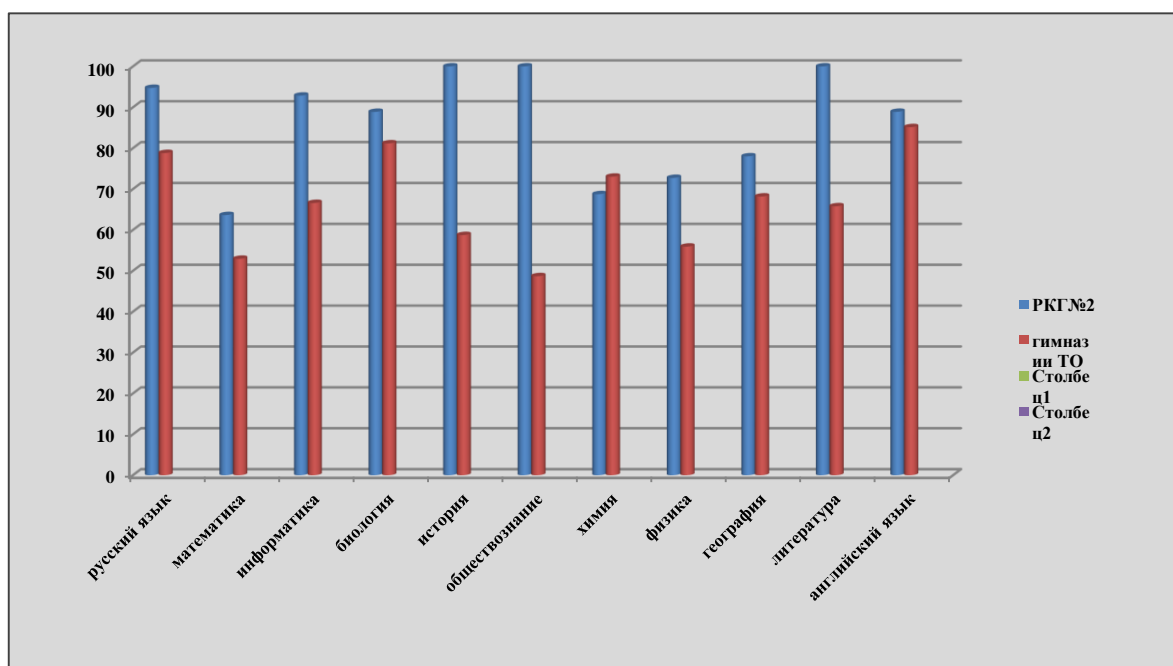
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году 9-й класс закончили 55 обучающихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 55 (100%) обучающихся. В рамках ОГЭ, 55 выпускников сдавали русский язык и математику (обязательные предметы) и по два учебных предмета по выбору, все в формате ОГЭ. 55 обучающихся. МБОУ РКГ №2 г.Томска (100%) успешно сдали ГИА и получили Аттестат об основном общем образовании. Из них 16 выпускников (29%). получили Аттестат с отличием.

Таблица 25. Результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА) в 9-х классах ОГЭ 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во об-ся, сдававших экзамен	Получили отметки				Средний оценочный балл по предмету (2022)	Успеваемость		Качество среди гимназий Томской области
		«5»	«4»	«3»	«2»		Абс. усп. %	Кач. усп. % 2023 (Кач в 2022г)	
1. Русский язык	55	33	19	3	0	4,55(4,6)	100	94,55 (93,5)	78,82
2. Математика	55	14	22	19	0	3,09 (4)	100	65,45 (78)	52,94
3. Литература	4	0	4	0	0	4 (4,33)	100	100 (88,9)	65,79
4. Англ. язык	9	7	1	1	0	4,8(4,3)	100	88,9 (100)	85,15
5. Общество	9	1	8	0	0	4,11(3,65)	100	100 (54)	48,69
6. Физика	11	5	3	3	0	4,18(3,76)	100	72,73 (61,9)	55,92
7. Химия	16 (29%)	7	4	5	0	4.13(4,3)	100	68,75 (77)	73,03
8. История	1	1	-	-	0	5(4)	100	100 (83)	58,75
9. Информатика	28 (50,9%)	17	9	2	0	4,54(4,4)	100	92,86 (88,5)	66,60
10. География	23 (41,8%)	7	11	5	0	4.08(3,96)	100	78 (67,8)	68,18
11. Биология	9	2	6	1	0	4,11	100	88,89	81,18
Итого:	220	94,43 %	87,40 %	39,17 %	0	4,16	100	82,27 (79,26)	

Диаграмма 4. Результаты качества итоговой аттестации (ОГЭ) в 9-х классах. По сравнению с результатом Томской области в 2023г.



По сравнению с результатом качества итоговой аттестации ОГЭ в 2023 году, среди гимназий Томска и Томской области, в МБОУ РКГ №2 г.Томска, результат выше:

- по русскому языку на 15,93%,
- по математике на 10,7%,

Таблица 26.

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на конец учебного года(5-11кл)	487	461	467
Окончили учебный год на «отлично»	69 (14%)	82 (17,8%)	83 (17,7%)
Окончили учебный год на «4» и «5»	282 (58%)	256 (56%)	258 (55,25)
Окончили год с тройками	13 (28%)	123 (27%)	126 (27%)
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Кол-во обучающихся, не освоивших образовательную программу 10 класса и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам	0	0	0
Переведены условно	0	0	1
Отчислены из гимназии по решению КДН обучающихся в возрасте до 15 лет	0	0	0
Абсолютная успеваемость (%)	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	72	74	73

- по физике на 16,81%,
- по информатике на 26,26%,
- по биологии на 7,71%,
- по истории на 51,31%,
- по географии на 9,82%,
- по обществознанию на 51,58%,
- по литературе на 34,21%,
- по английскому языку на 3,75%.

Результат ОГЭ по химии ниже на 4,28%.

4.3. Результаты внутригимназической оценки качества образования

4.3.1. Итоговые результаты успеваемости обучающихся 5-11 классов

Таблица 26. Итоговые результаты успеваемости обучающихся 5-11 классов в сравнении за 3 года по итогам учебного года.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости за три последних года стабильные.

4.4. Данные о поступлении выпускников гимназии в учреждения профессионального образования в 2022 году

Таблица 27. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2022- 2023 учебного года в профильных классах

Наименование ООУ	Количество выпускников 11 кл. (чел.)	Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во выпускников профильных классов/ групп (чел.)	Сдавали экзамен по профильному предмету (чел.)	Результаты экзаменов	
						Абсолютная успеваемость	Средний тестовый балл
МБОУ РКГ №2	49	Естественно-научный	Химия	11	8	100	71,25
			биология	11	10	90	64,3
		Технологический	математика	20	19	100	60,37
			физика	20	3	100	43,33
			информатика	20	12	100	75,91
		Гуманитарный	литература	18	4	100	63,75
иностранный	18		5	100	71,2		
			история	18	5	100	65

Таблица 28. Продолжение образования выпускниками профильных классов в 2022 - 2023 учебном году

Наименование профильного класса/группы	Количество выпускников в ООУ 11 кл. (чел.)	Продолжают обучение			
		в УВПО		в УСПО	
		всего (чел.)	из них по профилю (чел.)	всего (чел.)	из них по профилю (чел.)
Естественнонаучный	11	11	8	0	0
Технологический	20	19	19	1	1
Гуманитарный	18	14	14	0	0
Итого:	49	34	41	1	1

Таблица 29. Бюджетное и платное поступление выпускников в высшие учебные заведения и в учреждения среднего профессионального образования в 2022 - 2023 учебном году

Из числа поступивших в учреждения высшего профессионального образования:	бюджет	платно	в том числе, медалисты	
			бюджет	платно
- поступили в учреждения высшего профессионального образования Томской области	31	6	4	0
- поступили в учреждения высшего профессионального образования г.Москвы и г.Санкт-Петербурга	10	2	6	0
- поступили в учреждения высшего профессионального образования других регионов РФ	4	0		
- поступили учиться в учреждения высшего профессионального образования других стран	0			
Из числа поступивших в учреждения среднего профессионального образования:				
- поступили в учреждения среднего профессионального образования Томской области	1	0	1	0
- поступили в учреждения среднего профессионального образования за пределами Томской области				
Работают	3			

4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Сохранность здоровья обучающихся – один из основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Таблица 30. Физическое развитие обучающихся 5, 9, 10, 11 классов по результатам медосмотра в 2022 - 2023 учебном году (октябрь 2023г.)

Физическое развитие обучающихся						
Классы	Всего обучающихся в классах	Высокое	Среднее	Ниже среднего	Выше среднего	Низкое
5а,б,в	79	17 чел.	33 чел.	8 чел.	21 чел.	-
9а,б	55	9 чел.	27 чел.	7 чел.	12 чел.	-
10а,б,в	61	10 чел.	29 чел.	6 чел.	16 чел.	-
11а,б	49	7 чел.	29 чел.	4 чел.	9 чел.	-
Итого:	244 чел.	43 чел.	118 чел.	25 чел.	58 чел.	-
Среднее значение						-

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что большинство обучающихся 5,9,10,11 классов имеют физическое развитие выше среднего – % (в прошлом году -78 %).

Таблица 31. Физическое развитие обучающихся 5, 9, 10, 11 классов по результатам медосмотра в 2022 - 2023 учебном году (октябрь 2022 г.)

Физическое развитие обучающихся						
Классы	Всего обучающихся в классах	Высокое	Среднее	Ниже среднего	Выше среднего	Низкое
5а,б,в	78	14 чел.	12 чел.	6чел.	37 чел.	-
		27%	23%	12%	38%	
9а,б	56	11 чел.	15 чел.	9 чел.	21 чел.	-
		20%	27%	16%	37%	
10а,б,в	71	15 чел.	20 чел.	14 чел.	22 чел.	-
		21%	28%	20%	31%	
11а,б	52	15 чел.	10 чел.	6 чел.	21 чел.	-
		29%	19%	12%	40%	
Итого:	278 чел.	68 чел.	68 чел.	41 чел.	101 чел.	-
Среднее значение		25%	25%	15%	35%	-

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что большинство обучающихся 5,9,10,11 классов имеют физическое развитие выше среднего – **35%** (в прошлом году - **40%**).

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

МБОУ РГ № 2, прежде всего, это среда где происходит личностное развитие. Воспитательная составляющая всегда была в приоритете, неизменно это и сегодня. Именно поэтому ребенок ходит в школу с удовольствием. Комфортное взаимодействие ученик-учитель-родитель определяет и эффективность процесса, и результат.

➤ *Мой ребенок учится там второй год, теперь уже в 11 А классе.. От нашей семьи огромная благодарность всему педагогическому коллективу гимназии! Все педагоги - профессионалы своего дела. Они на высоком уровне и доступным языком преподносят информацию, активно вовлекают учеников в образовательный процесс, качественно готовят выпускников к экзаменам. Ребенок с удовольствием ходит на занятия, в случае возникновения каких-либо трудностей с предметом, всегда может рассчитывать на индивидуальный подход и получить консультацию. Классы не переполнены, у преподавателей всегда есть время уделить внимание каждому ученику. В школе уютная атмосфера, хорошая столовая. С удовольствием готова порекомендовать друзьям и знакомым данное учебное заведение.*

Ли Яна Юрьевна

➤ *Небольшая и уютная гимназия! Всегда первая смена! Заботливые, внимательные преподаватели! Ребенок уже седьмой год обучается в РКГ с большим удовольствием! Спасибо всем педагогам за ваш огромный труд!*

Соболева Анна Андреевна

➤ *Мы пришли в гимназию после начальной школы. За годы, проведенные в школе, я не раз убеждалась, что сделали правильный выбор. Сработанный педагогический состав, практически нет текучки учителей, что очень важно для детей, с моей точки зрения. Благодаря учителям, классному руководителю Герасимовой Екатерине Николаевне, мотивации к успешной учебе у моей дочери прибавилось. И директор школы Ярославцева Светлана Алексеевна старается идти навстречу и родителям и ученикам. Я как родитель, всегда была спокойна за своего ребёнка, при нахождении ее в стенах школы. Спасибо Всем! Хороших и успешных Вам учеников!*

Зайцева Марина Владимировна

➤ Педагогический коллектив шагает в ногу со временем, внедряет в работу новые образовательные стандарты, претворяет в жизнь планы переоснащения и укрепления материально-технической базы. В гимназии работает дружный, высококвалифицированный коллектив, способный дать учащимся глубокие, прочные знания. Многого меняется, но одно остаётся неизменным: гимназия существует только для детей и старается дать своим ученикам условия благополучия, успеха и комфорта. От всей души хотелось бы поблагодарить коллектив учителей во главе с директором, Ярославцевой Светланой Алексеевной, за их труд, энтузиазм, и, не побоюсь этих слов, вклад в человеческие судьбы.

Тарасова Светлана Юрьевна

➤ Хотим сказать СПАСИБО нашим дорогим Учителям, научившим нас доброте, отзывчивости, дисциплине, творчеству, общению, давшим бесценные советы и знания! Лутошкина Галина Владимировна хорошо преподносит материал, всегда идет навстречу ученикам и старается за данные ей 3 часа успеть всех подготовить к экзамену. Савельев Евгений Иванович составляет интересные проверочные работы с творческим подходом. Много всего было подготовлено для проведения интересных уроков. Ермолаева Лилия Леонидовна использует разные приемы, чтобы мы все понимали математику и могли решить сложные задания. Ивановская Мария Валерьевна чутко относится к ученикам, помогает разобраться не только в химических уравнениях, но и учит быстро решать задания ЕГЭ. Луговская Татьяна Викторовна – учитель, который тоже всегда готов пойти на встречу, объяснить и помочь. Нутерман Борис Михайлович – доступно всё объясняет, по доброму относится к ученикам, всем старается помочь разобраться в материале, если пропустил занятие или просто что-то не понял.

Скрипченко О., Красноперов А., Кардышева В. 11В

➤ Русская классическая гимназия №2 - это прекрасное учебное заведение. Главное преимущество которой заключается в её специалистах - наших дорогих учителях. Они не покладая рук занимаются нашим обучением, желая вложить в своих учеников лучшее из того, что знают сами. Безусловно, гимназия - это ещё и большой и дружный коллектив, всегда готовый принимать в свои ряды новых учеников. Русская классическая гимназия является тем местом, где ребята, которые ищут знаний и дружелюбной в обучении атмосферы, обретут для себя настоящий второй дом!

Васильев Григорий

➤ Хотелось бы выразить огромную благодарность нашему классному руководителю - Ермолаевой Лилии Леонидовне, за её чуткое, доброе отношение к нам, за понимание и заботу, за профессионализм - умение доступно и понятно объяснять материал, творческий подход, и за то, что вы прививаете нам нравственное понимание ценностей.

➤ Лилия Леонидовна, большое Вам спасибо.

Золотова Александра., Скрипченко Ольга, Муравьёва В

➤ Гимназия для меня стала вторым домом, куда всегда хочется приходить. последний год здесь дается нелегко, но учителя помогают нам и все ребята у нас добрые, на переменах весело, на уроках интересно. мой классный руководитель Герасимова Екатерина Николаевна самая лучшая!!!

Всегда рядом и всегда поддержит, как и все остальные преподаватели. гимназия слишком родное для меня место и отсюда не хочется выпускаться.

Матюхина Алина

➤ В 5-ом классе я пришла в Гимназию впервые, и это место навсегда стало для меня настоящим домом, а учителя вторыми родителями! Мне сразу понравилось, что тебе все объяснят, если ты не понял тему, дадут дельный совет, помогут и поддержат когда тебе грустно. Учиться в РКГ 2, было лучшим решением в моей жизни! В будущем я не побоюсь

отправить своих детей в эту школу, ведь знаю наверняка, что мой ребенок, там не пропадет и выйдет хорошим, умным человеком, готовым к новым открытиям и свершениям!

➤ *Я рада, что учусь в Русской классической гимназии. В этом месте царит тёплая и дружественная атмосфера. Учителя стараются донести до учеников самое важное, научить ребят быть не просто людьми, а личностями. Особое место в сердце занимает наш классный руководитель - Галина Владимировна, очень понимающий и ответственный педагог, который всегда готов объяснить, помочь, научить, наставить на верный путь. Хочется сказать спасибо всем учителям за то, что заботились о нас, прощали наши ошибки, помогали справляться с трудностями и закладывали в нас все самые важные качества. Гимназия останется в моей памяти, потому что научила меня многому и повлияла на становление моей личности, за что я ей благодарна.*

Анабель

➤ *Сейчас мой последний год в гимназии, но я совсем не хочу покидать родные стены, ведь за 7 лет, которые пролетели незаметно, учителя стали для меня настоящими наставниками, а коллектив гимназистов-это верные друзья, которые всегда поддержат и помогут в трудный час. Учеба в данном заведении нелёгкая, но я считаю, что так и должно быть, ведь без трудностей, особенно в учении просто невозможно, а гимназия как раз таки направлена на помощь ученикам в развитии способности чётко и уверенно смотреть в свое будущее, обретая знания, формируя жизненную позицию, трудолюбие и стойкость.*

Должное воспитание, уважение к старшим, взаимопонимание и любовь, которые царят в гимназии создают комфортную и плодотворную обстановку для обучения, поэтому гимназисты каждый день узнают что-то новое. Хотелось бы отметить, что в моем учебном заведении существует Совет Старшеклассников, в который может вступить любой желающий, поэтому жизнь учеников внутри гимназии тоже не стоит на месте. Она наполнена не только умственным трудом, но и коллективным, который помогает в социализации путем создания праздников и организации различных мероприятий. Именно поэтому Русская классическая гимназия 2 - это единый организм учителей и учеников.

Кельдина Варя

➤ *Русская классическая гимназия – это учебное заведение с гуманитарным уклоном, дающее обширные и глубокие знания. Однако здесь есть и химико-биологический профиль, что редко встретишь в томских школах. Прекрасный педагогический состав. Особенно бы хотелось отметить учителя биологии и химии Ивановскую Марию Валерьевну. Грамотно и интересно преподносит материал, показывает увлекательные опыты(для чего недавно было поставлено новое оборудование) проводит занимательные лабораторные работы с использованием микроскопов. Имеет большой опыт в подготовке детей к ЕГЭ, под её руководством выпускаются стобальники по химии. А как уверено мы чувствуем себя на математике! Ермолаева Лилия Леонидовна всегда точно и кратко объяснит самый сложный математический закон, она ответственный и отзывчивый классный руководитель.*

Спасибо большое за тёплое отношение к ученикам и качественные знания!

Захарова Ксения

➤ *Мы считаем, что гимназия является отличным местом для обучения. Все учителя имеют большой опыт работы, за счёт чего могут хорошо подготовить к экзаменам. Ученики получают сбалансированное питание. Нам очень нравится борщ + радуют цены.*

Некрасова Яна, Ситникова Влада, Пучкова Елизавета

➤ *Учусь в гимназии последний год из 6 проведенных, мигом пролетело время, и даже не заметил, как уже пора сдавать ЕГЭ. Здесь меня научили жизни и учебе, приобрел друзей и знакомых на всю жизнь, выстроил планы на долгие годы вперед. Русская классическая гимназия №2 выстроила меня, как личность и направила во взрослую жизнь. Учителя, которые учили и воспитывали меня на протяжении 6 лет запомнятся мне на всю жизнь. Учитель Русского языка научил меня грамоте, учитель литературы привел меня в мир*

культуры, а учитель обществознания рассказал мне об устройстве моей страны, моих правах и обязанностях. Я с уверенностью могу сказать, Моя гимназия, это не просто школа, это то место, куда хочется возвращаться с каждым днем, ради новых знаний и эмоций. Учителя учат нас не только школьным предметам, они учат нас жизни, а мы будем их помнить всю жизнь и будем благодарны за то время и знания, что дали они нам в Русской классической гимназии №2!

Максимов Павел

5 РАЗДЕЛ. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ГИМНАЗИИ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые гимназией в интересах местного сообщества

- Акция «Спаси дерево!».
- Организация и проведение мастер-классов для студентов ТГПУ.
- Организация и проведение семинаров для директоров, учителей города и области.

5.2. Социальное партнёрство гимназии

В течение 2022 – 2023 учебного года гимназия сотрудничала с социальными партнерами:

- Дворец творчества детей и молодежи – целевые программы;
- Хобби-центр – кружки и секции;
- «Республика бодрых» – кружки, программы;
- Детский дом № 2 – благотворительные акции;
- Областная детская библиотека – совместные программы;
- Советский РОВД – дни профилактики;
- ДЮСШ № 1- баскетбол;
- Планетарий – экскурсии и совместная программа;
- Областная ГИБДД – дни профилактики;
- Томские вузы – лекции, экскурсии, проекты;
- «Киномир» – просмотр фильмов;
- Молодёжный парламент г.Томска – беседы;
- Администрация Советского района – дни профилактики;
- Музеи и театры г.Томска – совместные программы, экскурсии;
- Туристические фирмы г.Томска – экскурсии;
- Совет ветеранов г.Томска – совместные мероприятия.

5.3. Участие гимназии в сетевом взаимодействии

Одним из направлений работы гимназии является сетевое взаимодействие по организации инновационной методической и исследовательской деятельности учителей и обучающихся гимназии.

Результаты сетевого взаимодействия нашей гимназии с организациями и учреждениями профессионального образования:

- обновление форм и методов работы;
- повышение качества обучения;
- активизация участия гимназии в решении конкретных образовательных проблем в процессе выхода в сетевое пространство.

Таким, образом, в условиях сетевого взаимодействия совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

Участие гимназии в инновационных мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия:

- во Всероссийском проекте «Сетевая школа НИЯУ МИФИ» (г. Москва);
- в интернет-портале PRO-школу.ru в сетевом проекте «Источник знаний»;
- в сетевых сообществах: «Педагогический мир» (<http://pedmir.ru>), «Сеть творческих учителей» (<http://it-n.ru>);

- участие педагогов и учащихся в работе дистанционной школы НЦПО – Новосибирского центра продуктивного обучения «Школа ПЛЮС» связь осуществляется через интернет по электронной почте: ds_nsk@mail.ru;
- участие учителей математики в работе Сетевой школы методиста на федеральном портале «Net-Edu Сетевое образование» <http://net-edu.ru>;
- участие учителей математики и информатики в работе МИОО «СтатГрад» - система дистанционной подготовки <http://ststgrad.org> для успешной сдачи итоговой аттестации учащихся 9-11 классов;
- участие в программах автономного некоммерческой организации дополнительного образования «Детский технопарк Кванториум»;
- участие в программах ТГУ Центра Современных компетенций;
- участие в программе «Страна ТГУ»

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

- Членство учителей английского языка в ассоциации учителей английского языка.
- Членство учителей немецкого языка в ассоциации учителей немецкого языка.
- Участие учителей в сетевых сообществах: «Педагогический мир» (<http://pedmir.ru>), «Сеть творческих учителей» (<http://it-n.ru>).
- Участие учителей на интернет-портале PRO-школу.ru в сетевом проекте «Источник знаний».
- Членство учителей истории в ассоциации учителей истории.

5.5. Взаимодействие гимназии с учреждениями профессионального образования

Гимназия успешно сотрудничает с вузами и организациями города Томска, Новосибирска, Москвы.

Таблица 32. Взаимодействие образовательных учреждений с университетами города Томска

	ТГУ	ТПУ	СибГМУ	ТГПУ	ТУСУР	ТГАСУ
1. Нормативно-правовое сопровождение деятельности по взаимодействию – для ООУ, ДОУ, УДО:						
<ul style="list-style-type: none"> • наличие договора о сотрудничестве с университетом (номер, дата); 	Договор о сотрудничестве №1592 от 01.04.2016 Гимназия является школой-партнером ТГУ в Советском районе г.Томска Договоры о проведении произ-	Договор о сотрудничестве №6138 от 11.04.2017	Договор о сотрудничестве № 233 от 29.11.2016 Договор о сетевой форме реализации образовательной программы № 216 от 21.12.2020	Договор ТГПУ и МБОУ РКГ №2 г. Томска от 02.09.2014	Договор Т № 129/21 от 21.01.2021	

	водственной практики студентов ТГУ в учреждениях					
• проведение тематических классных часов (в т.ч. онлайн формат) (количество, охват) – для ООУ;	2 Для профильных 10, 11 классов (36)	2 Для профильных 10, 11 классов (36)	2 Для профильных 10, 11 классов (36)	2	2	2
• количество педагогов, задействованных в мероприятиях университетов - для ООУ, ДОУ, УДО;	20	6	2	13	13	13
2. Сетевое взаимодействие в рамках инновационной деятельности (наличие проектов в рамках МИП и / или МСП) - для ООУ, ДОУ, УДО.	Совместная деятельность и участие в программах 1. «Центра развития современных компетенций" ТГУ» 2. Участие в олимпиадах, конференциях Площадки для прохождения практики студентам и ФФ и ФИиПН		Сетевая форма реализации образовательной программы профильного (медицинского класса «Мой выбор-медицина»)	Стажировочная площадка Томского государственного педагогического университета по обмену и распространению опыта СИП «Психодидактика математического образования: деятельностный и личностно-ориентированный подходы в обучении в школе»		
3. Включение мероприятий университетов в программы учебной и внеурочной	Лабораторные (Центра развития современных		Практические, мастер-классы			

деятельности. Указать форму мероприятий (лабораторные, практические работы, мастер-классы и т.д.) – для ООУ, УДО:	компетенций ТГУ)					
• профильное обучение (элективные курсы, спецкурсы)	+		+			
•	ТГУ	ТПУ	СибГМУ	ТГПУ	ТУСУР	ТГАСУ
4. Количество обучающихся, посещающих мероприятия университетов, в т.ч. онлайн формат	80	29	20	10	8	12
• участие в олимпиадах, викторинах, конференциях, профильных сменах	80	3	16	4	6	2
• иные мероприятия	24	8	12	8	3	2
5. Достижения обучающихся по программам университетов (количество победителей / призёров олимпиад, конференций).	12	2	3	4	2	1

Таблица 33. Основные направления взаимодействия гимназии с вузами и организациями

Наименование организации	Форма сотрудничества (сетевое взаимодействие, партнерство и т.д.)	Правовая основа (договор о сотрудничестве (№, дата), Положение и пр.)
1. АО «Издательства «Просвещение», Москва	<u>Открытые уроки</u> в режиме телетрансляции Видикор с использованием цифровых продуктов по предметам естественно-математического цикла под руководством Ходовой Елены Сергеевны, ведущего контент-менеджера Центра по цифровым продуктам АО «Издательства «Просвещение», Москва.	Соглашение № ИКТ 12/12 от 01.08.2012 г. между ТГПУ, МБОУ РКГ №2 г. Томска и издательством БИНОМ. Лаборатория знаний, так как издательство

		БИНОМ стало филиалом издательства «Просвещение».
2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	<u>Дистанционная школа МИФИ для учащихся и педагогов</u> (дистанционное обучение или в очно-заочной форме (дистанционное обучение и очная стажировка в НИЯУ МИФИ в форме летних школ, конференций и семинаров, в том числе на площадках филиалов НИЯУ МИФИ). Предоставление Школе программ курсов дополнительного образования по предпрофильной и профильной подготовке учащихся по выбранным Школой предметам.	Договор о сотрудничестве в рамках «Сетевой школы НИЯУ МИФИ» от «22» марта 2013 г.
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет»	<u>МБОУ РКГ №2 г.Томска - Базовая лаборатория ТГПУ (2014 - 2020 гг.)</u> Цели создания лаборатории: - для совершенствования практической подготовки обучающихся по образовательной программе, соответствующей направлениям деятельности гимназии; интеграция практики и высшего профессионального образования, усиление методического обеспечения подготовки бакалавров, магистрантов, специалистов по направлению подготовки (специальности) «педагогическое образование», повышения уровня профессиональной подготовки выпускников, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества ТГПУ и гимназии при подготовке и трудоустройстве выпускников; - для обобщения опыта учителей математики по проекту «МПИ (Математика.Компетентность.Инициатива)» (с 2014 г. – УМК Математика 5-6 класс Э.Г. Гельфман, О.В. Холодная).	Договор ТГПУ и МБОУ РКГ №2 г. Томска от 02.09.2014 г.
4. НЦПО Школа Плюс. Новосибирский центр продуктивного обучения	<u>Дистанционная школа по математике.</u> Обучаются учащиеся 5-9 классов под руководством педагогов Борисоваой Н.В., Филатовой Г.Ю. Учащиеся, прошедшие полный курс обучения, получают сертификаты об обучении в ДШ, связь осуществляется через интернет по электронной почте: ds_nsk@mail.ru	Договор о сотрудничестве
5. Московский институт открытого образования МИОО «СтатГрад» - система дистанционной подготовки http://ststgrad.org	<u>МИОО «СтатГрад» - система дистанционной подготовки</u> http://ststgrad.org для успешной сдачи итоговой аттестации учащихся 9 - 11 классов. Участники проекта: Борисова Н.В., Филатова Г.Ю., Ермолаева Л.Л., Алифоренко З.И., Мушкинина О.В., Чинская И.Н.	Договор о сотрудничестве, сертификат участника (код) sch703258
6. ОГБОУ ДПО Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки	Сотрудничество в рамках проведения курсов повышения квалификации учителей города Томска и Томской области по предметам естественно-математического цикла	Договор о сотрудничестве от 30 марта 2015 г.

работников образования (ТОИПКРО)		
7. ОГБОУ ДПО Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО)	С 2015 по 2019 гг. МБОУ Русская классическая гимназия №2 г.Томска является <u>региональной сетевой инновационной площадкой ТОИПКРО</u> по теме «Обновление содержания образования средствами УМК как условие обеспечения качества естественно-математического образования». Целью создания данной площадки является распространение педагогического опыта среди учителей г.Томска, Томской области и России, работающих с целью решения задач ФГОС по УМК «Математика. 5-9 класс» Э.Г. Гельфман, О.В.Холодная; УМК «Биология. 6-9 класс» Беркинблит М.Б.	Договор о сотрудничестве от 30 марта 2015 г., подтверждающий статус сетевой инновационной площадки по теме «Обновление содержания образования средствами УМК как условие обеспечения качества естественно-математического образования».
8. ДЦП ГОУ ВПО Сибирский государственный медицинский университет (ДЦП ГОУ ВПО СибГМУ)	Сотрудничество в системе довузовского образования: - формирование групп учащихся гимназии по программам подготовки в вуз (дополнительным образовательным программам ДЦП ГОУ ВПО СибГМУ Росздрава); - организация обучения слушателей курсов в соответствии с учебным планом и программами подготовки ЦДП для поступления в СибГМУ, проведение занятий со слушателями курсов по профильным дисциплинам; - предоставление учебно-методической литературы для слушателей курсов; - проведение текущего контроля качества знаний слушателей курсов; - консультирование преподавателей и учащихся по вопросам направлений и специальностей, по которым ведется преподавание в вузе; - проведение комплексных мероприятий по профессиональной ориентации молодежи.	Договор №3689 на оказание услуги от 02.12.2016 г.
9. ДЦП ГОУ ВПО Сибирский государственный медицинский университет (ДЦП ГОУ ВПО СибГМУ)	Организация сотрудничества в системе общего и высшего профессионального образования: - совместная реализация проектов и программ, направленных на повышение качества общего образования, - организация образовательных событий и программ для учащихся и педагогов, - проведение профориентационных мероприятий, информационных акций, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия, - проведение совместных семинаров, конференций по актуальным направлениям.	Договор о сотрудничестве №233 от 29.11.2016 г.
10. Федеральное	Гимназия является школой-партнером ТГУ в	Договор о

<p>государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (НИ ТГУ)</p>	<p>Советском районе г.Томска Реализация совместных образовательных программ для учащихся: - «Основы проектирования» - Взаимодействие с Центром современных компетенций ТГУ - Участие.</p>	<p>сотрудничестве №1592 от 01.04.2016</p>
<p>11. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (НИ ТПУ)</p>	<p>Осуществление организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке учащихся гимназии в системе непрерывного образования. Организация сотрудничества в системе общего и высшего профессионального образования: - разработка учебных программ для профильных классов; - проведение практических занятий на базе ТПУ; - научно-методическая помощь учителям гимназии, работающим в профильных классах, привлечение их для участия в семинарах, конференциях по проблемам подготовки абитуриентов, повышение квалификации; - научное руководство исследовательской деятельностью обучающихся, руководство их подготовкой к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других творческих соревнованиях; - помощь в организации профориентационной работы.</p>	<p>Договор о сотрудничестве №6138 от 11.04.2017</p>

6 РАЗДЕЛ. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Таблица 34. Направления использования бюджетных средств
2022 - 2023 учебном году**

Статьи доходов и расходов	КОСГУ	Доходы, тыс. руб.	Расходы, тыс. руб.
Доходы	131	45 299,47	
Заработная плата	211		29 069,20
Налоги на заработную плату	213,266		8 860,25
Налог на имущество, земельный налог	291		649,09
Услуги связи	221		75,18
Коммунальные платежи	223		2 136,84
Расходы по содержанию имущества	225		175,13
Увеличение стоимости основных фондов	310		1 429,01
Штрафы, пени	293		0,00
Строител.материалы, сан.техника, розетки и др	344		754,48
Прочие услуги	226		1 577,33
Итого расходов			44 726,50
Остаток по бюджету с 01.09.2022г по 31.08.2023г.			18 655,01

**Таблица 35. Поступление и расходование средств пожертвования
в 2022 - 2023 учебном году**

№ П/П	Наименование статей	Тысяч руб.
1	Доходы с 1 августа 2022 по 1 августа 2023	897,1
2	Остаток на 1 августа 2023 года	527,2
3	Расходы	
4	Строительные материалы	222,1
5	Охрана	37,6
6	Выплата стипендии за 01.2023г (победителям конкурса) на счета	18,0
7	производство видеоролика, прокат видеоролика.	18,3
8	Обслуживание оборудования	49,9
9	Хозтовары	5,3
10	Покупка грунта	18,7
11	ИТОГО расходов:	369,9

**Таблица 36. Направления использования средств, полученных от предоставления
платных образовательных услуг (ПОУ) в 2022-2023 учебном году**

№ П/П	Наименование статей	Тысяч руб.
1	Доходы с 1 августа 2022 по 1 августа 2023	1482,9
2	Остаток на 1 августа 2023 года	283,6
3	Расходы	
4	услуги по разработке программы энергосбережения учреждения	48,0
5	за оказание услуг (закупки) по абонентскому обслуживанию спец. организацией	37,0

6	за оказание услуг по подготовке и проведению закупочной процедуры	3,5
7	Заработная плата преподавателей	663,4
8	Налоги и сборы	250,1
9	За водоснабжение и водоотведение	9,8
10	Взнос на проведение общегородских (отрасл.) мероприятий в области развития образования для Депар.образ	96,9
11	за услуги по ведению бухгалтерского учета по внебюдж.средствам	50,9
12	Обслуживание оборудования	10,0
13	Приобретение российского флага	4,7
14	расчет за электроэнергию	19,4
15	Возврат средств мат.капитала на получ образ. реб за счет ср-в	5,6
16	ИТОГО расходов:	1199,3

7 РАЗДЕЛ. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Общественный характер управления гимназией осуществляет Управляющий совет (УС), созданный в 2008 году. В текущем году на заседаниях УС были заслушаны отчёты: представление Публичного доклада директором гимназии, отчёт о расходовании внебюджетных средств организатора платных дополнительных образовательных услуг Родикевич О.А.

8 РАЗДЕЛ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

Государство ставит перед образованием важные и трудные задачи по реализации ключевых направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Перед коллективом гимназии в перспективе стоят следующие задачи:

- обновление содержания образования на основе обновленных стандартов общего образования,
- создание условий для работы с талантливыми и одаренными детьми,
- развитие информационной среды, совершенствование материально-технической базы,
- внедрение новых образовательных технологий,
- совершенствование системы оценки качества образования,
- развитие механизмов независимой оценки качества образования в систему оплаты труда педагогических работников.

9 РАЗДЕЛ. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Перечень программ курсов, проводимых в рамках платных образовательных услуг в 2022 - 2023 учебном году

Предмет	Программа	Классы								Пред гим- назия
		5	6	7	8	9	10	11		
Спецкурсы по гуманитарным наукам										
русский язык	Систематизация знаний за курс начальной школы по русскому языку									X
	Развитие и культура речи			x		x				
	Развитие речи. Речевые ошибки и способы их устранения. (6,7 класс)		x	x						
	Синтаксис простого предложения				x					
	Стилистика							x		
	Грамматика в диалоге								x	
	В мире современной литературы									
Обществознание	Философия общества								x	
математика										
	Систематизация знаний за курс начальной школы по математике									x
	Избранные вопросы математики	x		x	x	x				
	Решение олимпиадных задач по математике		X							
	Мир параметров							x	x	
физика	Расширение физических горизонтов							x	x	
химия	Химия в быту				x	x				
информатика										
	Решение сложных задач по информатике					x				
английский язык										
	Добро пожаловать в Великобританию (сверх часов, предусмотренных планом)	x	x		x					
	Совершенствуй свой английский							x	x	

Приложение № 2 технологии и методы обучения, используемые педагогами гимназии в образовательном процессе

Название технологии обучения	Цель технологии	Сущность технологии	Механизм реализации технологии
Проектная деятельность	Развитие исследовательских навыков, повышение познавательной активности обучающихся	Организация исследовательской деятельности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности. Достижение практических результатов, выход проектов за рамки	Проектные методы обучения

		предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов (работа в НОУ, участие в НПК).	
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Увеличение объема и обеспечение качественного освоения учебного материала. Качественное изменение самоконтроля и контроля результатов обучения, своевременная корректировка обучающей деятельности и качества знаний, умений и навыков. Создание условий для повышения мотивации учения, развитие умений самостоятельного поиска информации, её обработки, использования (Интернет)	Обучение обучающихся работе с разными источниками информации	Применение ИКТ в образовательном процессе (конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств, использование обучающих программ, разработка учащимися обучающих презентаций и др.). Индивидуальный подход в обучении при 100% охвате класса активной работой. Создание школьного Интернет-сайта. Установление развитых контактов с другими учреждениями, в т.ч. образовательными.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Формирование коммуникабельной, толерантной личности, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе.	Способность обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей, развитие взаимответственности. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.	Технологии сотрудничества (групповые, командные)
Развитие исследовательских навыков	Развитие исследовательских навыков в процессе	Формирование способности самостоятельно	Выступления на конференциях учащихся

	обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада	создать и защитить учебно-исследовательскую работу	
Проблемное обучение	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые, обучаемые активно усваивают знания	Поисковые методы; постановка познавательных задач
Модульное обучение	Развитие познавательного интереса, приспособление обучения к индивидуальным потребностям, к уровню подготовки обучающихся	Организация самостоятельной работы обучающихся по индивидуальной учебной программе	Проблемный подход, индивидуальный темп обучения
Развивающее обучение	Всестороннее развитие личности и ее способностей, подготовка образовательной базы для профильного образования	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию	Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, повышения мотивации, самооценки	Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт). Предупреждение неуспеваемости	Методы индивидуального обучения
Игровое обучение: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр	Обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, навыков, умений, усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации	Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность. Модельный метод обучения (деловые игры, уроки типа: урок-суд, урок-аукцион, урок-пресс-

			конференция)
Коммуникативно-диалоговая деятельность (технология «дебаты»)	Развитие коммуникативных способностей, навыков публичных выступлений, формирование положительной мотивации к познавательной деятельности	Знание правил проведения дебатов	Дебаты по формату Карла Поппера, парламентские дебаты.
Обучение развитию критического мышления	Обеспечение развития критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс	Способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения	Интерактивные методы обучения; вовлечение учащихся в различные виды деятельности; соблюдение трех этапов реализации технологии: вызов (актуализация субъектного опыта); осмысление; рефлексия.
Обучение на основе опорных конспектов или схем (технология В.Ф.Шаталова)	Раскрытие потенциала каждого ученика, создание благоприятных психологических условий для полноценной самореализации личности. Повышение качества обученности	Способность воспринимать, анализировать, систематизировать и воспроизводить информацию обучающимися	Метод опорных сигналов
Здоровье сберегающие технологии	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования	Снижение уровня заболеваемости педагогов и обучающихся	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Коммуникативное обучение иноязычной культуре	Развитие иноязычных коммуникативных навыков общения, усвоение иноязычной культуры	Обучение иностранным языкам через общение	Метод ролевой организации учебного процесса. Метод личностной ориентации общения. Метод коллективного взаимодействия.
Гибридный урок	Согласно организации TNTP, учитель на гибридном уроке имеет три четко обозначенных обязанности: создание	Гибридный урок - это занятие, совмещающее цифровой контент (например, компьютерные игры	Основных моделей пять: с упором на реальное общение, с упором на онлайн, ротация, «флекс» (объединение) и

	<p>урока, интеграция и лидерство. Эти обязанности может выполнять как один учитель, так и команда.</p>	<p>разной направленности) и классическое общение «лицом к лицу». Такой метод дает ученику возможность контролировать личное пространство и время, обучаясь в комфортном для него темпе</p>	<p>онлайн-эксклюзивная. При этом у этих моделей есть нюансы, которые оставляются на усмотрение учителя. Еще одна популярная модель - «перевернутый класс», когда материал занятия и инструкции дети получают через интернет дома, а в школу приходят для отработки изученного и школьных проектов. Некоторые учителя включают в свои уроки кое-что из нескольких моделей, что делает их занятия уникальными.</p>
--	--	--	--