

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 2 г. ТОМСКА

Лебедева ул., д. 92, Томск, 634021, тел.: (3822) 45-19-11, факс: (3822) 45-19-15,  
e-mail: rkg2@education70.ru , почтовый адрес: 634021, г. Томск, Лебедева,92

---

**ОТКРЫТЫЙ  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
(ПУБЛИЧНЫЙ)  
ДОКЛАД  
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ № 2  
г. ТОМСКА  
за 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ТОМСК, 2024**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....  | <b>3</b>  |
| <b>1 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ</b> .....   | <b>4</b>  |
| 1.1. Общие сведения .....  | 4         |
| 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.....   | 4         |
| 1.3. Характеристика контингента обучающихся, средняя наполняемость классов.....  | 5         |
| 1.4. Структура управления, контактная информация ответственных лиц.....  | 7         |
| 1.5. Основные позиции программы развития гимназии (основной образовательной программы основного общего образования)..... | 8         |
| 1.6. Инновационная и экспериментальная деятельность педагогов .....  | 11        |
| 1.7. Реализация ФГОС ООО и СОО .....   | 18        |
| <b>2 РАЗДЕЛ. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....   | <b>22</b> |
| 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения .....  | 22        |
| 2.2. Дополнительные образовательные услуги.....  | 26        |
| 2.3. Организация изучения иностранных языков.....  | 26        |
| 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе .....                         | 27        |
| 2.5. Воспитательная деятельность гимназии .....  | 28        |
| <b>3 РАЗДЕЛ. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ГИМНАЗИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> .....   | <b>39</b> |
| <b>4 РАЗДЕЛ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ</b> ....   | <b>41</b> |
| 4.1. Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах.....  | 41        |
| 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах .....  | 42        |
| 4.3. Результаты внутригимназической оценки качества образования.....   | 44        |
| 4.3. Данные о поступлении выпускников гимназии в учреждения профессионального образования в 2024 году .....              | 47        |
| 4.4. Личностные достижения обучающихся за 2023-2024 учебный год .....  | 48        |
| 4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся .....   | 50        |
| 4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг .....  | 51        |
| <i>Винокуровой Алисы, 11А класса</i> .....   | 54        |
| <b>5 РАЗДЕЛ. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ГИМНАЗИИ</b> .....   | <b>55</b> |
| 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые гимназией в интересах местного сообщества.....                                   | 55        |
| 5.2. Социальное партнёрство гимназии .....   | 55        |
| 5.3. Участие гимназии в сетевом взаимодействии .....   | 55        |
| 5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....  | 56        |
| 5.5. Взаимодействие гимназии с учреждениями профессионального образования .....  | 56        |
| <b>6 РАЗДЕЛ. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....  | <b>62</b> |
| <b>7 РАЗДЕЛ. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ</b> .....  | <b>64</b> |
| <b>8 РАЗДЕЛ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ</b> ...   | <b>64</b> |
| <b>9 РАЗДЕЛ. ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....  | <b>65</b> |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Предлагаемый публичный доклад содержит информацию об итогах деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения Русской классической гимназии № 2 г. Томска за **2023 - 2024** учебный год и адресован общественности города, родителям, всем заинтересованным лицам.

### **Цель** доклада:

- информирование об условиях предоставления гимназией образовательных услуг и их качестве, особенностях образовательного процесса.

### **Задачи** доклада:

- отразить основные направления деятельности гимназии;
- предоставить объективные результаты деятельности гимназии за **2023 – 2024** учебный год;
- обозначить дальнейшие перспективы развития гимназии.

Структура доклада соответствует рекомендациям Министерства образования и науки РФ и Департамента стратегического развития, изложенных в письме «О подготовке Публичных докладов» от 28.10.2010 года, Положению Департамента общего образования Томской области «О подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений Томской области» от 02.06.2011 г. № 340-р.

Текст доклада состоит из 9 разделов, в которых даётся общая характеристика гимназии, описываются особенности образовательного процесса и анализируются его результаты.

Мы предлагаем сотрудничество, ждем поддержки от всех, кто понимает, что школа сегодня – это наше будущее завтра.

Доклад утверждён на заседании Управляющего совета гимназии 28.08.2022 года.

### **Редакционная группа:**

Ярославцева С.А., директор гимназии

Горбачева И.Ф., заместитель директора по научно-методической работе

Лещик М.Е., заместитель директора по учебной работе

Николаева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе

Мушкинина О.В., заведующий кафедрой информационных технологий

# 1 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ

## 1.1. Общие сведения

**Тип, вид, статус учреждения:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия №2 г. Томска (МАОУ РКГ №2 г. Томска).

**Директор:** Ярославцева Светлана Алексеевна.

**Нормативная основа образовательной деятельности:**

- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности № Л035-01263-70/00386555 дата предоставления «07» марта 2012 г.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** № 1037000096704 Регистрационный № 392 от «31» мая 2012 г., Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно
- **Устав** гимназии ОГРН № 1037000096704 утвержден приказом департамента образования администрации Города Томска 25.12.2023 г.

**Режим функционирования:** 5-11 классы;  
шестидневная рабочая неделя;  
одна смена;  
начало занятий в 8 часов 00 минут;  
продолжительность урока 40 минут.

**Адрес:** 634021, г. Томск, ул. Лебедева, 92;

**Телефон, факс:** директор (3822) 45-19-11, секретарь (3822) 45-19-15

**Электронная почта:** rkg2@education70.ru

**Сайт гимназии:** <https://rkg2-tomsk.gosuslugi.ru>

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения



Гимназия находится в Советском районе на перекрёстке двух транспортных магистралей (улиц Лебедева и Л. Толстого) в типовом трёхэтажном здании. Гимназия осуществляет **конкурсный приём** детей всех районов города.

**Проезд до гимназии:**

по улице Лебедева **трамвай** № 1, 3, 4 остановка «Л. Толстого»

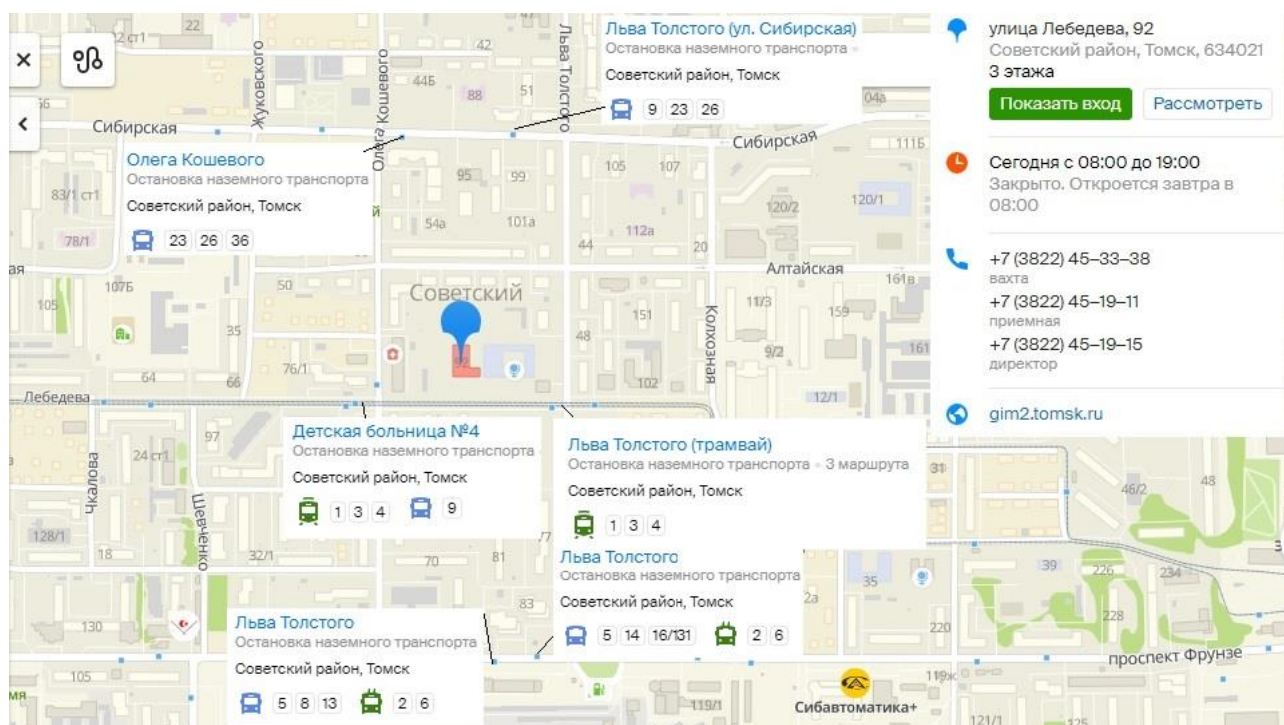
по проспекту Фрунзе **автобус** № 5, 8, 13, 16/131, 30, 53 **троллейбус** 2, 6 остановка «Л.Толстого»

по проспекту Фрунзе **автобус** № 14, 16/131, 33, 53 **троллейбус** 2, 6 остановка «Л. Толстого»

по улице Сибирской **автобус** № 9, 23, 26, 36, 37 и др., остановка «Л. Толстого»

по улице Сибирской **автобус № 23, 26, 36** остановка «О. Кошевого»

по улице О. Кошевого **автобус № 9** остановка «Детская гор. больница №4»



### 1.3. Характеристика контингента обучающихся, средняя наполняемость классов

Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году составило **467** человек, что соответствует лицензионным нормам. Всего в гимназии сформировано **19** классов-комплектов, средняя наполняемость классов составляет **25** человек.

**Таблица 1. Количественный состав обучающихся (в сравнении за 3 года)**

| Показатель             | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 461       | 467       | 496       |

Количество обучающихся 5 - 9 классов стабилен, что свидетельствует о востребованности реализуемых в гимназии образовательных программ, обусловлен высоким качеством обучения. Стабильное количество обучающихся 10-11 профильных классов объясняется большим количеством классов при формировании на начальном этапе (3 класса на параллель).

**Таблица 2. Выполнение Закона РФ «Об образовании» в части обязательного получения общего образования (в сравнении за 3 года)**

| Показатели                                    | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Переведены условно                            | 0         | 0         | 0         |
| Оставлены на повторное обучение               | 0         | 0         | 0         |
| Отчислены по решению КДН в возрасте до 15 лет | 0         | 0         | 0         |

**Таблица 3. Социальный состав обучающихся (в сравнении за 3 года)**

| <b>Показатели</b>  | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Количество обучающихся   | 462              | 468              | 496              |
| Количество полных семей  | 350              | 417              | 428              |
| Количество многодетных семей                                   | 46               | 51               | 87               |
| Количество детей с одним родителем                             | 76               | 71               | 68               |
| Количество малообеспеченных семей                              | 39               | 42               | 39               |
| Количество обучающихся состоящих на внутри гимназическом учёте | 0                | 0                | 0                |
| Количество обучающихся состоящих на учёте в ОДН РОВД           | 0                | 0                | 0                |
| Количество обучающихся занятых в гимназических кружках         | 165              | 165              | 165              |
| Количество обучающихся занятых вне гимназии                    | 371              | 485              | 487              |

Общее количество увеличилось на 28 человек. Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН РОВД 0 чел. Увеличилось количество полных семей на 2%.

Увеличилось количество многодетных семей на 3%.

Увеличилось количество малообеспеченных на 1,7%.

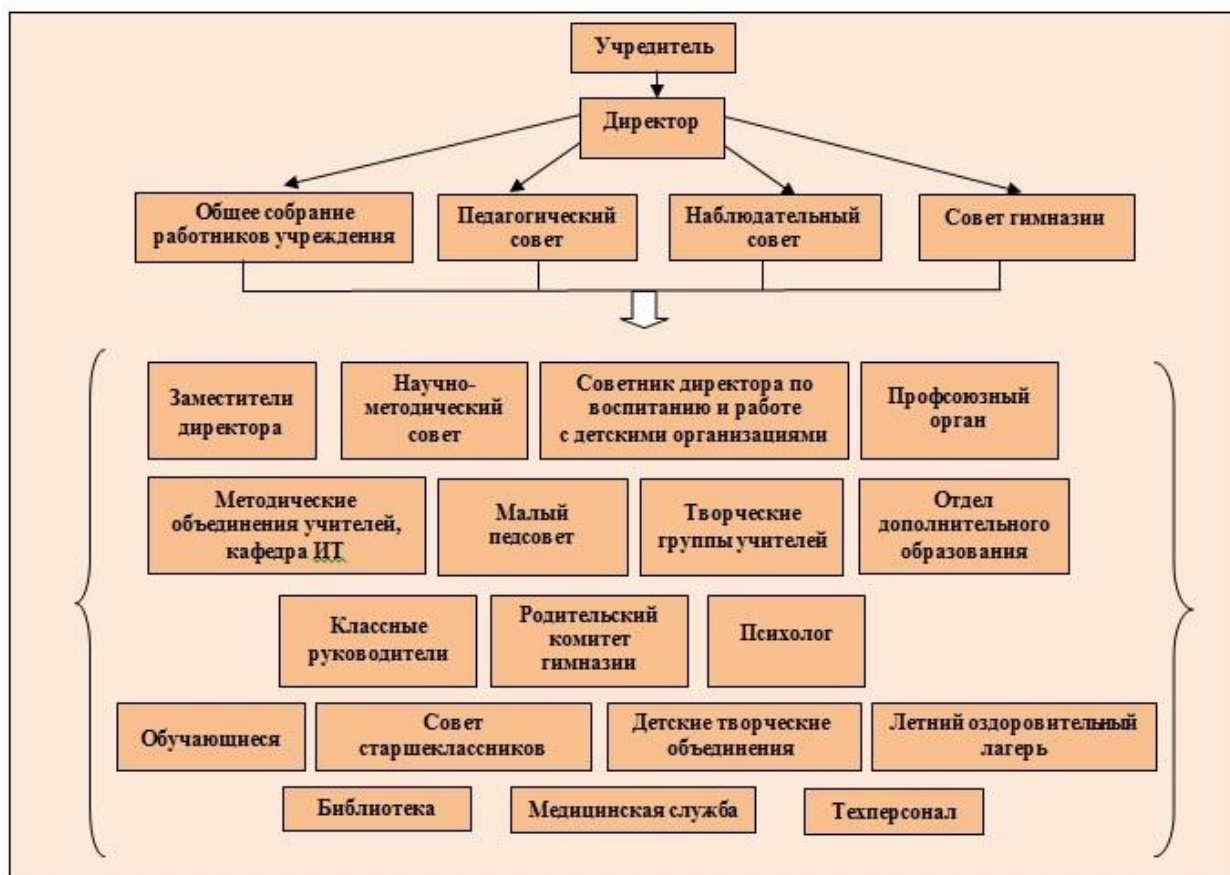
По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом занятость учащихся в гимназических кружках и секциях осталась прежней, а количество занятых вне гимназии увеличилось на 1%.

В целом данные показатели свидетельствуют о стабильной социальной ситуации в ученическом коллективе.

## 1.4. Структура управления, контактная информация ответственных лиц

Схема 1.

### Структура и органы управления Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Русской классической гимназии №2 г. Томска



### 1.4.1. Органы управления гимназией

**1. Функционирование системы государственно-общественного управления:** управление гимназией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении в РФ», Уставом гимназии, Программой развития, Планом работы гимназии на учебный год.

**2. Наличие органов общественного (государственно-общественного) управления (совет):** Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

**3. Наличие органов управления с участием родителей:** Родительский комитет гимназии, Родительские комитеты классов.

**4. Количество родителей, участвующих в работе родительских комитетов, в общей численности родителей:** 90-100 родителей (20%).

**5. Наличие органов управления с участием обучающихся:** Совет старшеклассников, Советы классов.

**6. Количество обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, в общей численности обучающихся:** 102-104 чел. (22%).

7. Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования и др.): 87-95%.

Таблица 4. Контактная информация ответственных лиц

| №                                | Ф.И.О.                                    | Должность, звания и награды  |
|----------------------------------|---|--|
| <b>I. АДМИНИСТРАЦИЯ</b>          |   |  |
| 1                                | <b>Ярославцева</b><br>Светлана Алексеевна | Директор<br>Почётная грамота МО и науки РФ<br>Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и обучения» |
| 2                                | <b>Лещик</b><br>Марина Евгеньевна         | Заместитель директора по учебной работе<br>Почетный работник общего образования РФ                     |
| 4                                | <b>Николаева</b><br>Наталья Владимировна  | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Почётная грамота МО и науки РФ                       |
| 5                                | <b>Запорожец</b><br>Елена Михайловна      | Советник директора по воспитанию   |
| 6                                | <b>Яцук</b><br>Зинаида Егоровна           | Заместитель директора по административно-хозяйственной части   |
| <b>II. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ</b> |   |  |
| 1                                | <b>Мушкина</b><br>Оксана Владимировна     | Заведующий кафедрой информационных технологий  |
| 2                                | <b>Маламыжева</b><br>Тамара Евгеньевна    | секретарь  |
| 3                                | <b>Хуторянская</b><br>Галина Ивановна     | библиотекарь   |
| 4                                | <b>Давидович</b><br>Любовь Петровна       | педагог-психолог   |

Телефон директора - 8(3822) 45-19-15

Телефон членов администрации и функциональной службы - 8(3822) 45-19-11

### 1.5. Основные позиции программы развития гимназии (основной образовательной программы основного общего образования)

Приоритетные направления и задачи развития отражены в Программе развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Русская классическая гимназия № 2 г. Томска» на 2020 - 2024 годы «Гимназия новых возможностей – старт к успеху»

#### Цель Программы развития

Обновление структуры и содержания гимназического образования путем обеспечения устойчивого инновационного развития системы непрерывного образования в МАОУ РКГ №2 г. Томска, создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

#### Важнейшие концептуальные идеи

Новое предназначение образовательной организации: способствовать формированию принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения; формирование



компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

#### **Приоритетные направления:**

1. Совершенствование образовательной деятельности гимназии в условиях реализации национального проекта «Образование» с целью повышения образовательных результатов обучающихся.

2. Доступность образования. Система поддержки талантливых детей.

3. Развитие кадрового потенциала.

4. Образовательная инфраструктура; создание информационной образовательной среды (включая электронную образовательную среду).

5. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности гимназии.

6. Инновационное развитие гимназии.

#### **Задачи Программы развития:**

1. Обеспечение условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, высокого качества гимназического образования и удовлетворения образовательных запросов всех субъектов образовательных отношений.

2. Обновление образовательного пространства гимназии в направлении привлечения информационно-образовательных и электронных ресурсов, с учетом требований обеспечения современных, безопасных условий образовательного процесса для повышения социально-психологического комфорта участников образовательной деятельности, сохранения и развития здоровья.

3. Расширение спектра образовательных маршрутов и услуг, учитывающих индивидуальные образовательные потребности обучающихся. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей детей.

4. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических и управленческих работников для обеспечения условий качественного образования и перехода к профессиональному стандарту.

5. Внедрение внутриорганизационной модели качества образования с обновленной системой управления. Модернизация системы оценки качества образования на основе.

6. Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.

7. Сочетание в содержании гимназического образования базисного и профильного компонентов: в 8 - 9 классах школа реализует предпрофильное, в 10-11 классах – профильное обучение.

#### **Планируемые результаты реализации программы развития:**

Увеличение числа гимназистов, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 100%); рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 60%).

Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.

Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.

Изменение качества управления за счёт введения метода управления

Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города научной, технической, инновационной, культурной спортивной, художественной и творческой направленности.

Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Основная перспективная цель:** воспитание интеллектуальной элиты, осознающей свою причастность к судьбе России и направляющей активность на социальное творчество.

**Цели** реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

**Задачи:**

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования гимназии всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развитие их познавательных интересов, профессиональных склонностей через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности: интеллектуальных и творческих соревнований, проектов и исследований, социальной практики, общественно полезной деятельности через систему учебных занятий, кружков, клубов, секций, студий, в том числе с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды города Томска, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий через систему учебных занятий, социального и исследовательского проектирования, профессиональной ориентации при сопровождении педагогов, психологов гимназии, в том числе в рамках сотрудничества с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- индивидуализация процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- усиление воспитательного потенциала гимназии, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, создание комфортных условий для самореализации каждого подростка;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; формирование навыков безопасного поведения;
- развитие сетевого взаимодействия гимназии с социальными партнёрами, с городскими и региональными центрами ресурсной поддержки;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии гимназической социальной среды, гимназического уклада;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников гимназии, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий; эффективное обновление содержания основной образовательной программы основного образования гимназии, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей развития Томской области как субъекта Российской Федерации; эффективное управление гимназией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

## 1.6. Инновационная и экспериментальная деятельность педагогов

### Инновационная деятельность педагогов

Особое место в работе МО занимала текущая деятельность учителей в рамках проекта «Центр инновационного опыта по обновлению содержания образования средствами УМК как условие обеспечения качества естественнонаучного образования на ступени основного общего образования», участники которого активными организаторами и ведущими городских, областных и всероссийских методических семинаров и курсов повышения квалификации учителей математики, физики, химии, биологии, информатики города и области совместно с методистами ТГПУ, ТОИПКРО, МАУ ИМЦ г. Томска. В 2023-2024 учебном году учителя МАОУ РКГ №2 г. Томска стала базовой школой для проведения ШМУ на муниципальном уровне Мастер-классы по обмену опытом для учителей математики города Томска и Томской области, для студентов и магистрантов ТГПУ, проходящих практику на базе МАОУ РКГ №2 г. Томска. Общее количество студентов и магистрантов за данное время прошедшее стажировку на базе гимназии составило 24 человека, оказано сопровождение во время защиты курсовых работ и проектов 20 студентам.

Учителя - участники инновационной площадки в течение учебного продолжали пополнять свои курсы на цифровой платформе (<https://virtual-creative-lab.ru>), в течение учебного года появился новый курс. Шаповалова Мария Николаевна, учитель математики, разместила методическую разработку «Задачи для развития функциональной грамотности на уроках математики Томска <https://virtual-creative-lab.ru/?redirect=0>. Методической основой данных курсов является системно-деятельностный подход, что соответствует требованиям ФГОС цифровизации в системе образования. На сайте виртуального методического объединения учителей математики г. Томска "МатематиКИТомска" опубликованы статьи Алифоренко З. И. "Решение текстовых задач", Борисовой Н. В. "Методика введения понятия функции. Свойства функции". Борисовой Н.В., Шаповаловой М. Н. "Решение финансовых задач на уроках математики".

Учителя естественно-математического МО провели секцию на гимназической конференции «Наук божественные тайны», на которой было представлено 56 ученических работ по предметам математика, физика, химия, биология, что говорит о том, что учителя заинтересованы в формировании самостоятельности учащихся, формированию познавательного интереса к предметам естественно-математического направления и созданию условий для выстраивания индивидуальных траекторий обучения для развития кругозора обучающихся и формированию функциональной грамотности по предметам естественно-математического направления. (см. Приложение 2. Результаты гимназической конференции Естественно-математического направления).

Качественная работа учителей предметников и сотрудничество с центром

дополнительного образования ТГПУ и ТГУ и привлечение кандидата физико-математических наук ТГПУ способствовало хорошим результатам на ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического направления.

На основании опроса родителей и учеников отмечены факты положительной динамики интереса обучающихся к математике: абсолютное большинство опрошенных гимназистов и их родителей отмечают повышение интереса к предмету, рост творчества, стремление к объединению при работе над творческой темой, выбор оригинальных путей решения при рассматривании даже самых нестандартных вопросов математики. Гимназисты являются победителями призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, Региональной юниорской Всероссийской олимпиады школьников по информатике, Всероссийской олимпиады школьников по физике, Всероссийской олимпиады школьников по информатике, Всероссийской олимпиады школьников по биологии, III Международной олимпиады «Ростконкурс» ООО «Ростконкурс», г. Новосибирск, Олимпиад Яндекс Учебника по информатике для 5–11 классов, Информатика + Я = «В поисках Семьи», Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», ООО «Кит плюс», Международного конкурса по информатике «Инфознайка-2024», ОО ДПО ЧРО Академии информатизации образования, Всероссийского конкурса по поиску в сети Интернет «Найди свой ответ в WWW», ОО ДПО ЧРО Академии информатизации образования.

Победители и призеры XXXV Межрегиональной конференции школьников и педагогов «Математика, математика и культура» (при сопровождении Механико-математического факультета ТГУ и Регионального центра научно-образовательного математического центра ТГУ ТОИПКРО), Всероссийской научно-практической конференции школьников «Юные дарования» секция «Математика», ТГУ, МАУ ИМЦ г. Томска, Региональной метапредметной игры (по математике, информатике, английскому языку), ТОИПКРО, МАОУ РКГ №2 г. Томска. В 31 мероприятиях 185 учеников признаны победителями и призерами.

В течение 2023-2024 учебного года в МАОУ РКГ №2 г. Томска продолжают реализовываться продукты виртуальной творческой лаборатории, отвечающей современным требованиям, изложенным в национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» на 2018 - 2024 годы, а также в федеральных проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2018 – 2024 годы. В настоящее время в течение одного урока на учителя накладывается обязанность воспользоваться многообразными учебными материалами, цифровыми ресурсами, за одну-две минуты найти страницу, включить ресурс на компьютере, вызвать и загрузить сайт, выбрать нужный ЭОР, ввести данные в электронный ресурс, то есть тратится 50% времени на организацию работы с учебным материалом, поэтому необходимо место для локализации нужного учебного материала, и организации распространения опыта сетевым партнерам для осуществления данных технологий и программ в гимназии обновлено оборудование, активно используется комплект из 60 ноутбуков для работы в классе. Организовано взаимодействие с интеллектуальными, партнерами в рамках образовательной деятельности через проведение обучающих мероприятий для обучающихся:

- ТГПУ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по математике», (38 обучающихся);

- ТГУ Дополнительная общеразвивающая программа «Мир точных наук. Математика», (23 обучающихся);

- ТГУ Дополнительная общеразвивающая программа «Мир точных наук. Информатика» (15 обучающихся);

- Детского технопарка «Кванториум»: мастер-классы по дополнительным образовательным программам «IT», «АЭРО», «РОБО» по интересам детей.

Были разработаны учебные и методические материалы

- Компьютерная поддержка к курсу математики 5-6 класса»;
- «Занимательная информатика» для 5-6 классов;
- «Олимпиадный клуб «Кенгуру» по математике» для 5-7 классов;
- «Решение нестандартных задач по математике» для 8-9 классов;
- «Технический английский (в сфере IT)» для 5-9 классов;
- «Избранные вопросы по информатике» для 9 класса;
- «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств» для 10-11 классов;
- «Решение задач с параметрами» для 10-11 классов;
- «Решение сложных задач по информатике» для 10-11 классов.
- «Решение сложных задач по математике».

Положительные результаты работы Центра инновационного опыта, его популярность среди учителей города Томска и Томской области показывают востребованность центра инновационного опыта продлевают деятельность центра.

У коллектива учителей есть опыт выстраивания индивидуальной образовательной траектории для учителя и ученика в том числе и с помощью электронных образовательных ресурсов.

Накоплен опыт работы в психолого - ориентированных моделях обучения, разработаны дидактические материалы, обобщающие элементы этого опыта. Кроме того, коллектив мотивирован на распространение этого опыта в педагогическом сообществе. В городе Томске и Томской области, а также в других городах России имеются школы, которые также выбрали данное УМК как средство решения задач внедрения обновленного ФГОС.

Представлен опыт для учителей математики города Томска «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках математики из опыта работы», проводятся тренинги погружения для учителей и учащихся 8-9 классов г. Томска по подготовке к ОГЭ по математике. «ПРО100\_ГИА\_математика».

Учителя иностранного языка активно представляли опыт для педагогов и организовывали мероприятия для школьников по немецкому и английскому языкам в рамках реализации Сетевого инновационного проекта «Формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции школьников с использованием культурологического подхода в преподавании иностранных языков» 1 ноября 2023 года на базе МАОУ РКГ № 2 г. Томска состоялся научно-практический семинар, на котором коллеги делились своим опытом реализации федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и обсуждали условия и преимущества изучения второго иностранного языка в общеобразовательных организациях, а также искали способы поддержки интереса в школах к двуязычию. Учителями английского и немецкого языков были проведены мастер-классы «Мировое кафе» как эффективный приём для развития креативного мышления обучающихся» в рамках VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции языкового образования» по использованию интерактивных и нестандартных видов и форм работ на уроке и во внеурочной деятельности. Приобретенный на семинаре-практикуме опыт будет применен в практической деятельности педагогами города Томска и области в их педагогической деятельности, в том числе в рамках работы регионального центра внедрения инноваций «Пульсар». На VIII Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции языкового образования» ИИЯМС ТГПУ Представлены доклады: «Межкультурные аспекты обучения иностранным языкам», «Развитие иноязычных

коммуникативных компетенций во внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений», «Развитие лингвистической одаренности школьников в рамках сетевого взаимодействия ОУ».

Для обучающихся и педагогов (52 участника) был проведен практикум «Устный тур регионального этапа ВСОШ по английскому языку: процедура проведения, тактика и стратегия выполнения заданий, критерии оценивания».

Особый интерес вызвала региональная метапредметная интеллектуальная игра (по математике, информатике, техническому английскому) «Головоломка дня» для обучающихся 5 – 11 классов (526 участников).

В рамках городской школы молодого учителя был представлен опыт по теме «Урок про урок или как оставаться собой».

Мастер – класс Работа с текстом на уроке английского языка по теме «Экскурсия по известным археологическим местам» в рамках 7 Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Современные тенденции языкового образования».

Во время проведения Открытого Рождественского марафона» и Чемпионат настольных игр на немецком языке 159 участниками были продемонстрированы метапредметные навыки функционального уровня.

Учителями гимназии была проведена большая работа по выявлению одаренных детей в классах. И дети, и учителя посещали семинары, консультации и открытые тренинги по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам. В школьном туре приняли участие 119 человек. Победителями стали 6 человек и приняли участие во втором, региональном туре. Призёрами региональной ВСОШ стали 3 человека.

В научно-практической конференции «Наук божественные тайны» приняли участие 25 человек, которые стали участниками конференций и конкурсов регионального и международного уровня «Юные дарования», «Британский Бульдог». «Английский + Информатика», интеллектуальные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

В 2023-2024 учебном году победителем Всероссийского конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности стала Алифоренко А.С., учитель английского языка.

Методическая тема, над которой работало МО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла». В течение года на заседаниях МО и во время прохождения курсов, слушания вебинаров и семинаров изучались и обсуждались нормативные документы и рекомендации по введению обновлённых ФГОС, Федеральных рабочих программ.

В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы были проведены мероприятия, направленные на популяризацию языков и литературного наследия народов России, повышение престижа владения родным языком (в рамках проведения тематических мероприятий, посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина):

«Картины природы в лирике А.С. Пушкина», «А.С. Пушкин - художник и историк», «Проба пера. Подражая А.С. Пушкину», конкурс чтецов стихотворений Пушкина, литературно-музыкальная композиция «Я вас любил», «Языковая образность произведений А.С. Пушкина», «Они Из поздней пушкинской плеяды» «Александр Сергеевич, разрешите представиться... У меня, да и у вас, в запасе вечность».

В течение учебного года была организована работы по обобщению и распространению опыта в гимназии по использованию новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования: «Использование ресурсов «Я-класс» при подготовке к ЕГЭ), на уровне муниципалитета и региона семинары-консультации «Организационные и содержательные аспекты по литературе и ЕГЭ и ОГЭ» и «Изменения в ГВЭ по русскому языку в 9, 11 классах. Представлен опыт подготовки к ЕГЭ по литературе на занятиях Открытого педагогического класса в ТГПУ.

Большое внимание уделялось повышению мотивации обучающихся в изучении гуманитарных предметов, выявлению и поддержке одаренных детей. В школьном этапе ВсОШ по русскому языку и литературе был самым многочисленным в школе, в первом полугодии проходили тренинги и консультации, готовившие обучающихся к следующим этапам олимпиады. В муниципальном этапе ВОШ по литературе и русскому языку приняли участие 22 человека (5 победителей и 3 призера), на региональный этап из них прошли 11 человек, из них двое стали призерами.

Во втором полугодии были подготовлены участники XIV городского риторического турнира, получена высшая награда. Массово прошел международный конкурс «Русский медвежонок» (71 человек), а в Международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно» в гимназии два победителя в общем зачете.

Особое внимание уделялось учителями нашего МО организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Погружение в проектную деятельность состоялось 23-24.10.2023 на I Всероссийском научно-исследовательском чемпионате школьников «Тапир» (ТГУ), где в финале команда участников 10-11 классов заняла II место в социально-гуманитарном треке старшей лиги. Работы были представлены на гимназической конференции «Наук божественные тайны», где были обсуждены исследовательские работы гимназистов, представлены творческие и информационные проекты по русскому языку, на секции «Словесность» прошла защита информационных проектов. Исследовательские работы по литературе были высоко оценены на разных конференциях: на Всероссийской научно-практической конференции «Юные дарования» в секции «Литература» - призер, на XII региональной с международным участием научно-практической конференции «Диалоги с Сократом» - победитель.

В этом учебном году были проведены мероприятия, обладающие большим гражданственно-политическим воспитательным потенциалом: школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» и читательская конференция «Лейтенантская проза».

#### **Интеллектуальные партнеры:**

- Томский государственный педагогический университет. Взаимодействие будет осуществляться в рамках деятельности стажировочной площадки для студентов и магистрантов Томского Государственного Педагогического университета на базе МАОУ РКГ №2 г.Томска;
- Национальный исследовательский Томский государственный университет. Взаимодействие будет осуществляться в рамках действия договора о сотрудничестве, предметом которого является организация дополнительных общеразвивающих программ Центра развития современных компетенции детей и молодежи.
- Муниципальное автономное учреждение Информационно-методический центр г. Томска. Участие в образовательной сети по сопровождению одаренных детей муниципальной системы образования г. Томска;
- АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» Взаимодействие будет осуществляться в рамках действия договора о сотрудничестве, предметом которого является организация дополнительных общеразвивающих программ.
- Бизнес-партнер, представляющий реальный сектор экономики -Томскгеомониторинг. Общество с ограниченной ответственностью.( Письмо со стороны партнера/соглашение о сотрудничестве – исх.№344 о 8.12.2020 г.) для совместной проектно-исследовательской деятельности по направлениям: цифровая картография; информационные системы для работы с большими массивами информации, статистика анализа данных широкому спектру показателей гидрогеологических исследований.

Для учителей виртуальная творческая лаборатория предлагает:

- авторские **видеоуроки**, разработанные учителями математики, информатики МАОУ РКГ №2. Каждый видеоурок дополнен подробным планом-конспектом. **видеолекции** - учебно-методические материалы, разработанные совместно учителями и профессорским составом ТГПУ.
- **видеосеминары, вебинары;**
- **методическая копилка материалов** (публикации, статьи, разработки уроков, рецензии, сценарии мероприятий урочной и внеурочной деятельности, программы).

Для учеников виртуальная творческая лаборатория предлагает:

- **Цифровой учебно-методический комплекс «КИТ» («Компетентность. Инициатива. Творчество.») Математика 5 - 6**, Основной дидактической функцией данного комплекса является функция индивидуализации обучения, то есть у ребенка создается индивидуальная траектория развития, причем сам ученик может планировать, выбирать режим работы, выбирать свой уровень сложности, на котором он будет работать, а затем отказаться от него и перейти на более высокий или, наоборот, лёгкий уровень сложности. Ученик может поработать какое-то время с «пошаговой подсказкой», а затем, освоив материал, вернуться на более сложный уровень работы. Компьютерная поддержка позволяет ученику быстро вернуться в предыдущие темы, чтобы повторить материал или открыть «шпаргалку» и моментально вспомнить правило, а можно, наоборот, уйти на самый трудный уровень сложности, чтобы попробовать там свои силы. Таким образом, у ученика формируется самооценка, он может организовывать свою учебно-познавательную деятельность, причём, зная, что в компьютерных программах числа генерируются произвольно и в результате происходит случайный набор чисел в заданиях, то списывание невозможно, а значит ученик понимает, что необходимо сознательное освоение материала, следовательно только добросовестное отношение к труду позволяет быть успешным.
- **Цифровой учебно-методический комплекс «Наглядная геометрия»** состоит из семи компьютерных программ, имеющих модульную структуру. Этот программный комплекс позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся на всех этапах формирования геометрического знания, т.е. в процессе приобретения, организации и применения знаний. Использование наглядной, абстрактной и смешанной информационных моделей рассматривается в качестве необходимого условия успешности обучения геометрии и важного фактора построения индивидуальной образовательной траектории.

Задания этого учебно-методического комплекса связаны с формированием начальных представлений о пространственных геометрических фигурах для учеников 5 - 6 классов.

- **Дистанционное обучение** будет осуществляться для учеников 5 - 11 классов в двух направлениях: в форме **диалогового окна** (ученик-учитель, вопросы – ответы и т.д.) и с помощью **цифровых образовательных платформ**, рекомендованных учителем.
- **Олимпиадная математика и информатика** проводится для учеников 5 - 11 классов на основе современных информационных и коммуникационных технологий. Цель профориентационных и образовательных мероприятий - участие учеников в конкурсах и олимпиадах, курсах подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, элективных курсах на базе Виртуальной Творческой Лаборатории (мобильный класс/ дистанционный режим).



Для родителей виртуальная творческая лаборатория предлагает:

- **Психологическая поддержка** осуществляется в целях психологического обеспечения свободного и гармоничного развития личности, чтобы наладить конструктивное сотрудничество с педагогами, родителями и администрацией школы в решении задач обучения и воспитания школьников. Предполагаемые формы работы: - онлайн запись на занятия к специалистам;
  - организация и проведение вебинаров, интернет-конференций;
  - консультирования родителей по актуальным вопросам развития, образования, воспитания;
  - организация прямой линии с психологом для родителей (законных представителей).
- **Электронная школа** - удобный и необходимый инструмент, позволяющий упрощать процесс обмена информацией между участниками образовательного процесса.

**Образовательные события**, представленные в виртуальной творческой лаборатории будут являться продуктом совместного творчества родителя-ученика-учителя.

Список образовательных событий:

- «Своя игра» – интеллектуально-развивающая игра для родителей и детей;
- «Математическое кафе» – интеллектуальная математическая игра в рамках сетевого взаимодействия школ-партнеров;
- Олимпиады по математике и информатике на базе виртуальной творческой лаборатории;
- Гимназическая научно-практическая конференция «Наук божественные тайны» через использование материалов виртуальной творческой лаборатории;
- Виртуальные лабораторные работы по математике и информатике.
- Все материалы, представленные на цифровой образовательной платформе виртуальная творческая лаборатория являются релевантными, осуществляя взаимосвязь родителей, учеников, учителей.

**Таблица 5. Участие учителей гимназии в инновационной деятельности**

| Мероприятия  | Итого учителей |
|--|----------------|
| Организация экспериментов (экспериментальные площадки, целевые программы)  | 23             |
| Работа по учебникам ФРП  | 40             |
| Проведение семинаров, мастер-классов для учителей, студентов вузов   | 15             |
| Методические разработки (авторские программы, УМК, учебники)   | 9              |
| Представление своего опыта (выступления на конференциях, семинарах)  | 15             |
| Участие в профессиональных конкурсах   | 2              |
| Организация, проведение или участие учителей в городских, областных, всероссийских конкурсах, программах, выставках, семинарах, конференциях | 22             |
| Участие в работе городских комиссий по проверке работ ЕГЭ, ГИА   | 8              |
| Член аттестационной комиссии на высшую категорию   | 1              |
| Проведение педагогической практики студентов   | 7              |
| Публикации   | 12             |
| Член жюри, судья областного конкурса, конференции  | 4              |
| Создание собственного сайта, сайта экспериментальной деятельности  | 7              |

## 1.7. Реализация ФГОС ООО и СОО

С 1 сентября 2023 вступили в силу изменения ФГОС. Новые стандарты учитывают современные требования, ставя перед учебными заведениями задачу обеспечить качественное образование и подготовку учащихся к жизни и труду. Вместе с обновленными ФГОС введены федеральные рабочие программы, которые помогут педагогам эффективно организовать образовательный процесс в соответствии с новыми стандартами.

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС). Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России. На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература. Дети, принятые в пятые классы гимназии в 2023 году, учились уже по новым стандартам.

В 2023 - 2024 учебном году учебный план для 5 классов - 9 классов был составлен на основе ФГОС ООО в заявленной парадигме ранней профильности и выявлении ранней одаренности (по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике) в связи с этим созданы классы с углубленным изучением русского языка и литературы, иностранного языка, математики. В 10 – х и 11 классах учебный план был составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Поэтому в параллели были организованы профили, составленные по результатам анкетирования обучающихся: технологический профиль, гуманитарный профиль, естественно-научный профиль и социально – экономический профиль.

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО одним из приоритетных направлений стало развитие способности ученика не только самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои успехи, но и видеть жизненную значимость обучения. Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как знания помогают в реальной жизни. При составлении учебного плана были учтены: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения.

ФГОС и ФОП ООО уделяют учебно-исследовательской и проектной деятельности особое внимание. Ведь в их процессе школьники формируют универсальные учебные действия, а это тесно связано с достижением метапредметных результатов.

Педагогический коллектив гимназии работал над методикой обучения решению учебно-практических и учебно-познавательных задач, направленных на формирование и оценку навыка рефлексии, что требовало от обучающихся самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания или самостоятельной постановки учебных задач.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.

Важная часть учебного плана – внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в гимназии была организована по следующим направлениям: функциональная грамотность, профориентационная, спортивно-оздоровительное, педагогическое сопровождение, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию и развитие личностных и метапредметных универсальных учебных действий обучающихся. Был учтен выбор учащихся в каждом классе. Результат представлен в данной таблице.

**Таблица 6.**

| Класс        | 5а  | 5б  | 5в  | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |
|--------------|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Кол-во часов | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 7  | 6  | 8  | 8  | 7  | 7  | 8  | 8  | 7  | 8  | 8  |

Большее количество выбранных часов математики во всех классах с углубленным изучением математики в классах с углубленным изучением литературы введены часы, позволяющие не только развиваться в гуманитарном направлении и успешно сдавать ОГЭ по литературе.

В 10-11 класса ВУД осуществляется через систему образовательных событий, значимых для обучающихся в контексте профиля и подготовке Индивидуального проекта и мероприятий, необходимых для реализации Плана Воспитательной работы гимназии.

В 2023-24 учебном году план по внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов реализовывали **20** учителей-предметников и **1** педагог-совместитель. В соответствии с требованиями ФГОС ООО занятия внеурочной деятельностью отличались от урочных занятий, формы проведения аудиторных занятий по внеурочной деятельности были самые разнообразные: олимпиады, игры, заседания клубов, турниры, творческие встречи. В план внеурочной деятельности включены следующие программы, реализующиеся в разных формах: секции «Спортивно - оздоровительная гимнастика», кружки «Тропинка к себе», «Тропинка к своему «Я», «Английский с увлечением», «В лабиринтах русского языка», «Механика с удовольствием», клубов «Экономика и жизнь», «Дистанционный клуб по математике», студии «В мире немецкого», лаборатории «Сложные вопросы математики», «Решение нестандартных задач по математике», «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», «Решение сложных задач по информатике», «Интенсивный русский в вопросах и ответах», «Сложные вопросы русского языка», «Художественные поиски и традиции в поэзии», Профессиональные пробы «Профориентация», учебный курсы «Финансовая грамотность», Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»

В этом учебном году учитель физической культуры Киселева Л.В продолжает реализовывать программы, предназначенные для детей и подростков, имеющих рекомендации в состоянии здоровья, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Во время проведения внеаудиторных занятий ученики 5-9 классов посетили, Театр юного зрителя, метеостанцию, музей деревянного зодчества, краеведческий, минералогический музеи города Томска (руководители: Николаева Н.Н., Якутенок Т.В., Шалагина Н.В.). Ученики 9-х классов приняли участие в программе «Страна ТГУ».

Согласно плану работы гимназии с 15 по 24 апреля 2023 года в гимназии состоялась IX научно-практическая конференция «Наук Божественные тайны». В конференции приняли участие 346 гимназистов, представлено 80 докладов.

В 2023-2024 учебном году традиционно был реализован проект «В мире проектов», целью которого являлось обучение совместной проектной деятельности обучающихся и педагогов. Продукт данного проекта был представлен на научно-практической гимназической конференции «Наук божественные тайны».

В работе секции «Технология» приняли участие учеников, представлено на защиту 18 проектов. В работе секции «Иностранные языки» приняли участие 66 гимназистов, представлено 9 докладов. В секции «Словесность и культура» приняли участие 68 гимназистов. В секции «Естественно–математические дисциплины» приняли участие 143 участника, представлено 48 проектов. В секции «Обществознание, история право» приняли участие 25 гимназистов, защищено 5 проектов.

Педагоги владеют методикой сопровождения проектной деятельности обучающихся, оценивания каждого этапа работы обучающихся над проектом, приемами подготовки к защите проектной работы. Обучающиеся овладели следующими метапредметными

умениями: формулировать цель исследования, определять критерии и показатели оценивания каждого этапа проектов и проектов в целом, формулировать задачи исследования, выдвигать гипотезу исследования, представлять результаты исследования, создавать презентацию.

В 2023 - 2024 учебном году выпускники защитили индивидуальные проекты в рамках выполнения Учебного плана. Лучшие Индивидуальные проекты были представлены на Всероссийской конференции «Юные дарования» и на XII региональной с международным участием научно-практической конференции «Диалоги с Сократом» - победитель.

В 2023 году ученики 9-х и 10-х классов приняли участие в программе Start Up по взаимодействию с Центром развития современных компетенций детей и молодежи Национального исследовательского Томского Государственным Университета. В Институте экономики и менеджмента в рамках курса Start Up прошел «Бизнес-квиз» – командная игра, где участники международного конкурса «Мой первый бизнес» – школьники 9 (2 команды) – смогли применить свои предпринимательские знания на практике и заняли призовые места. Инициатива проведения игры родилась у наставников курса – студентов ТГУ. 3 команды 10-х классов приняли участие во Всероссийской интеллектуальной игре «Достижения XXI века».

В рамках внеурочной деятельности в гимназии продолжил работу Сетевой инновационный проект «Формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции школьников с использованием культурологического подхода в преподавании иностранных языков. В работе проекта приняли участие около 700 обучающихся 26 педагогов из ОУ города Томска и Томской области.

Система работы внеурочной деятельности способствовала развитию и реализации индивидуальной образовательной траектории каждого гимназиста. Призерами стали обучающиеся следующих научных мероприятий: Международной конференции молодых ученых «Актуальные проблемы социальных наук», Международной олимпиады Казанского университета.

На 2024- 2025 учебный год в рамках дальнейшей реализации плана работы гимназии стоят следующие задачи:

- продолжение перехода на обновленный ФГОС; создание условий для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся за счёт альтернативного выбора занятий внеурочной деятельностью;
- внедрение Федеральных рабочих программ
- выбор оптимальной структуры урока: учителям, работающим в 5-11 классах, осуществлять поурочное планирование с учетом возрастных особенностей, с применением системно-деятельностного подхода в обучении, интерактивных технологий;
- Внедрять различные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся в соответствии обновленным ФГОС, Программой воспитания.
- Отслеживать динамику развития обучающихся, фиксировать уровень их образованности по полугодиям и за год обучения в ученическом портфолио.
- Совершенствовать систему внеурочной деятельности по школьным предметам в контексте ФГОС, обновленным ФГОС, Программы воспитания.
- Эффективно использовать потенциал педагогического коллектива в развитии достижений обучающихся, обеспеченности психологической защиты обучающихся в УВП в соответствии с требованиями ФГОС и обновленным ФГОС, Программой воспитания.
- Совершенствовать систему поощрения значимых предметных результатов содействие подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и т.д. (занятия, кружки, факультативные и элективные курсы, внеурочная деятельность);

- обновление образовательного пространства гимназии в направлении привлечения информационно-образовательных и электронных ресурсов, с учетом требований обеспечения современных, безопасных условий образовательного процесса для повышения социально-психологического комфорта участников образовательной деятельности, сохранения и развития здоровья;
- расширение спектра образовательных маршрутов и услуг, учитывающих индивидуальные образовательные потребности обучающихся;
- сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей детей;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических и управленческих работников для обеспечения условий качественного образования и перехода к профессиональному стандарту.

## **2 РАЗДЕЛ. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

Учебный план гимназии и используемые программы позволяют обеспечить содержание образования, соответствующее специфике и уровню гимназии, т.е. овладение системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений при формировании общей грамотности во всех изучаемых образовательных областях, а также не допускает перегрузки учащихся.

В учебном плане представлены все образовательные области и все компоненты образовательных областей, соблюдается сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, соблюдается преемственность между ступенями и классами. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООП СОО сформирован с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной общеобразовательной программы общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

При определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций в недельном учебном плане учтены рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»).

#### **Вторая ступень общего образования (основная школа) 5 - 9 классы**

Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в общеобразовательных организациях Томской области осуществляется с 5 по 9 классы (Распоряжение ДОО ТО от 26.01.2023 г № 117-р).

Учебный план и используемые программы позволяют обеспечить содержание образования, соответствующее специфике уровня гимназии, т.е. овладение системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений при формировании общей грамотности во всех изучаемых образовательных областях. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при шестидневной учебной неделе для всех обучающихся 5-9 классов.

В Учебном плане предусмотрена возможность изучения отдельных учебных предметов (Математика, Русский язык, История, Английский язык) на углубленном уровне за счет добавления учебных часов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Целью обновления ФГОС ООО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).. Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной общеобразовательной программы общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и реализация данных программ в исполнении Учебного плана.

В учебном плане представлены все образовательные области и все компоненты образовательных областей, соблюдается сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, соблюдается преемственность между ступенями и классами. Реализация программ всех уровней обеспечивается комплектами учебников, которые входят в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Для проведения ряда занятий при наполняемости 25 человек предусматривается деление классов на 2 подгруппы: по иностранному языку, технологии (мальчики и девочки), информатике и ИКТ, физической культуре в 10-11 классах (мальчики и девочки). В 10-11 профильных классах – создание профильных групп.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основой для разработки учебного плана гимназии 5-9 классов на учебный год являются следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576);

- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1677);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Учебный план на 2023-2024 учебный год сохраняет основные направления, структуру и содержание образовательных областей учебного плана 2022-2023 учебного года. В учебном плане на текущий учебный год сохранены тенденции развития профилизации обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования за счет введения углубленного изучения предметов в основной и организации профильного обучения в старшей школе.

### **Реализуемые общеобразовательные программы**

В 2023-2024 учебном году в гимназии **классов:** 14 классов в основной школе, 5 классов в средней школе. Реализуются следующие образовательные программы:

- основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с элементами раннего профилирования – с углубленным изучением русского языка и с углубленным изучением математики, с углубленным изучением иностранного языка.
- общего среднего (полного) образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам, естественнонаучного, гуманитарного, технологического и социально-экономического профилей (10-11 классы).

### **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования 5-9 классов (ФГОС) на 2023 – 2024 учебный год**

#### Область предметов гуманитарного цикла

Изучение всех предметов по федеральным рабочим программам. С 5 класса учащимся предоставляется возможность изучать немецкий язык как второй иностранный язык.

На основе реализации рабочих программ создана система преподавания дисциплин общественного цикла (история, обществознание, право).

#### Область предметов естественно-математического цикла

Изучение предметов естественного цикла начинается в 5 классе с курса географии.

В 5 - 9 классах изучаются биология, география,

в 7 - 9 классах – физика,

в 8 - 9 классах - география, химия.



В область предметов математического цикла входят следующие предметы: математика – 5 - 9 классы, где выделены модули алгебра и геометрия, вероятность и статистика. в 5 - 6 классах реализуется курс «Математика с компьютерной поддержкой».

#### Области технологии, физической культуры, искусства

Эти области построены в основном традиционно с соблюдением часов по плану. Преподавание данных предметов ведется по рабочим программам.

5 - 9 классы: физическая культура, информационные технологии, основы безопасности жизнедеятельности;

5 - 7 классы: музыка, изобразительное искусство;

5 - 6 классы: технология (ручной труд). 7-9 компьютерная технология

#### **Третья ступень общего образования (средняя школа) 10 - 11 классы**

С целью выявления потенциальных возможностей обучающихся 10 - 11 классов, определения способов реализации их профессиональных намерений в гимназии реализуется профильное обучение. Система профильного обучения позволяет изучать отдельные дисциплины углубленно за счет увеличения количества учебных часов. Модель профильного обучения – многопрофильная школа.

Профильные предметы:

- в социально-экономическом профиле: математика, обществознание, экономика и право);
- в технологическом профиле: математика, физика;
- в естественно-научном профиле: химия, биология, математика,
- в гуманитарном профиле русский язык, литература, история, английский язык.

Во всех профилях после изученных запросов родителей добавлено по 1 часу на изучению русского языка в 10,11 классах.

#### **Общеобразовательные программы и УМК для 5-11 классов (на сайте гимназии).**

**Таблица № 7. Сведения об особенностях профильного обучения на 2023 – 2024 уч. год**

| <b>Наименование профиля</b> | <b>11 класс</b> |
|-----------------------------|-----------------|
| Технологический             | 1 группа        |
| Гуманитарный                | 1 класс         |
| Естественнонаучный          | 1 группа        |
| Социально - экономический   | 1 класс         |

| <b>Наименование профиля</b> | <b>10 класс</b> |
|-----------------------------|-----------------|
| Технологический             | 1класс          |
| Гуманитарный                | 1 группа        |
| Естественнонаучный          | 1 группа        |

Учебные занятия проводятся по основному расписанию с использованием программ по профильным предметам.

**Таблица № 8 Сведения об организации профильного обучения в 2023-2024 учебном году**

| <b>Класс</b> | <b>Наименование профиля класса</b> | <b>Наименование профиля группы</b>    | <b>Классный руководитель</b> |
|--------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 11а          | Однопрофильный                     | Социально- экономический              | Лутошкина Г.В.               |
| 11б          | Однопрофильный                     | Гуманитарный                          | Герасимова Е.Н.              |
| 11в          | Многопрофильный                    | Технологический<br>Естественнонаучный | Ермолаева Л.Л                |
| 10а          | Многопрофильный                    | Естественнонаучный<br>Гуманитарный    | Шалагина Н.В.                |
| 10б          | Однопрофильный                     | Технологический                       | Нутерман Б.М.                |

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

Одной из составляющих образовательной системы гимназии является дополнительное образование, направленное на удовлетворение различных потребностей детей, не реализованных в рамках предметного обучения.

**Цель** дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие обучающихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями, привитие интереса к предмету, расширение предметного кругозора.

Учебный план, программы дополнительного образования согласовываются с методическими объединениями, структурными подразделениями, кафедрами и научно-методическим советом и утверждаются директором гимназии. Программы построены с учетом преемственности, являются продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные навыки. Логическим завершением освоения образовательных курсов являются различные презентации, мини-спектакли, фотовыставки, защита проектов, экскурсии в музеи, театры. Выполнение программ контролируется администрацией.

В 2023 - 2024 учебном году в дополнительном образовании были задействованы 6 педагогов гимназии, 160 обучающихся.

Перечень программ курсов в рамках платных дополнительных образовательных услуг (См. Приложение №2)

## **2.3. Организация изучения иностранных языков**

Предмет «иностраннный язык» занимает одно из ведущих мест среди предметов, обеспечивающих образование и воспитание юных граждан новой России. Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования.

В гимназии дети обучаются **двум иностранным языкам: английскому и немецкому**. Английскому языку гимназисты обучаются с 5-го по 11 класс. В основной школе (5 - 9 классы) на изучение английского языка выделяется 3 часа в неделю. В классе с углубленным изучением английского языка добавлено по 1 часу за счет школьного компонента (7В). В старших классах английский язык изучается обязательно либо на базовом уровне (три часа в неделю), либо на профильном уровне в гуманитарном классе (6 часов в неделю).

В гимназии вторым иностранным языком является немецкий, обязательный для изучения в 5- 9-х классах (2 часа в неделю за счет урочной и внеурочной деятельности). В целях обновления содержания обучения иностранным языкам на современном этапе учителя гимназии руководствуются нормативными методическими документами, регулирующими процесс образования по иностранным языкам: Федеральным компонентом образовательного стандарта по иностранным языкам, базисным учебным планом и общеобразовательными

учебными программами, в частности, программами для 5 - 11 классов по английскому языку под редакцией М.З. Биболетовой, Ю.Е. Ваулиной, программой по немецкому языку для 5-9 классов в качестве второго языка под редакцией Н.Д. Гальсковой. На основе данных программ созданы гимназические модифицированные учебные программы.

Основной стратегией обучения является личностно-ориентированный деятельностный подход, который ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучаемого и учитывает его способности, склонности и потребности. Учителя иностранных языков стараются реализовать эту стратегию путем дифференциации и индивидуализации обучения, используя новые обучающие технологии: коммуникативно-диалоговой деятельности (технология «дебаты»), исследовательской и проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологии обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа). В результате у обучающихся развиваются исследовательские навыки, коммуникативные способности, повышается познавательная активность.

Учебники, используемые на уроках, входят в федеральный перечень РФ, отличаются аутентичностью материала, текстов, ситуаций общения, проигрываемых учащимися ролей, иллюстраций, звукозаписи, видеосюжетов и имеют социокультурную направленность. На уроках используются лингвострановедческие материалы, что дает возможность обучающимся лучше овладеть иностранным языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями и ценностными ориентирами людей, для которых язык является родным, и обогатить свои познания о родной стране, почувствовать себя гражданином и патриотом, от которого, возможно, зависит будущее России.

#### **2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Последствия «информационной революции» охватывают все сферы жизни человека, закладывая на нашей планете основы новой «информационной цивилизации» (А. Тоффлер). Информационная революция предполагает совершенствование не только техники или технологии, но и самого человека, прежде всего его мышления. Результатом образования становится формирование компетентностей обучающихся. Компетентностный подход в обучении выдвигает на первое место не информированность ученика, а умение решать проблемы. Эффективно решать задачи по передаче знаний, по обучению методам работы с информацией, методам создания новых знаний, а самое важное – методам поддержания необходимого уровня знаний о развивающемся мире позволяют новые технологии обучения.

Педагогический коллектив гимназии работает над поиском новых форм организации образовательного процесса и использует современные образовательные технологии с целью повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени. Использование современных образовательных технологий направлено на развитие у обучающихся исследовательских навыков, коммуникативных способностей, умений самостоятельного поиска информации, её обработки, использования, на повышение познавательной активности, развитие творческого потенциала личности каждого ученика. В этом учебном году в рамках подготовки к переходу на обновленный ФГОС СОО 25 педагогов, задействованных в реализации, прошли курсы МАУ ИМЦ дополнительной профессиональной «Обновленный ФГОС ООО и СОО: изменения и реализация».

**Таблица 9. Использование современных образовательных технологий обучения учителями гимназии в образовательном процессе**

| Название технологии обучения  | МО русского языка и литературы % | МО иностранных языков % | МСП общественных наук % | МСП естественно-математического цикла % |
|---|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| Проектная деятельность  | 100                              | 100                     | 100                     | 100                                     |
| Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)                                       | 100                              | 100                     | 100                     | 100                                     |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)                               | 100                              | 100                     | 100                     | 100                                     |
| Развитие исследовательских навыков  | 100                              | 100                     | 100                     | 100                                     |
| Проблемное обучение   | 100                              | -                       | -                       | 100                                     |
| Модульное обучение  | 100                              | 100                     | 100                     | 100                                     |
| Развивающее обучение  | 25                               | 50                      | 33                      | 35                                      |
| Дифференцированное обучение   | 100                              | 100                     | 100                     | 100                                     |
| Игровое обучение: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр                        | 100                              | 100                     | 50                      | 100                                     |
| Коммуникативно-диалоговая деятельность (технология «дебаты», «дискуссии», «тренинги») | 100                              | 100                     | 67                      | 38                                      |
| Обучение развитию критического мышления   | 100                              | -                       | 100                     | 53                                      |
| Перевернутый класс  | 2                                | 1                       | 1                       | -                                       |
| Здоровье сберегающие технологии   | 100                              | 100                     | 100                     | 100                                     |
| Сингапурские технологии   | 1                                | 0                       | 0                       | 0                                       |
| Коммуникативное обучение иноязычной культуре  | -                                | 100                     | -                       | -                                       |
| ЦОК и Якласс  | 4                                | 5                       | 1                       | 5                                       |
| Гибридный урок  | 3                                | 2                       | -                       | 4                                       |
| Работа на платформе «Smart»   |                                  | 4                       |                         |   |
| Работа на платформе «Учи.ру»  |                                  |                         |                         | 4                                       |
| Работа на платформе «РЭШ»   |                                  | 6                       |                         |   |
| Работа на платформе «Моя школа»   | 1                                |                         |                         | 1                                       |

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе гимназии позволяет иметь стабильно высокие результаты качества образования, снижения нагрузки и заболеваемости учащихся, повышение профессионального мастерства педагогов, высокий уровень удовлетворенности учеников, родителей, педагогов результатами образовательного процесса.

В 2023 - 2024 учебном году педагоги гимназии интенсивно использовали новые цифровые ресурсы: «Я сдам ЕГЭ», Я-класс, Sky.smart, Discord, ЯндексКласс. Активно педагоги гимназии работали на платформе РЭШ, реализовывая идеи отработки функциональной грамотности.

## **2.5. Воспитательная деятельность гимназии**

Рабочая программа воспитания МАОУ РКГ №2 г. Томска составлена на принципах единства и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и

соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МАОУ РКГ № 2 г. Томска, советов обучающихся, советов родителей (законных представителей). Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Рабочая программа воспитания включает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в МАОУ РКГ №2 г. Томска планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **Направления воспитания**

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными традициями воспитания в гимназии являются следующие ключевые общешкольные дела: «День Знаний 1 сентября», «День учителя», «Осенние праздники», «Посвящение в гимназисты», Новогодние праздники, «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы».

В честь 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в гимназии проведены классные часы, литературно-музыкальные композиции, интеллектуальные игры.

По всем направлениям работы проводятся мероприятия, акции, праздники в системе на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

С 2022 года в МАОУ РКГ № 2 г. Томска введены внеурочные занятия «Разговоры о важном».

С 2023 года МАОУ РКГ № 2 г. Томска участвует во Всероссийском проекте «Моя Россия – мои горизонты», зарегистрированные гимназисты приняли участие в осенней и весенней профориентационной кампании и прошли тестирование в «Билет в будущее».

### **Направление: Гражданско – патриотическое воспитание**

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022г. №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» в гимназии проводилась следующая работа: Формирование знаменной группы гимназии и по классам. Организовано поднятие государственного флага РФ еженедельно в стенах гимназии и в особые праздники России на флагшток на улице. Во всех классах проведены тематические классные часы «Россия – страна возможностей». День солидарности в борьбе с терроризмом (трагедия в Беслане, в Казане, Ижевске) – беседа и показ видео. Беседы «Мы вместе и навсегда» о присоединении Донецкой, Луганской, Херсонской и Запорожской областей. Встреча с Участниками ТРОО «Ассоциации разведки и спецназа» Сокол-70 (Школа операторов БПЛА) «Урок мужества». Написание писем участникам СВО(7-9 классы).

Мероприятий ко Дню Конституции РФ.: «Там, где Россия», 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской, «Избирательная система России (30лет ЦИК), «День спецназа», «Что такое Родина?», «Мы вместе», «Главный закон страны», «Герои нашего времени», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Союзники России. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева, «День защитника Отечества», «280 лет со дня рождения Федора Ушакова». «День народного единства», уроки мужества, посвященный - Дню Героя Отчеств, «Блокадный Ленинград». «День защитника Отечества». «День воссоединения Крыма с Россией».Сотрудничество с патриотическим клубом «Партизан».Участие в городских программах «Память» и «Люби и знай свой город и край». Просмотр фильмов «Великая Победа». Традиционно проведено возложение цветов к памятнику боевой и трудовой Славы Томичей в Лагерном саду.

Проведены беседы по профилактике экстремизма. Профилактическая работа с сетью Интернет: «Современные молодёжные неформальные объединения». Занятия ВУД «О взаимоотношениях в коллективе», «О взаимоотношениях в семье», «День Победы». Классные часы «Современные военные действия». Отслеживание участия старшеклассников в несанкционированных митингах. Охват детей 5-9 классов -340 чел, 10-11 классов -120 чел.

### **Направление: Популяризация научных знаний**

Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном: «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова», «Налоговая грамотность», «День российской науки», «День первооткрывателя» проведены во всех классах.

### **Направление: Духовно – нравственное**

В рамках внеурочной деятельности были проведены занятия: «Разговор о важном»: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «Цирк! Цирк Цирк!», «215–летие со дня рождения Н.В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий». «День пожилого человека», «День учителя», «День отца», «День матери» - занятия проведены во всех классах.

Учащиеся гимназии совершили 11 выходов в кино и театры. На разные экскурсии – 16 выходов. В конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх, походах приняли участие все ученики гимназии.

В ноябре прошел «Единый урок по безопасности в сети «Интернет», выполнили Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей [www.Единыйурок.дети](http://www.Единыйурок.дети).

Проведена работа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

Составлен А К Т обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, в котором нет замечаний. Обновлен Паспорт дорожной безопасности образовательной организации МАОУ РКГ №2 г. Томска, подписан в ГИБДД.

В гимназии постоянно работает отряд ЮИД. Отряд ЮИД занимается активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений, инспектором по пропаганде БДД ОПБДД ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД России по Томской области проведена беседа для 6,7,8-х классов по ПДД «Польза отражающих элементов». С 5-9 класс проведены беседы по ПДД по 10 часовой программе.

### **Направление: Эстетическое воспитание:**

Все классы приняли участие в концерте, посвященном Дню учителя, концерте для учителей к 8 марта и выпустили поздравительные газеты к Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы.

С 2022 года в гимназии работает «Театральная студия», в марте 2024 года спектакль, представленный на конкурс игровых спектаклей «Театральный проспект» отмечен Дипломом за 1 место.

Гимназисты просмотрели и обсудили спектакли, фильмы, концерты: «Фрося-ель обыкновенная», Сказка с оркестром «Маленький принц», «По щучьему велению», фильм «Повелитель неба», спектакль « Недоросль», балет «Щелкунчик», «Конек-горбунок», «Летопись в каракулях», «Пиковая дама».

### **Направление: Физическое воспитание, формирование культуры здоровья**

В течение учебного года проведены две декады ЗОЖ. Классные часы, беседы, викторины, активные игры, спортивные соревнования, выход в боулинг, презентации. Гимназисты активно участвовали в соревнованиях разного уровня: Региональный уровня «Президентские состязания», в общекомандном зачёте, заняв 2 место. Первенство Советского района по шахматам на кубок депутата Галины Немцевой 3 место, проведены мероприятия гимназического уровня, где лучшие результаты отмечены грамотами гимназии, и другие.

### **Направление: Профориентационная работа**

В рамках Всероссийском проекта «Моя Россия – мои горизонты» был проведены профориентационная диагностика «Мои профсреды», «Открой своё будущее», «Мои

ориентир», профориентационное занятие «Система образования России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства», «Пробую профессию в сфере промышленности» и другие. Обучающиеся 11б, 7а, 9в классов участвовали в «Билете будущего». Ученики должны прошли тестирование и поучаствовали в профпробах.

Все гимназисты приняли участие в осенней и весенней профориентационной кампании: проведены занятия «Билет в будущее», классные часы: «Путь в профессию начинается в школе», экскурсии. Состоялась встреча выпускников гимназии с представителем приемной комиссии ТГУ. Состоялось участие учеников пятого класса в дистанционной игре «Юный финансист» (ГП «ПрофГид») - 2 место, участие в дистанционной игре «Мир профессий» (ГП «ПрофГид»).

Выпускники посетили Дни открытых дверей ТГУ, ТГПУ, ТГАСУ. Участие в игре «Профессия и город 5-7 класс» ( в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «ПрофГид».

В рамках выполнения Рабочей программы воспитания выполнен Модуль «Я гражданин Томска!», где были представлены газеты «Профессии в моей семье», проведены интерактивная игра «Все профессии важны, все профессии нужны», «День числа «ПИ» в ТГУ, встреча со студентами ФМФ ТГПУ, было представление университета, факультета, возможностей обучения в магистратуре ФМФ ТГПУ. Экскурсии на промышленные предприятия познакомили с особенностями производства. Встреча с представителями ТПУ об открытии нового направления «Технический перевод» .

Был организован просмотр цикла открытых уроков «Проектория», уроков «Цифры». Проведено ряд тематических классных часов по профориентации.

### **Направление: Экологическое воспитание**

С 2008 гимназия работает в муниципальной программе «Экополюс" ДТДиМ. В 2024 году во Втором чемпионате среди школьников по определению растений и биоразнообразия в рамках городской программы заняли призовое место. В рамках программы организованы экскурсии на Песчаное озеро и Тимирязевское болото, активное участие в XI сборе пластиковых крышек, в сборе средств в пользу фонда помощи бездомным животным «Помоги хвостатому!» совместно с обществом «Зоозащита Томск» ООО «Чистый мир», участие в Фестивале «Заповедное» в формате кругосветки по теме «Природа Томской области».

### **Профилактика правонарушений:**

В рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» разработан план совместной работы МАОУ РКГ № 2 г. Томска, КДН и ЗП администрации Советского района г.Томска и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России Советского района г. Томска по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Советского района г. Томска проведен День профилактики правонарушений с участием главного специалиста КДН и ЗП Советского района инспекторов ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому району г.Томска полиции по темам: «Профилактика правонарушений». Беседы проведены для 156 обучающихся. В гимназии нет стоящих на учете в ОДН РОВД и КДН и ЗП.

В октябре 2023 года состоялось Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, по итогам тестирования проведена профилактическая работа

В течение года во всех классах проведены классные часы, беседы, презентации, показаны видео, состоялись встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Особое внимание уделялось профилактике суицидального поведения, деструктивного поведения, терроризма и экстремизма.

Во всех классах проводились занятия по ПДД.



### **Направление: Работа с родителями**

Во всех классах проведены родительские собрания: «Цели и задачи на новый 2023-2024 учебный год, «Результаты первой четверти», «Здоровье гимназистов», Подготовка к Новому году, «Результаты первого полугодия», «Профилактика суицида подростков», «Способности и роль семьи в развитии подростка, «Как подготовиться психологически к экзаменам, роль родителей», подготовлены рекомендации, как себя вести на экзаменах и как готовиться к экзаменам». «Условия получения «Золотых медалей», условия написания Итогового сочинения по литературе в 11 классе, перечень пробных экзаменов.

Подведены итоги учебно – воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году.

«Подготовка и проведение ОГЭ, ЕГЭ, итоги экзаменов Индивидуальные беседы с родителями.».

**Таблица 10. Участие ОО в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования (по направленностям) в 2023 – 2024 учебном году**

| <b>№</b> | <b>Направленность</b>   | <b>Название программы</b>       |
|----------|-------------------------|---------------------------------|
| 1.       | эколого-биологическая   | «Экополюс»                      |
| 2.       | физкультурно-спортивная | Волейбол,<br>баскетбол          |
| 7.       | спортивно-техническая   | «Школа светофорных наук»        |
| 8.       | военно-патриотическая   | «Память»                        |
| 10.      | туристско-краеведческая | «Люби и знай свой город и край» |
| 11.      | профорориентационное    | Страна ТГУ                      |

### **Темы педагогических советов в 2023-2024 учебном году, посвящённые воспитательной работе:**

- Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.
- Обновленная программа воспитания МАОУ РКГ №2 г. Томска.
- Итоги 2023-2024 учебного года. Анализ воспитательной работы.
- Социальные партнеры гимназии
- Дворец творчества детей и молодежи – целевые программы;
- ДОУ ДО «Звездочка» – совместные мероприятия;
- Библиотека «Сибирская»
- Томские Вузы – лекции, экскурсии, проекты;
- Областная детская библиотека – совместные программы;
- Библиотека ТГУ – творческие встречи;
- Молодёжный парламент г.Томска – беседы;
- Советский РОВД – дни профилактики;
- Администрация Советского района – дни профилактики;
- Музеи и театры города Томска – экскурсии;
- Туристические фирмы города Томска – экскурсии;
- Совет ветеранов города Томска – совместные мероприятия;
- Областное ГИДББ – беседы.

**Таблица 11. Воспитательная служба ОУ**

| № п/п | Ф.И.О.                         | должность              | Общий стаж работы | Стаж работы в данном учреждении | Ведомственные награды            |
|-------|--------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Николаева Наталья Владимировна | Зам. по ВР             | 43                | 31                              | Грамота Министерства образования |
| 2.    | Давидович Любовь Петровна      | Педагог - психолог     | 45                | 26                              |                                  |
| 3.    | Екатеринюк Ольга Витальевна    | Старшая вожатая        | 29                | 26                              |                                  |
| 4     | Запороженц Елена Михайловна    | Советник по воспитанию | 1                 | 1                               |                                  |

**Сведения о детской организации**

Название - «Ромашка», Руководитель – старшая вожатая. Численность – 30 чел, Год создания – 2008 г., место регистрации – ДТД и М.

В течение учебного года обучающиеся гимназии, под руководством старшей вожатой, принимали участие в экскурсионном блоке городской программы экологического образования школьников ДТДиМ «Экополнос». Участие в чемпионате по интеллектуальным играм «Формула интеллекта для школьников 8-11 классов. Встреча с велопутешественником, членом РГО Егором Ковальчуком. Историческая викторина об императоре Александре I в библиотеке «Сибирская». Встреча совета старшеклассников и представителей классов со специалистом Движения первых г. Томска Пеньдяк Мариной Денисовной. Участие в Фестивале «Заповедное» в формате кругосветки по теме «Природа Томской области среди школьников в рамках городской программы «Экополнос». Рождественская экскурсия с мастер-классом «Роспись перечных пряников» в Российско-немецком доме. Участие в соревнованиях по сбору спилс-карт России и Томской области. Участие в медиа – игре «Птицы Томской области». Туристическая поездка в Москву на выставку «Россия».

**Работа ППк в 2023-2024 учебном году**

Работа консилиума организована в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного образовательного учреждения Русская классическая гимназия № 2 от 5.09 2023 г.

**Таблица 12. ППк (консилиума) 2023 – 2024 учебный год**

|  | 2021-2022 г.  | 2022-2023 г.   | 2023-2024 г.   |
|--|---|--|--|
| Подано заявлений в ППк МАОУ РКГ №2 г. Томска | 3<br>- от родителей ученика 7а класса, низкая успеваемость, потеря мотивации,<br>- от родителей ученицы 9б класса, полное отсутствие мотивации к обучению,<br>- от родителей ученица 5в класса, проблемы физического и психического здоровья. | 6<br>-от учениц 11 и 9 класса с инвалидностью, для прохождения ГИА в щадящем режиме.<br>Два ученика 8 –х классов, для продления сроков уже имеющихся справок.<br>Ученик 7 класса и ученица 8 класса для получения справок по состоянию здоровья. | 1<br>от родителей ученика 9а класса, низкая успеваемость, потеря мотивации |

На ППк были представлены педагогические и психолого-педагогическое заключения, на основе которых консилиум дал заключение для представления на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) г. Томска.

### Служба школьной медиации (примирения)

**Таблица 13. Сведения о количестве случаев, направленных на рассмотрение в службы медиации/примирения в 2021-2022 и 2022-2023, 2023-2024 уч. г.**

| Количество случаев, направленных на рассмотрение в службы медиации/примирения в |                      | Количество случаев среди обучающихся, совершивших правонарушение, направленных на рассмотрение в службы медиации/примирения |                      |
|---|----------------------|---|----------------------|
| Всего   | из них урегулировано | всего   | из них урегулировано |
| 2021-2022год  |                      |   |                      |
| 5   | 5                    | 0   | 0                    |
| 2022-2023год  |                      |   |                      |
| 5   | 5                    | 0   | 0                    |
| 2023-2024год  |                      |   |                      |
| 5   | 5                    | 0   | 0                    |

**Таблица 14. Сведения о просветительской деятельности в 2021-22 и 2022-2023, 2023-2024 уч. г.**

| Всего проведено просветительских мероприятий, программы медиации | из них         |                           |                          |
|--|----------------|---------------------------|--------------------------|
|  | с обучающимися | с педагогическим составом | с родителями обучающихся |
| 2021-2022год   |                |                           |                          |
| 12   | 5              | 2                         | 5                        |
| 2022-2023год   |                |                           |                          |
| 11   | 6              | 2                         | 3                        |
| 2023-2024год   |                |                           |                          |
| 12   | 7              | 2                         | 4                        |

### Организация питания учащихся

В здании гимназии имеется оборудованная столовая, позволяющая готовить горячие обеды. Помещение столовой соответствует требованиям СанПиНа. Питание в гимназии организовано по договору с ИП. Охвачено горячим питанием 100% учащихся. Меню обеда разнообразное, всегда в ассортименте салаты, мясные и рыбные блюда, супы, свежая выпечка. Для учащихся с ОВЗ (3 человек) стоимость питания – 116 рублей в день. В соответствии с Постановлением администрации г. Томска и Приказом департамента образования дети отдельных категорий граждан (42 человек) получали дотационное питание на сумму 81,2 рублей в день на одного учащегося.

**Таблица 15. Организация питания отдельной категории обучающихся из социально незащищенных семей**

| Учебные годы  | Количество учащихся  |
|---------------|--|
| 2021-2022 год | 43   |
| 2022-2023год  | 42   |
| 2023-2024год  | 37<br>Общее количество - 25 чел.<br>СВО – 6 чел.<br>Опека -2 чел.<br>ОВЗ – 4 чел.<br>Во 2 четверти прибавился 1 чел. СВО |

Контроль за организацией горячего питания осуществляется бракеражной комиссией. Комиссия действует строго в соответствии с СанПиН, внося записи в соответствующий журнал.

В гимназии создана группа родительского общественного контроля. Комиссия осуществляла проверки не реже 1-го раз в месяц

#### **Совет старшекласников**

«Совет старшекласников» - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Основная цель: создание условий для самореализации, самоопределения детей путем вовлечения их в учебную и воспитательную деятельность гимназии.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе гимназии был составлен план работы Совета старшекласников. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 9 заседаний совета старшекласников.

Проведена следующая работа: обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования, разработка мероприятий и анализ мероприятий, подведение итогов.

#### **Работа советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями в 2023 –2024 учебном году**

**Таблица 16.**

| № п/п              | Название мероприятия  | Участники               |
|--------------------|---|-------------------------|
| <b>I четверть</b>  |   |                         |
| 1.                 | Интеллектуальная игра «В мире животных», посвященная Международному дню защиты животных | 20 человек              |
| 2.                 | Городской образовательный форум «Форум школьников» ДТД и М                              | 7 человек               |
| 4.                 | Собрание Совета старшекласников   | 10 человек              |
| 5.                 | Ознакомительная экскурсия «Знакомство со школьной библиотекой»                          | 5б класс<br>22 человека |
| 6.                 | Подготовка новогодней программы для учащихся 10-11 классов                              | 10а класс<br>20 человек |
| <b>II четверть</b> |   |                         |
| 1.                 | Городской по избирательному праву «Избирай с умом»                                      | 9в класс<br>3 человека  |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| 2.           | Городской чемпионат по настольным играм «Дело в игре»   | 5б, 5в, 9в, 9а<br>класс<br>8 человек                             |
| 3.           | Городской чемпионат по настольным играм «Дело в игре», финал  | 5б, 5в класс<br>4 человека                                       |
| 4.           | Игра «Мамы бывают разные»   | 5в класс<br>20 человек   |
| 5.           | Школьный фотоквест «В поисках герба»  | 7б класс<br>5 человека   |
| 6.           | Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»   | 8в класс<br>15 человек   |
| 7.           | Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции»  | 15 человек   |
| 8.           | Спектакль «Новогодняя сказка»   | 10 человек   |
| 9.           | Спектакль «В поисках дракона»   | 18 человек   |
| III четверть |   |  |
| 1.           | Профилактические беседы в классах   | Члены Совета<br>старшеклассников<br>5ые, 6ые, 8ые<br>классы      |
| 2.           | Интеллектуальная игра «Студенческая пора»   | Члены Совета<br>старшеклассников<br>9а, 9в класс<br>15 человек   |
| 3.           | Участие в акции «Лента памяти» (приурочена к 80-летию со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады) | 7в, 5б класс<br>5 человек  |
| 4.           | Акция «Письмо солдату»  | 5а, 5б, 5в, 6а, 6б,<br>7а, 7б, 8в                                |
| 5.           | Онлайн-викторина<br>«День родного языка»  | 35 человек   |
| 6.           | Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»  | 65 человек   |
| 7.           | Городская математическая игра «Задача одного дня»   | 9в класс 6<br>человек  |
| 8.           | Праздничный концерт к 8 марта   | Организаторы:<br>Члены Совета<br>старшеклассников<br>– 6 человек |
| 9.           | Интеллектуальная игра «Основы финансовой грамотности»   | 5б класс<br>20 человек   |
| 10.          | Онлайн-экскурсия, посвященная вхождению Крыма в состав РФ   | 5б человек   |
| 11.          | Линейки подведения итогов   | 430 человек  |
| IV четверть  |   |  |
| 1.           | Тематические занятия в 5-х классах «Урок здоровья»  | 9в, 9б класс<br>3 человека                                       |
| 2.           | Тематический урок для 5-х классов «Здоровая нация» от Движения Первых                                       | 5б, 5в класс<br>30 человек                                       |
| 3.           | Городской этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»                                       | 5в, 5а, 6в, 6б<br>класс<br>10 человек                            |
| 4.           | Всероссийская акция «Окна победы»   | 5б, 6б<br>7 человек  |

|     |  |                                 |
|-----|--|---------------------------------|
| 5.  | Всероссийская акция «Стена памяти»   |                                 |
| 6.  | Всероссийская акция Движения Первых «Классика победы»                            | 7в класс<br>4 человека          |
| 7.  | Проведение опроса об удовлетворенности родителей воспитательной работой гимназии | 109 человек<br>Родители         |
| 8.  | Спектакль «Вовка в Тридевятом царстве»   | 5б, 5в, 6б классы<br>10 человек |
| 9.  | Линейка Последнего звонка  | 5ые, 10ые, 11ые<br>классы       |
| 10. | Организация мероприятий в рамках летнего пришкольного лагеря                     | 5ые, 6ые, 7ые<br>классы         |

**Таблица 17. Результаты участия гимназистов в конкурсах, фестивалях, конкурсах-смотре городского, областного, всероссийского и международного уровней.**

| 2021-2022 г  |          |         |            | 2023-2024 г |        |         |            |
|--------------|----------|---------|------------|-------------|--------|---------|------------|
| гимн.уровень | муницип. | область | всероссий. | гимназ.     | муниц. | област. | всероссий. |
| 10           | 15       | 4       | 3          | 10          | 19     | 0       | 1          |

**Таблица 18. Сведения о просветительской деятельности в 2022-2023 и 2023-2024 уч. г. в рамках Программы примирения**

| Всего проведено просветительских мероприятий медиативной направленности | из них         |                           |                          |
|---|----------------|---------------------------|--------------------------|
|   | с обучающимися | с педагогическим составом | с родителями обучающихся |
| 2022-2023 год   |                |                           |                          |
| 12  | 5              | 2                         | 5                        |
| 2023-2024 год   |                |                           |                          |
| 11  | 6              | 2                         | 3                        |

### **Организация летнего отдыха обучающихся**

С 24 мая по 17 июня 2024 на базе гимназии работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Ромашка». Основная **цель** работы лагеря – организация разнообразной содержательной досуговой деятельности и оздоровление учащихся в летний период. Работа в лагере строится с учетом возрастных, психологических особенностей и интересов детей.

Режим работы лагеря: с 08.30 до 14.30. В течение дня организовано двухразовое горячее питание.

Всего за сезон в этом году отдохнули 80 обучающихся 5-8 классов.

### 3 РАЗДЕЛ. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ГИМНАЗИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Коллектив учителей гимназии стабилен, отличается высоким профессионализмом. В образовательном процессе гимназии задействовано 40 педагогических работников:

- администрация – 4 чел. (3 чел. имеют учебную нагрузку)
- учителя – 40 чел. (из них по совместительству – 1 чел.).

**Вспомогательный персонал гимназии – 15 чел.**

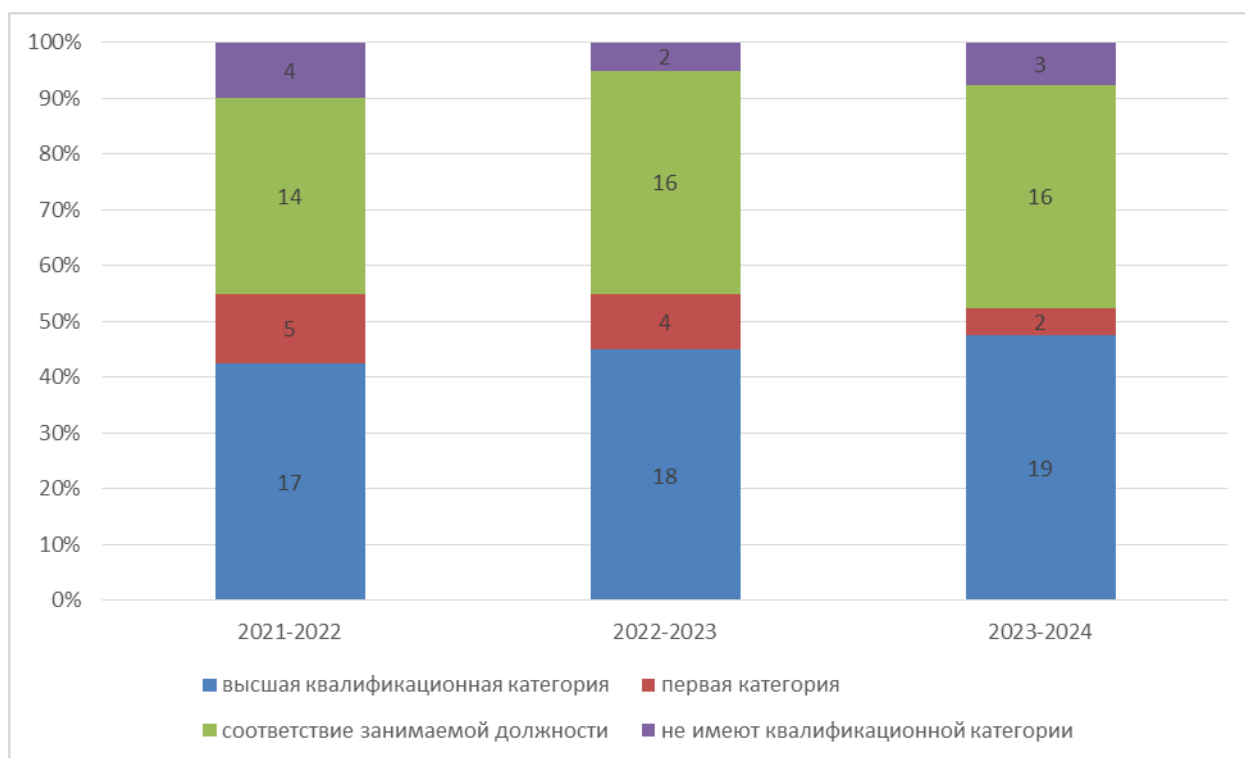
**Высшее образование имеют 98% учителей гимназии.**

**Средний возраст учителей составляет 54 года.**

**Уровень квалификации педагогических работников гимназии:**

- высшая квалификационная категория – 19 учителей (47,5%);
- первая категория – 2 учителя (0,05%);
- соответствие занимаемой должности – 16 учителей (40 %);
- не имеют квалификационной категории - 3 учителя (0,825).

**Диаграмма 1. Уровень квалификации педагогических работников гимназии (в сравнении за 3 года)**



**Таблица 19. Профессиональная переподготовка педагогических работников гимназии**

| Сроки               | 2022    | 2023   | 2024   |
|---------------------|---------|--------|--------|
| Количество учителей | 25 чел. | 40 чел | 12 чел |

Курсы повышения квалификации (в объеме 24, 36 часов) за последние 3 года прошли 40 учителей (100%); в соответствии с требованиями ФГОС ООО (обязательное прохождение повышения квалификации в течение 3 лет) профессиональную переподготовку прошли 40 человек (100 %), один педагог обучается на 4 курсе исторического факультета ТГПУ. Один

учитель иностранного языка имеет Диплом Международного тестирования по немецкому языку.

27 учителей гимназии (67%) имеют государственные и ведомственные награды:

- Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.
- Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 2 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 15 чел.
- Победитель ПНПО – 4 чел.
- Представители учительских династий -6 чел.
- Юбилейные медали к 75-летию Томской области – 12 чел.
- Победитель Всероссийского конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – 2 человека

**Диаграмма 2. Награды педагогических работников гимназии**



**Доля учителей, имеющих государственные и ведомственные награды, составляет 57,7 %**



## 4 РАЗДЕЛ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах 2023-2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучались 70 старшеклассников. К итоговой аттестации допущены 100% обучающихся. В рамках государственной итоговой аттестации 70 выпускников(100%) сдавали русский язык ЕГЭ, 38 (54,3%) выпускников – математику ЕГЭ профильного уровня, 32 (44,3%) математику база, а также предметы по выбору, в форме ЕГЭ.

Таблица 20 . Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11 классах (в сравнении за 4 г)

| Предмет                         | 2021 год                   |                  | 2022                       |                  | 2023                       |                  | 2024                       |                                   | Ср балл ЕГЭ среди гимназий ТО |
|---------------------------------|----------------------------|------------------|----------------------------|------------------|----------------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
|                                 | Кол-во обуч-ся по предмету | Средний балл ЕГЭ | Кол-во обуч-ся по предмету | Средний балл ЕГЭ | Кол-во обуч-ся по предмету | Средний балл ЕГЭ | Кол-во обуч-ся по предмету | Средний балл ЕГЭ/в сравнении с ТО |                               |
| Русский язык                    | 75                         | 74,25            | 60                         | 77,3             | 55                         | 79               | 70                         | 74<br>+12%                        | 62                            |
| Математика база                 | -                          | -                | 32                         | 4,56             | 28                         | 4,64             | 32                         | 4                                 | 4                             |
| Математика (проф.)              | 39                         | 60               | 28                         | 59,39            | 21                         | 60               | 38                         | 65<br>+5%                         | 59,66                         |
| Информатика                     | 10                         | 73,3             | 11                         | 63,45            | 13                         | 75,61            | 20                         | 68<br>+13%                        | 55,63                         |
| Биология                        | 13                         | 59,85            | 11                         | 52,29            | 12                         | 63,33            | 11                         | 64<br>+8%                         | 53,97                         |
| История                         | 15                         | 63,27            | 16                         | 63,63            | 5                          | 65               | 7                          | 59<br>+2%                         | 56,62                         |
| Обществознание                  | 36                         | 59,89            | 28                         | 61,39            | 15                         | 60               | 26                         | 61<br>+9%                         | 52,49                         |
| Химия                           | 13                         | 58,85            | 7                          | 57,43            | 9                          | 71,44            | 8                          | 70<br>+12%                        | 58,60                         |
| Физика                          | 10                         | 54,9             | 4                          | 61,75            | 3                          | 43,3             | 5                          | 57<br>-9%                         | 66,32                         |
| География                       | 2                          | 59               | 4                          | 65,25            | 0                          | 0                | 4                          | 64<br>+5%                         | 59,41                         |
| Литература                      | 7                          | 68,86            | 6                          | 61,75            | 4                          | 63,75            | 7                          | 61<br>+0,5%                       | 60,51                         |
| Английский язык                 | 6                          | 68,17            | 11                         | 84,73            | 6                          | 71,83            | 15                         | 66<br>+3%                         | 63,21                         |
| <b>Средний балл по гимназии</b> | По выбору 102<br>Всего 216 | 63,66            | По выбору 98<br>Всего 186  | 64,39            | По выбору 67.<br>Всего 167 | 65,33            | По выбору 103<br>Всего 243 | 64,45                             |                               |

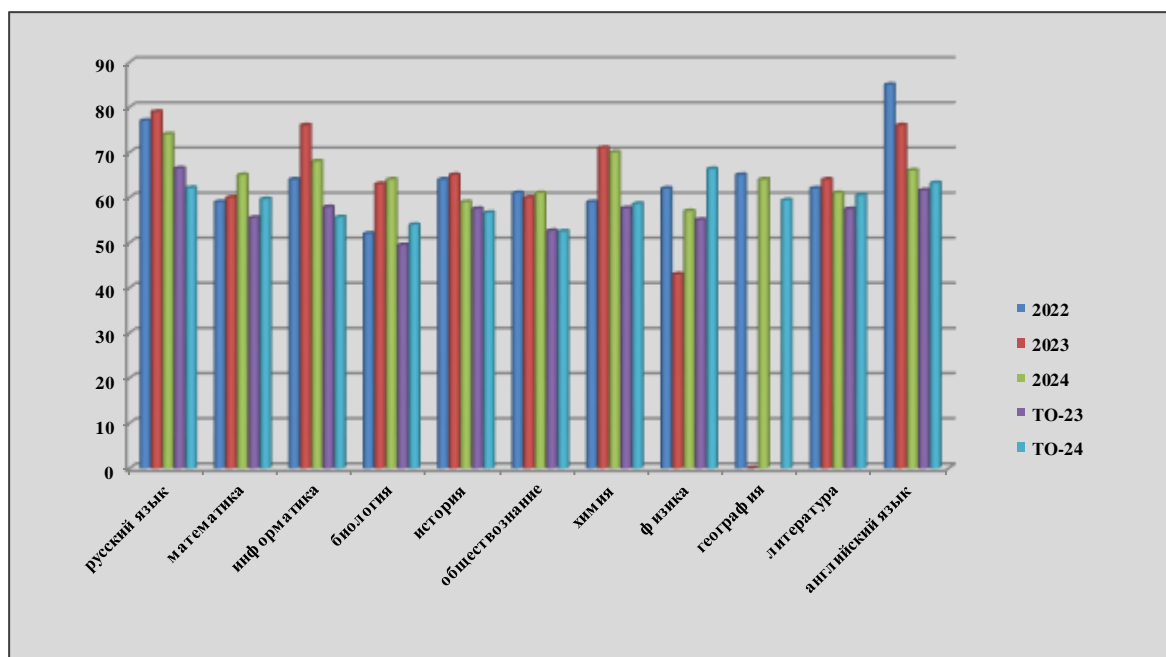
В 2023-2024 учебном году высокобалльные результаты (81-100б.) были получены: по русскому языку у 53% выпускников, это на 16% ниже, чем в 2023 году. Высокобалльные результаты: по математике 18%, по химии 50%, по географии 25%.

По итогам сдачи ЕГЭ, 30 выпускников-43% имеют высокобалльный результат по одному предмету. По результатам трёх экзаменов ЕГЭ – 29 выпускник (43,28%) получили результат 221.

В 2024 году 70 выпускников получили аттестаты о среднем образовании(100%), из них 11 аттестатов с отличием, с вручением Федеральной Медали «За особые успехи в учении»

Истепени (15,7%)/ 12 аттестатов с отличием, с вручением Федеральной Медали « За особые успехи в учении» Истепени (17%).

**Диаграмма 3. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11-х классах (в сравнении за 3 года) по сравнению с результатом среди гимназий Томской области в 2023, 2024гг.**



По сравнению с 2023 годом результат ЕГЭ в 2024 году выше: по математике профиль на 5 баллов, биологии на 1 б., общество на 1 б., физике на 6 б. Средний результат на ЕГЭ ниже на 0,88 балла, чем в 2023 году.

**Таблица 21. Итоги ГИА 2024 года. Получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов (чел/%).**

|   | До 160 баллов<br>чел/% | 161-220 баллов<br>чел/% | 221-250 баллов<br>чел/% | 251-300 баллов<br>чел/% |
|---|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 2023г.  | 5 /10,2%               | 16/32,65%               | 13/26,53%               | 7/14,29%                |
| 2024г.<br>Из 70<br>67 учеников<br>(95,75%) +3 ЕГЭ | 9/13,4%                | 29/43,28%               | 22/32,8%                | 7/10,4%                 |

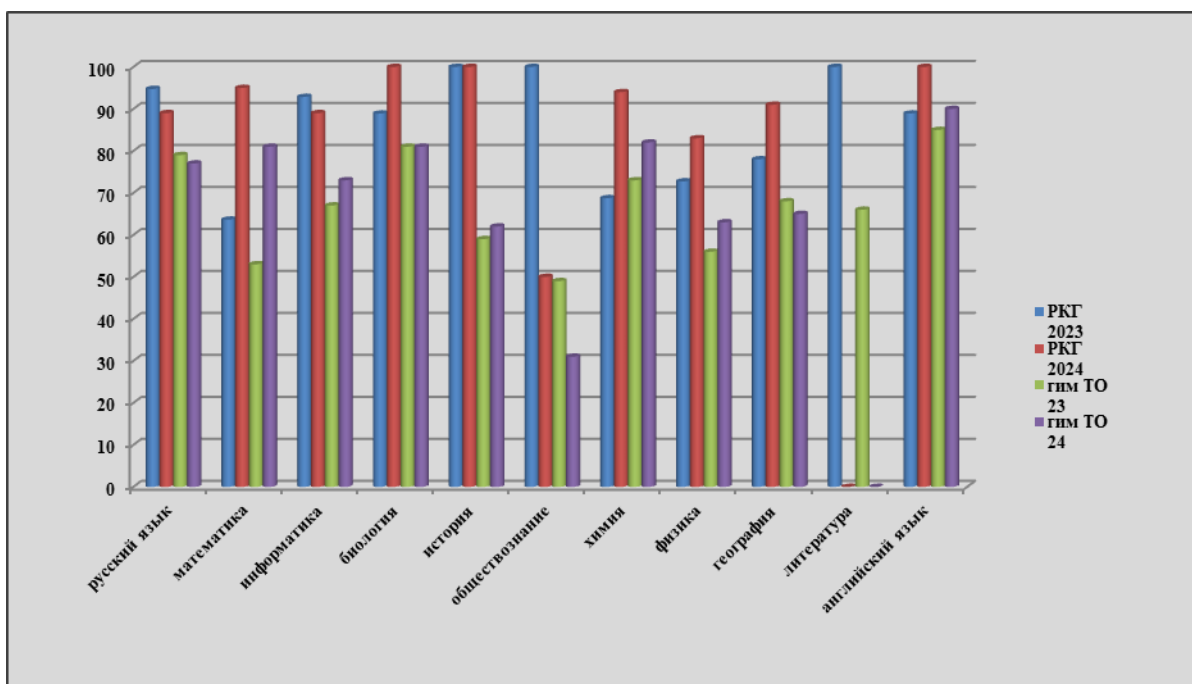
## 4. 2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году 9-й класс закончили 80 обучающихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 80 (**100%**) обучающихся. В рамках ОГЭ, 80 выпускников сдавали русский язык и математику (обязательные предметы) и по два учебных предмета по выбору, в форме ОГЭ. Два ученика, как учащиеся со статусом ОВЗ, сдали только два обязательных экзамена, в формате ОГЭ. 80 обучающихся (100%) успешно сдали ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Из них, 27 выпускников (34%), получили аттестат с отличием. В 2022-2023 учебном году, аттестаты с отличием получили 29% выпускников.

**Таблица 22. Результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА) в 9-х классах ОГЭ 2023-2024 учебном году**

| Предмет               | Кол-во об-ся, сдававших экзамен | Получили отметки |               |              |     | Средний оценочный балл по предмету 2024 (2023) | Успеваемость |                         | Качество среди гимназий Томской области (2023)/ 2024 |
|-----------------------|---------------------------------|------------------|---------------|--------------|-----|--|--------------|-------------------------|--|
|                       |                                 | «5»              | «4»           | «3»          | «2» |  | Абс. усп. %  | Кач. усп. % 2024 (2023) |  |
| <b>1.Русский язык</b> | 80                              | 48               | 23            | 9            | 0   | 4,49(4,55)                                     | 100          | 88,75 (94,55)           | (78,82)/76,98  |
| <b>2.Математика</b>   | 80                              | 32               | 44            | 4            | 0   | 4,35(4)  | 100          | 95 (65,45)              | (52,94)/81,40  |
| <b>3.Литература</b>   | 0                               |                  |               |              |     |  |              |                         |  |
| <b>4.Анг. язык</b>    | 15 (18,75%)                     | 13               | 2             | 0            | 0   | 4,87(4,8)                                      | 100          | 100 (88,9)              | (85,15)/90,30  |
| <b>5.Общество</b>     | 24 (30%)                        | 2                | 10            | 12           | 0   | 3,6 (4,11)                                     | 100          | 50(100)                 | (48,69)/30,89  |
| <b>6.Физика</b>       | 6                               | 2                | 3             | 1            | 0   | 4,17(4,18)                                     | 100          | 83,3 (72,73)            | (55,92)/63,11  |
| <b>7.Химия</b>        | 18 (22,5%)                      | 13               | 4             | 1            | 0   | 4,67(4,13)                                     | 100          | 94 (68,75)              | (79,03)/81,94  |
| <b>8.История</b>      | 6                               | 5                | 1             | 0            | 0   | 4,83(5)  | 100          | 100(100)                | (58,75)/61,90  |
| <b>9.Информатика</b>  | 36 (45%)                        | 23               | 9             | 4            | 0   | 4,5 (4,5)                                      | 100          | 89 (93)                 | (66,60)/73,31  |
| <b>10.География</b>   | 34 (42,5%)                      | 14               | 17            | 3            | 0   | 4,03(4,08)                                     | 100          | 91,2 (78)               | (68,18)/65,29  |
| <b>11.Биология</b>    | 17 (21%)                        | 13               | 4             | 0            | 0   | 4,76(4,11)                                     | 100          | 100 (88,89)             | (81,18)/81,25  |
| <b>Итого:</b>         | 316 (157)                       | 165 (52%)/43%    | 117 (37%)/40% | 34 (11%)/17% | 0   | 4,41 (4,16)                                    | <b>100</b>   | <b>89 (82,27) +76</b>   |  |

**Диаграмма 4. Результаты качественной успеваемости по итогу государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 9-х классах в 2023-2024 учебном году, в сравнении с результатом МАОУ РКГ №2 г.Томска в 2023г и результатом в гимназиях Томской области в 2023 и 2024 году**



По сравнению с результатом качества итоговой аттестации ОГЭ в 2024 году, среди гимназий Томска и Томской области, в МАОУ РКГ №2 г. Томска, результат выше: по русскому языку на 12%, по математике на 14%, по физике на 20%, по информатике на 16%, по биологии на 19%, по истории на 38%, по географии на 26%, по обществознанию на 19%, по английскому языку на 10%. по химии на 12%. Наивысший тестовый балл получен: по русскому языку - у семи учеников, по математике- у двух, по химии - у трёх, по информатике- у четырёх, по английскому- у одной.

### 4.3. Результаты внутригимназической оценки качества образования

#### 4.3.1. Итоговые результаты успеваемости обучающихся 5-11 классов

**Таблица 23. Итоговые результаты успеваемости обучающихся 5-11 классов**

(в сравнении за 4 года) по итогам учебного года

| Показатели  | 2020-2021    | 2021-2022     | 2022-2023      | 2023-2024      |
|---|--------------|---------------|----------------|----------------|
| Количество обучающихся на конец учебного года(5-11кл) | 487          | 461           | 467            | 495            |
| Окончили учебный год на «отлично»                     | 69<br>(14%)  | 82<br>(17,8%) | 83<br>(17,7%)  | 94<br>(19%)    |
| Окончили учебный год на «4» и «5»                     | 282<br>(58%) | 256<br>(56%)  | 258<br>(55,25) | 281<br>(56,7%) |
| Окончили год с тройками                               | 136<br>(28%) | 123<br>(27%)  | 126<br>(27%)   | 120<br>(24%)   |
| Оставлены на повторное обучение                       | 0            | 0             | 0              | 0              |
| Кол-во обучающихся, не освоивших образовательную      | 0            | 0             | 0              | 0              |

|   |     |     |     |       |
|---|-----|-----|-----|-------|
| программу 10 класса и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам |     |     |     |       |
| Переведены условно  | 0   | 0   | 1   | 1     |
| Отчислены из гимназии по решению КДН обучающихся в возрасте до 15 лет               | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Абсолютная успеваемость (%)   | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Качественная успеваемость (%)   | 72  | 74  | 73  | 75,75 |

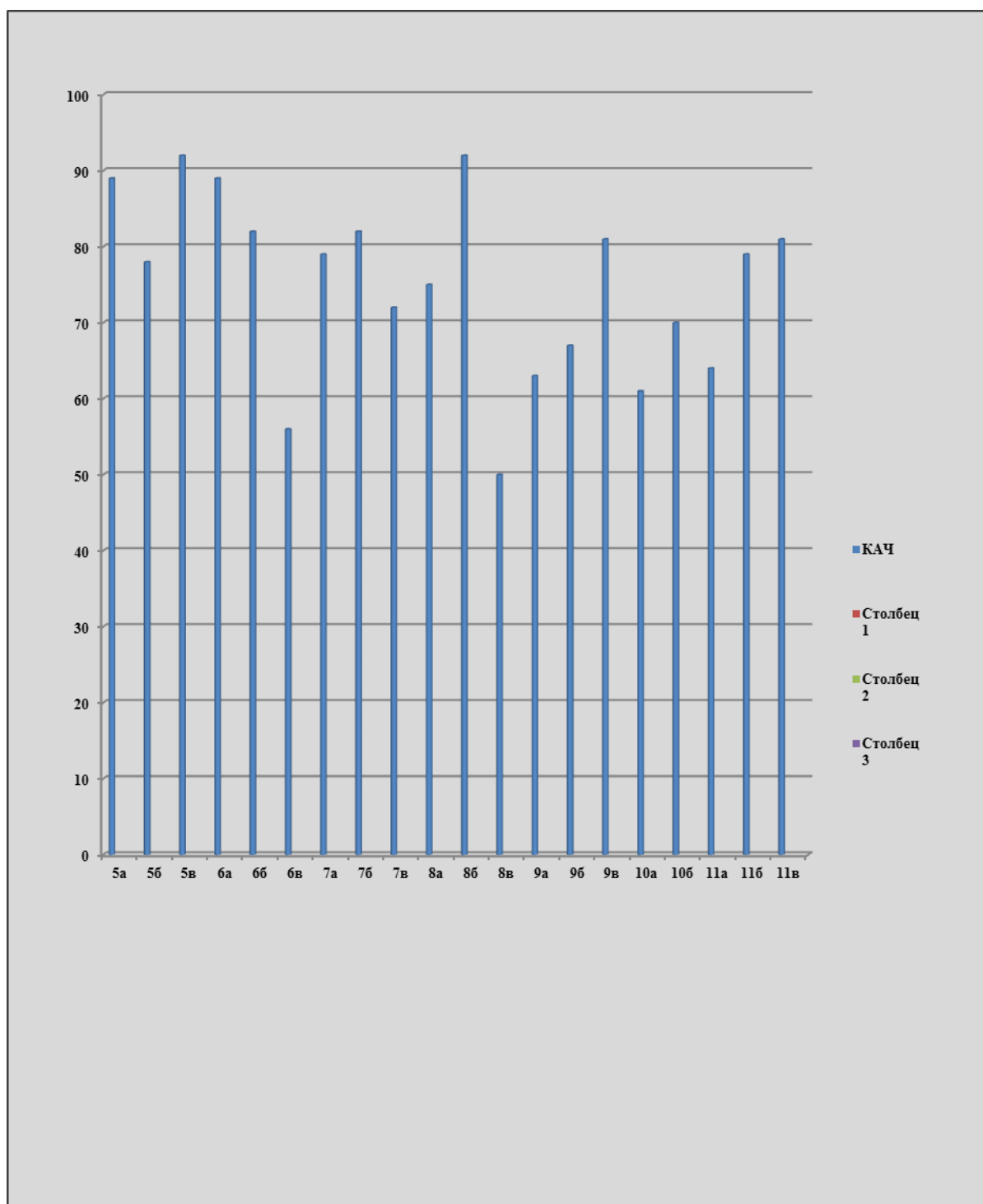
Показатели абсолютной и качественной успеваемости за три последних года стабильные.

Качество обучения по классам по итогу 2023-2024 учебного года.

Абсолютная успеваемость - 100%.

Качественная успеваемость - 75,6 %.

Диаграмма 5. Итоговые результаты успеваемости обучающихся 5-11 классов  
(в сравнении за 4 года) по итогам учебного года



#### 4.3. Данные о поступлении выпускников гимназии в учреждения профессионального образования в 2024 году

Таблица 24. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2023- 2024 учебного года в профильных классах

| Наименование ООУ | Количество выпускников 11 кл. (чел.) | Наименование профиля | Профильные предметы | Кол-во выпускников профильных классов/ групп (чел.) | Сдали экзамен по профильному предмету (чел.) | Результаты экзаменов    |                       |
|------------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------|---|--|-------------------------|-----------------------|
|                  |                                      |                      |                     |   |  | Абсолютная успеваемость | Средний тестовый балл |
| МБОУ РКГ №2      | 70                                   | Естественно- научный | Химия               | 11  | 8  | 100                     | 70,25                 |
|                  |                                      |                      | Биология            | 11  | 8  | 100                     | 67,25                 |
|                  |                                      | Технологический      | Математика          | 26  | 17   | 100                     | 69,65                 |
|                  |                                      |                      | Физика              | 15  | 2  | 100                     | 69,5                  |
|                  |                                      |                      | Информатика         | 15  | 12   | 100                     | 73,75                 |
|                  |                                      | Гуманитарный         | Литература          | 19  | 4  | 100                     | 61,25                 |
| Иностранный      | 19                                   |                      | 9                   | 100   | 67,11  |                         |                       |
|                  |                                      |                      | История             | 19  | 4  | 100                     | 53,5                  |
|                  |                                      |                      | Обществознание      | 44  | 24   | 88                      | 61,13                 |

Таблица 25. Продолжение образования выпускниками профильных классов в 2023 - 2024 учебном году

| Наименование профильного класса/группы | Количество выпускников в ООУ 11 кл. (чел.) | Продолжают обучение |                          |              |                          |
|--|--|---------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
|  |  | в УВПО              |                          | в УСПО       |                          |
|  |  | всего (чел.)        | из них по профилю (чел.) | всего (чел.) | из них по профилю (чел.) |
| Естественнонаучный                     | 11   | 11                  | 8                        | 0            | 0                        |
| Социально-экономический                | 25   | 23                  | 23                       | 2            | 2                        |
| Технологический                        | 15   | 14                  | 12                       | 1            | 1                        |
| Гуманитарный                           | 19   | 18                  | 18                       | 1            | 1                        |
| Итого:                                 | 70   | 66                  | 61                       | 4            | 4                        |

**Таблица 26. Бюджетное, целевое, платное поступление выпускников в высшие учебные заведения и в учреждения среднего профессионального образования в 2023 - 2024 учебном году**

| Из числа поступивших в учреждения высшего профессионального образования:                     | бюджет | платно | в том числе, медалисты |        |
|--|--------|--------|------------------------|--------|
|  |        |        | Бюджет, целевое        | платно |
| - поступили в учреждения высшего профессионального образования Томской области               | 43     | 12     | 20                     | 3      |
| - поступили в учреждения высшего профессионального образования г.Москвы и г.Санкт-Петербурга | 5      | 1      | 1                      | 2      |
| - поступили в учреждения высшего профессионального образования других регионов РФ            | 3      | 1      | 1                      | 0      |
| - поступили учиться в учреждения высшего профессионального образования других стран          | 0      | 1      | 0                      | 0      |
| <b>Из числа поступивших в учреждения среднего профессионального образования:</b>             |        |        |                        |        |
| - поступили в учреждения среднего профессионального образования Томской области              | 4      | 0      | 0                      | 0      |
| - поступили в учреждения среднего профессионального образования за пределами Томской области |        |        |                        |        |

#### 4.4. Личностные достижения обучающихся за 2023-2024 учебный год

**Таблица 27. Результаты участия гимназистов в конкурсах, фестивалях, конкурсах-смотре городского, областного, всероссийского и международного уровней.**

|  |  |
|--|--|
| Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.) | Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.) |
| 414  | 498  |

В 2023-2024 учебном году приняли участие 83, 13 % гимназистов.

| Мероприятия                        | Количество победителей и призёров (1, 2, 3 место) |            |            |
|------------------------------------|---|------------|------------|
|                                    | 2022  | 2023       | 2024       |
| Муниципальные                      | 18  | 25         | 28         |
| Региональные                       | 4   | 7          | 66         |
| Международные олимпиады и конкурсы | 13  | 14         | 16         |
| Олимпиады (дистанционные)          | 57  | 45         | 241        |
| Международные Конференции          | 4   | 4          | 3          |
| Другие конкурсы                    | 180   | 167        | 189        |
| <b>Итого:</b>                      | <b>282</b>  | <b>262</b> | <b>539</b> |



Участниками муниципального этапа ВсОШ стали 24 гимназиста, участниками регионального этапа ВсОШ стали 17 гимназистов. По итогам мероприятий Российский совет олимпиад школьников объявил благодарность педагогическому составу МАОУ РКГ №2 г. Томска, подготовившим значительное количество победителей и призеров олимпиад, входящих в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 2023/2024 учебные годы.

Ежегодно обучающиеся становятся победителями и призерами Всероссийской Интеллектуальной игры на английском языке, Всероссийской дистанционной олимпиады по цифровой грамотности, Олимпиады Яндекс Учебника по информатике для 6–11 классов, Всероссийской конференции «Юные дарования Томску», Региональной конференции с международным участием научно-практическая конференция педагогов и обучающихся г. Томска «Диалоги с Сократом», программ ТГУ «Страна ТГУ» и программы START-UP, конференции ТГУ «Молодые ученые», олимпиад БИБН, СамМат.

Ежегодно команда гимназии становится призером призеров Президентских соревнований.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество победителей и призеров дистанционных (заочных) олимпиад и конкурсов, увеличилось количество призеров и победителей в очных олимпиадах и конкурсах. Гимназисты являются победителями призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, Региональной юниорской Всероссийской олимпиады школьников по информатике, Всероссийской олимпиады школьников по физике, Всероссийской олимпиады школьников по информатике, Всероссийской олимпиады школьников по биологии, III Международной олимпиады «Ростконкурс» ООО «Росткон-курс», г. Новосибирск, Олимпиад Яндекс Учебника по информатике для 5–11 классов, Информатика + Я = ?, «В поисках Сёмы», Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», ООО «Кит плюс», Международного конкурса по информатике «Инфознайка-2024», ОО ДПО ЧРО Академии информатизации образования, Всероссийского конкурса по поиску в сети Интернет «Найди свой ответ в WWW», ля 5-6 классов, ТГУ, МАОУ ИМЦ г. Томска, ТГУ, МАУ ИМЦ г. Томска.

Победители и призеры XXXV Межрегиональной конференции школьников и педагогов «Математика, математика и культура» (при сопровождении Механико-математического факультета ТГУ и Регионального центра научно-образовательного математического центра ТГУ ТОИПКРО), Всероссийской научно-практической конференции школьников «Юные дарования» секция «Математика», ТГУ, МАУ ИМЦ г. Томска, Региональной метапредметной игры (по математике, информатике, английскому языку), ТОИПКРО, МАОУ РКГ №2 г. Томска. В 31 мероприятиях 185 учеников признаны победителями и призерами.

Особый интерес вызвала региональная метапредметная интеллектуальная игра ( по математике, информатике, техническому английскому) «Головоломка дня» для обучающихся 5 – 11 классов, конкурсы регионального и международного уровня « Юные дарования», «Британский Бульдог». «Английский + Информатика», «Русский медвежонок» (71 человек), в Международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно» в гимназии два победителя в общем зачете. Погружение в проектную деятельность состоялось 23-24.10.2023 на I Всероссийском научно-исследовательском чемпионате школьников «Тапир» (ТГУ), где в финале команда участников 10-11 классов заняла II место в социально-гуманитарном треке старшей лиги. Работы были представлены на гимназической конференции «Наук божественные тайны», где были обсуждены исследовательские работы гимназистов, представлены творческие и информационные проекты по русскому языку, на секции «Словесность» прошла защита информационных проектов. Исследовательские работы по литературе были высоко оценены на разных конференциях: на Всероссийской научно-практической конференции «Юные дарования» в

секции «Литература» - призер, на XII региональной с международным участием научно-практической конференции «Диалоги с Сократом» - победитель.

#### 4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Сохранность здоровья обучающихся – один из основных результатов деятельности образовательного учреждения.

**Таблица 28. Физическое развитие обучающихся 5, 9, 10, 11 классов по результатам медосмотра в 2023 - 2024 учебном году (осень 2023г.)**

| <b>Физическое развитие обучающихся</b> |                                    |                |                 |                      |                      |               |
|--|------------------------------------|----------------|-----------------|----------------------|----------------------|---------------|
| <b>Классы</b>                          | <b>Всего обучающихся в классах</b> | <b>Высокое</b> | <b>Среднее</b>  | <b>Ниже среднего</b> | <b>Выше среднего</b> | <b>Низкое</b> |
| 5а,б,в                                 | 79                                 | 17 чел.        | 33 чел.         | 8 чел.               | 21 чел.              | -             |
| 9а,б                                   | 55                                 | 9 чел.         | 27 чел.         | 7 чел.               | 12 чел.              | -             |
| 10а,б,в                                | 61                                 | 10 чел.        | 29 чел.         | 6 чел.               | 16 чел.              | -             |
| 11а,б                                  | 49                                 | 7 чел.         | 29 чел.         | 4 чел.               | 9 чел.               | -             |
| <b>Итого:</b>                          | <b>244 чел.</b>                    | <b>43 чел.</b> | <b>118 чел.</b> | <b>25 чел.</b>       | <b>58 чел.</b>       | <b>-</b>      |
| <b>Среднее значение</b>                |                                    |                |                 |                      |                      | <b>-</b>      |

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что большинство обучающихся 5,9,10,11 классов имеют физическое развитие выше среднего – % (в прошлом году -78 %).

**Таблица 29. Физическое развитие обучающихся 5, 9, 10, 11 классов по результатам медосмотра в 2023 - 2024 учебном году (весна 2024 г.)**

| <b>Физическое развитие обучающихся</b> |                                    |                |                |                      |                      |               |
|--|------------------------------------|----------------|----------------|----------------------|----------------------|---------------|
| <b>Классы</b>                          | <b>Всего обучающихся в классах</b> | <b>Высокое</b> | <b>Среднее</b> | <b>Ниже среднего</b> | <b>Выше среднего</b> | <b>Низкое</b> |
| 5а,б,в                                 | 78                                 | 14 чел.        | 12 чел.        | 6чел.                | 37 чел.              | -             |
|  |                                    | 27%            | 23%            | 12%                  | 38%                  |               |
| 9а,б                                   | 56                                 | 11 чел.        | 15 чел.        | 9 чел.               | 21 чел.              | -             |
|  |                                    | 20%            | 27%            | 16%                  | 37%                  |               |
| 10а,б,в                                | 71                                 | 15 чел.        | 20 чел.        | 14 чел.              | 22 чел.              | -             |
|  |                                    | 21%            | 28%            | 20%                  | 31%                  |               |
| 11а,б                                  | 52                                 | 15 чел.        | 10 чел.        | 6 чел.               | 21 чел.              | -             |
|  |                                    | 29%            | 19%            | 12%                  | 40%                  |               |
| <b>Итого:</b>                          | <b>278 чел.</b>                    | <b>68 чел.</b> | <b>68 чел.</b> | <b>41 чел.</b>       | <b>101 чел.</b>      | <b>-</b>      |
| <b>Среднее значение</b>                |                                    | <b>25%</b>     | <b>25%</b>     | <b>15%</b>           | <b>35%</b>           | <b>-</b>      |

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что большинство обучающихся 5,9,10,11 классов имеют физическое развитие выше среднего – 35% (в прошлом году - 40%).

## 4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

### ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

*Мы пришли в РКГ №2 целенаправленно в 5 класс и вот уже 11... Очень привлек сильный, стабильный коллектив учителей, также что в гимназии всегда первая смена и уютно-спокойная атмосфера. Все ожидания наши сбылись!!*

*Спасибо всему педагогическому коллективу за профессиональную работу, за качественное образование, за индивидуальный подход.*

**Волкова Татьяна Юрьевна**

*Слова благодарности нашему классному руководителю Шалагиной Наталье Владимировне! Всегда- тактична, отзывчива, инициативна, умеет организовать, как детей, так и родителей, что говорить о её профессиональном уровне - высококвалифицированный учитель!*

**Вакилова Татьяна Александровна**

*В Гимназии уделяется большое внимание индивидуальным особенностям каждого ученика.*

*Педагоги готовы поддерживать и помогать ребятам с разными учебными нуждами.*

*Преподаватели используют современные методы обучения, чтобы заинтересовать детей и сделать уроки более эффективными.*

*Гимназия организует много разных классных мероприятий: конкурсы, олимпиады, театральные постановки, спортивные соревнования и многое другое. Это позволяет ученикам развивать свои таланты и интересы вне учебного процесса.*

*Я бы рекомендовала Гимназию всем родителям, которые ищут для своих детей качественное образование в комфортной и дружелюбной атмосфере.*

**Белоид Ольга Владимировна**

*Учебный процесс в школе организован на высоком уровне. Программа обучения разнообразная и насыщенная, охватывающая как основные предметы, так и дополнительные курсы, которые помогают развивать творческие навыки. Это создает отличные условия для всестороннего развития личности.*

*Немаловажным аспектом является и внимание к организации внеклассной работы. Школа активно проводит различные мероприятия: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и культурные мероприятия.*

**Симагаева Татьяна Вячеславовна**

### ОТЗЫВЫ ВЫПУСКНИКОВ

*В этом году я заканчиваю 11 класс Русской классической гимназии №2. И, честно говоря, с огромным чувством ностальгии и радости оглядываюсь на прошедшие годы.*

*Гимназия стала для меня не просто местом получения знаний, а настоящим домом, где я обрела не только знания, но и верных друзей и мудрых наставников в лице наших учителей.*

**Подойницына Алина, ученица 11Б**

*Моя учеба в гимназии оставила самые положительные впечатления. Это место, где я получила качественное образование.*

*Преподавание в гимназии на высоком уровне. Учителя не просто объясняют материал, но и делают уроки увлекательными. Особенно мне понравились занятия по естественным наукам, где мы проводили эксперименты и изучали природу в действии.*

### **Ильина Елизавета, ученица 11А**

*Русская классическая гимназия номер 2 города Томска — это учебное заведение, которое славится своими традициями и высоким уровнем образования. В гимназии обучают не только основным предметам, но и уделяют внимание развитию художественного и культурного мышления учащихся.*

*Преподавательский состав в большинстве своем состоит из опытных специалистов, которые любят свою профессию и стремятся дать ученикам не просто знания, но и умение мыслить критически. Важно отметить, что в гимназии царит атмосфера уважения к личности каждого учащегося, что способствует лучшему усвоению материала и развитию творческих способностей.*

*Учебный план включает изучение не только общеобразовательных предметов, но и углубленное изучение гуманитарных наук, таких как литература и история. Это позволяет учащимся расширять свои горизонты и развивать широкий кругозор.*

*Тем не менее, необходимо отметить, что уровень требований к ученикам в гимназии достаточно высокий. Однако, для многих это становится мотивацией для самосовершенствования и достижения новых высот.*

*В целом, русская классическая гимназия предлагает качественное образование и всестороннее развитие личности.*

### **Мелкозерова Екатерина, ученица 11Б**

*В нашей гимназии всегда царит доброжелательная атмосфера, школа живет активной и интересной жизнью.*

*Благодарим директора школы, педагогов за высокий уровень поддержания качества воспитания, обучения, а самое главное — безразличное отношения к учащимся*

### **Жданова Ангелина, ученица 11А**

*Русская классическая гимназия №2 - замечательное образовательное учреждение. Очень хорошие педагоги, в особенности Мария Валерьевна, преподаватель химии и биологии, а также Нина Николаевна, преподаватель русского языка.*

*А в столовой всегда очень вкусно кормят!*

### **Веклич Соня, ученица 11 А**

*Я горжусь тем, что учусь именно в РКГ номер 2. В нашей школе всегда доброжелательная атмосфера, в ней учителя безразличны к учащимся и поэтому школа живет интересной, наполненной различными мероприятиями, жизнью.*

*Теперь можно сказать что труд педагога сложен и необходим, ведь школа это один из ведущих парусов, благодаря которому происходит разгон корабля жизни.*

### **Игдисанова Анастасия**

*Я в первую очередь хочу сказать огромное спасибо нашей гимназии за все знания и воспоминания, которые останутся с нами навсегда. Каким бы сложным ни был этот долгий путь, школьное время я буду вспоминать с теплом. В гимназии мы не только получаем знания, но и обретаем жизненный опыт, находим друзей. Нельзя не выделить учителей, которые несмотря на недопонимания, порой шли нам навстречу. Я не могу сказать, что учеба в гимназии-это легко, но я точно могу сказать, что это интересно. Иногда было сложно, казалось, будто от нас требуют все и сразу, но заботливые чуткие учителя помогли преодолеть все сложности. Я очень рада, что когда-то пришла в гимназию ребенком, а сейчас, спустя 6 лет, я выпускаюсь личностью со своими взглядами, мнением и огромным багажом знаний и приятных воспоминаний.*

**Зейля Кристина, ученица 11А**

*Благодарю директора школы и педагогов за высокий уровень поддержания качества воспитания, обучения, а самое главное — небезразличного отношения к учащимся. Вы делаете очень сложное, но необходимое дело, обучая нас предметам, ответственности и морали!*

**Сорокин Павел, ученик 11А**

*Русская классическая гимназия № 2 - это учебное заведение, которое, на мой взгляд, отличается высоким уровнем образования и внимательным отношением к ученикам. Преподаватели в Гимназии - это настоящие профессионалы, которые не только передают знания, но и умеют заинтересовать учеников своим предметом. Они внимательны к каждому ребенку, создают комфортную атмосферу на уроках и помогают раскрыть потенциал каждого ученика.*

**Алена Белоид, ученица 11 А**

*Я хочу поделиться своими впечатлениями о нашей гимназии, которая оставила в моей жизни незабываемый след. Прежде всего, стоит отметить дружелюбную и поддерживающую атмосферу, которая царит в стенах учебного заведения. Учителя здесь не только профессионалы своего дела, но и настоящие наставники, готовые помочь каждому ученику в любой ситуации. Их терпение и желание донести знания до нас вдохновляют и мотивируют.*

*Это не только обогащает наш опыт, но и способствует укреплению дружеских связей между учениками.*

*В целом, я с уверенностью могу сказать, что моя школа — это не просто место для получения знаний, а настоящий дом, где царит дух единства и взаимопомощи. Я горжусь тем, что учусь здесь, и надеюсь, что в будущем смогу применить все полученные знания и навыки для достижения своих целей.*

**Симагаев Даниил, ученик 11 А**

*Мы выпускники. Понимаем, что скоро расстанемся с гимназией. О чем будем помнить? Первое, о чем хочется сказать - это об учителях гимназии. Это высококвалифицированные педагоги, которые знают толк в своем деле. Они всегда помогут и пойдут навстречу гимназистам.*

*Отдельную благодарность хочу выразить Крицкой Нине Николаевне. Она преподает у нас русский язык с 5 класса, и я с уверенностью могу сказать, что это предмет, в успешной сдаче которого я не сомневаюсь. Это человек, отдающий всего себя, ради того, чтобы дети получили достойные знания. Высокие результаты учеников Нины Николаевны говорят сами за себя.*

*Моей классной руководительницей является Шалагина Наталья Владимировна. Она достойно выполняет свои обязанности, и всегда старается сделать всё возможное для своих учеников. С ней мы постоянно ходим на различные спектакли, в театр, и даже не раз ездили в Новосибирск. Я рада, что именно Наталья Владимировна является нашим классным руководителем.*

*Также хочется сказать об Алифоренко Алёне Сергеевне. Именно её уроки способствовали тому, что я стала больше понимать и любить английский язык. Алёна Сергеевна всегда придумывает что-то новое и интересное, поэтому каждый раз ты идешь на урок в ожидании*

*непредсказуемого. Своим отношением к ученикам и работе она вызывает интерес к своему предмету.*

*Очень тепло вспоминаем учителя физики, Нутермана Бориса Михайловича(он теперь на заслуженном отдыхе).Его нам очень не хватает. Мы любили уроки физики, потому что их вел Борис Михайлович. Он всегда интересовался не только нашей учебой, но и жизнью в целом, замечал даже наше плохое настроение и старался помочь.*

*Огромным плюсом гимназии является то, что ученики всегда учатся в первую смену, для многих это один из главных факторов поступления в гимназию. Также из достоинств, это компактность гимназии, из-за небольшого количества учеников, в гимназии создается особая атмосфера, в которой приятно находиться.*

*Я бы обязательно порекомендовала гимназию своим знакомым. Сюда из года в год приходят учиться новые ребята, чьи сестры или братья тоже когда-то были гимназистами, а возможно, даже и родители, поэтому я с уверенностью могу сказать, что Русская классическая гимназия №2 - лучшее общеобразовательное учреждение в Томске!*

*Винокуровой Алисы, 11А класса*

## **5 РАЗДЕЛ. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ГИМНАЗИИ**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые гимназией в интересах местного сообщества**

- Акция «Спаси дерево!».
- Организация и проведение мастер-классов для студентов ТГПУ.
- Организация и проведение семинаров для директоров, учителей города и области.

### **5.2. Социальное партнёрство гимназии**

В течение 2023 – 2024 учебного года гимназия сотрудничала с социальными партнерами:

- Дворец творчества детей и молодежи – целевые программы;
- Хобби-центр – кружки и секции;
- «Республика бодрых» – кружки, программы;
- Детский дом № 2 – благотворительные акции;
- Областная детская библиотека – совместные программы;
- Советский РОВД – дни профилактики;
- ДЮСШ № 1- баскетбол;
- Планетарий – экскурсии и совместная программа;
- Областная ГИБДД – дни профилактики;
- Томские вузы – лекции, экскурсии, проекты;
- «Киномир» – просмотр фильмов;
- Молодёжный парламент г.Томска – беседы;
- Администрация Советского района – дни профилактики;
- Музеи и театры г.Томска – совместные программы, экскурсии;
- Туристические фирмы г.Томска – экскурсии;
- Совет ветеранов г.Томска – совместные мероприятия.

### **5.3. Участие гимназии в сетевом взаимодействии**

Одним из направлений работы гимназии является сетевое взаимодействие по организации инновационной методической и исследовательской деятельности учителей и обучающихся гимназии.

Результаты сетевого взаимодействия нашей гимназии с организациями и учреждениями профессионального образования:

- обновление форм и методов работы;
- повышение качества обучения;
- активизация участия гимназии в решении конкретных образовательных проблем в процессе выхода в сетевое пространство.

Таким, образом, в условиях сетевого взаимодействия совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

#### **Участие гимназии в инновационных мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия:**

- во Всероссийском проекте «Сетевая школа НИЯУ МИФИ» (г. Москва);
- в интернет-портале PRO-школу.ru в сетевом проекте «Источник знаний»;
- в сетевых сообществах: «Педагогический мир» (<http://pedmir.ru>), «Сеть творческих учителей» (<http://it-n.ru>);

- участие педагогов и учащихся в работе дистанционной школы НЦПО – Новосибирского центра продуктивного обучения «Школа ПЛЮС» связь осуществляется через интернет по электронной почте: ds\_nsk@mail.ru;
- участие учителей математики в работе Сетевой школы методиста на федеральном портале «Net-Edu Сетевое образование» <http://net-edu.ru>;
- участие учителей математики и информатики в работе МИОО «СтатГрад» - система дистанционной подготовки <http://ststgrad.org> для успешной сдачи итоговой аттестации учащихся 9-11 классов;
- участие в программах автономного некоммерческой организации дополнительного образования «Детский технопарк Кванториум»;
- участие в программах ТГУ Центра Современных компетенций;
- участие в программе «Страна ТГУ»

#### 5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

- Членство учителей английского языка в ассоциации учителей английского языка.
- Членство учителей немецкого языка в ассоциации учителей немецкого языка.
- Участие учителей в сетевых сообществах: «Педагогический мир» (<http://pedmir.ru>), «Сеть творческих учителей» (<http://it-n.ru>).
- Участие учителей на интернет-портале PRO-школу.ru в сетевом проекте «Источник знаний».
- Членство учителей истории в ассоциации учителей истории.

#### 5.5. Взаимодействие гимназии с учреждениями профессионального образования

Гимназия успешно сотрудничает с вузами и организациями города Томска, Новосибирска, Москвы.

**Таблица 30. Взаимодействие образовательных учреждений с университетами города Томска**

|  | ТГУ  | ТПУ  | СибГМУ   | ТГПУ   | ТУСУР                            | ТГАСУ |
|--|--|--|--|--|----------------------------------|-------|
| <b>1. Нормативно-правовое сопровождение деятельности по взаимодействию – для ООУ, ДОУ, УДО:</b>                      |  |  |  |  |                                  |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие договора о сотрудничестве с университетом (номер, дата);</li> </ul> | Договор о сотрудничестве №1592 от 01.04.2016<br>Гимназия является школой-партнером ТГУ в Советском районе г.Томска<br>Договоры о проведении произ- | Договор о сотрудничестве №6138 от 11.04.2017 | Договор о сотрудничестве № 233 от 29.11.2016<br>Договор о сетевой форме реализации образовательной программы № 216 от 21.12.2020 | Договор ТГПУ и МБОУ РКГ №2 г. Томска от 02.09.2014 | Договор Т № 129/21 от 21.01.2021 |       |



|  |  |   |   |   |    |    |
|--|--|---|---|---|----|----|
|  | водственной практики студентов ТГУ в учреждениях   |   |   |   |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение тематических классных часов (в т.ч. онлайн формат) (количество, охват) – для ООУ;</li> </ul> | 2<br>Для профильных 10, 11 классов (36)  | 2<br>Для профильных 10, 11 классов (36) | 2<br>Для профильных 10, 11 классов (36)   | 2   | 2  | 2  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество педагогов, задействованных в мероприятиях университетов - для ООУ, ДОУ, УДО;</li> </ul>      | 20   | 6                                       | 2   | 13  | 13 | 13 |
| <b>2. Сетевое взаимодействие в рамках инновационной деятельности (наличие проектов в рамках МИП и / или МСП) - для ООУ, ДОУ, УДО.</b>            | Совместная деятельность и участие в программах<br>1. «Центра развития современных компетенций" ТГУ»<br>2. Участие в олимпиадах, конференциях<br>Площадки для прохождения практики студентам и ФФ и ФИиПН |   | Сетевая форма реализации образовательной программы профильного (медицинского класса «Мой выбор-медицина») | Стажировочная площадка Томского государственного педагогического университета по обмену и распространению опыта СИП «Психодидактика математического образования: деятельностный и личностно-ориентированный подходы в обучении в школе» |    |    |
| <b>3. Включение мероприятий университетов в программы учебной и внеурочной</b>   | Лабораторные (Центра развития современных  |   | Практические, мастер-классы   |   |    |    |

|  |                  |     |        |      |       |       |
|--|------------------|-----|--------|------|-------|-------|
| деятельности. Указать форму мероприятий (лабораторные, практические работы, мастер-классы и т.д.) – для <b>ООУ, УДО:</b> | компетенций ТГУ) |     |        |      |       |       |
| • профильное обучение (элективные курсы, спецкурсы)  | +                |     | +      |      |       |       |
| •  | ТГУ              | ТПУ | СибГМУ | ТГПУ | ТУСУР | ТГАСУ |
| <b>4.</b> Количество обучающихся, посещающих мероприятия университетов, <b>в т.ч. онлайн формат</b>                      | 80               | 29  | 20     | 10   | 8     | 12    |
| • участие в олимпиадах, викторинах, конференциях, профильных сменах  | 80               | 3   | 16     | 4    | 6     | 2     |
| • иные мероприятия   | 24               | 8   | 12     | 8    | 3     | 2     |
| <b>5.</b> Достижения обучающихся по программам университетов (количество победителей / призёров олимпиад, конференций).  | 12               | 2   | 3      | 4    | 2     | 1     |

**Таблица 31. Основные направления взаимодействия гимназии с вузами и организациями**

| <b>Наименование организации</b>   | <b>Форма сотрудничества (сетевое взаимодействие, партнерство и т.д.)</b>   | <b>Правовая основа (договор о сотрудничестве (№, дата), Положение и пр.)</b> |
|---|--|--|
| 1. Федеральное государственное бюджетное образовательное высшего профессионального образования «Томский государственный | <u>МБОУ РКГ №2 г.Томска - Базовая лаборатория ТГПУ (2014 - 2020 гг.)</u><br>Цели создания лаборатории:<br>- для совершенствования практической подготовки обучающихся по образовательной программе, соответствующей направлениям деятельности гимназии; интеграция практики и высшего профессионального образования, | Договор ТГПУ и МБОУ РКГ №2 г. Томска от 02.09.2014 г.                        |

|   |   |   |
|---|---|---|
| педагогический университет»   | усиление методического обеспечения подготовки бакалавров, магистрантов, специалистов по направлению подготовки (специальности) «педагогическое образование», повышения уровня профессиональной подготовки выпускников, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества ТГПУ и гимназии при подготовке и трудоустройстве выпускников;<br>- для обобщения опыта учителей математики по проекту «МПИ (Математика.Компетентность.Инициатива)» (с 2014 г. – УМК Математика 5-6 класс Э.Г. Гельфман, О.В. Холодная).                                      |   |
| 2. НЦПО Школа Плюс. Новосибирский центр продуктивного обучения  | <u>Дистанционная школа по математике.</u><br>Обучаются учащиеся 5-9 классов под руководством педагогов Борисова И.В., Филатовой Г.Ю.<br>Учащиеся, прошедшие полный курс обучения, получают сертификаты об обучении в ДШ, связь осуществляется через интернет по электронной почте: <a href="mailto:ds_nsk@mail.ru">ds_nsk@mail.ru</a>   | Договор о сотрудничестве  |
| 5. Московский институт открытого образования МИОО «СтатГрад» - система дистанционной подготовки <a href="http://ststgrad.org">http://ststgrad.org</a> | <u>МИОО «СтатГрад» - система дистанционной подготовки</u> <a href="http://ststgrad.org">http://ststgrad.org</a> для успешной сдачи итоговой аттестации учащихся 9 - 11 классов. Участники проекта: Борисова И.В., Филатова Г.Ю., Ермолаева Л.Л., Алифоренко З.И., Мушкин О.В., Чинская И.Н.   | Договор о сотрудничестве, сертификат участника (код) sch703258  |
| 6. ОГБОУ ДПО Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО)                                      | Сотрудничество в рамках проведения курсов повышения квалификации учителей города Томска и Томской области по предметам естественно-математического цикла  | Договор о сотрудничестве от 30 марта 2015 г.  |
| 7. ОГБОУ ДПО Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО)                                      | С 2015 по 2019 гг. МБОУ Русская классическая гимназия №2 г.Томска является <u>региональной сетевой инновационной площадкой ТОИПКРО</u> по теме «Обновление содержания образования средствами УМК как условие обеспечения качества естественно-математического образования».<br>Целью создания данной площадки является распространение педагогического опыта среди учителей г.Томска, Томской области и России, работающих с целью решения задач ФГОС по УМК «Математика. 5-9 класс» Э.Г. Гельфман, О.В.Холодная; УМК «Биология. 6-9 класс» Беркинблит М.Б. | Договор о сотрудничестве от 30 марта 2015 г., подтверждающий статус сетевой инновационной площадки по теме «Обновление содержания образования средствами УМК как условие обеспечения качества естественно-математического образования». |
| 8. ДЦП ГОУ ВПО Сибирский государственный медицинский  | Сотрудничество в системе довузовского образования:<br>- формирование групп учащихся гимназии по программам подготовки в вуз   | Договор №3689 на оказание услуги от 02.12.2016 г.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| университет (ДЦП ГОУ ВПО СибГМУ)  | (дополнительным образовательным программам ДЦП ГОУ ВПО СибГМУ Росздрава);<br>- организация обучения слушателей курсов в соответствии с учебным планом и программами подготовки ЦДП для поступления в СибГМУ, проведение занятий со слушателями курсов по профильным дисциплинам;<br>- предоставление учебно-методической литературы для слушателей курсов;<br>- проведение текущего контроля качества знаний слушателей курсов;<br>- консультирование преподавателей и учащихся по вопросам направлений и специальностей, по которым ведется преподавание в вузе;<br>- проведение комплексных мероприятий по профессиональной ориентации молодежи. |  |
| 9. ДЦП ГОУ ВПО Сибирский государственный медицинский университет (ДЦП ГОУ ВПО СибГМУ)   | Организация сотрудничества в системе общего и высшего профессионального образования:<br>- совместная реализация проектов и программ, направленных на повышение качества общего образования,<br>- организация образовательных событий и программ для учащихся и педагогов,<br>- проведение профориентационных мероприятий, информационных акций, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия,<br>- проведение совместных семинаров, конференций по актуальным направлениям.   | Договор о сотрудничестве №233 от 29.11.2016 г. |
| 10. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (НИ ТГУ) | Гимназия является школой-партнером ТГУ в Советском районе г.Томска<br>Реализация совместных образовательных программ для учащихся:<br>- «Основы проектирования»<br>- Взаимодействие с Центром современных компетенций ТГУ<br>- Участие.  | Договор о сотрудничестве №1592 от 01.04.2016   |
| 11. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (НИ ТПУ) | Осуществление организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке учащихся гимназии в системе непрерывного образования.<br>Организация сотрудничества в системе общего и высшего профессионального образования:<br>- разработка учебных программ для профильных классов;<br>- проведение практических занятий на базе ТПУ;<br>- научно-методическая помощь учителям гимназии, работающим в профильных классах, привлечение их для участия в семинарах,   | Договор о сотрудничестве №6138 от 11.04.2017   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>конференциях по проблемам подготовки абитуриентов, повышение квалификации;</p> <p>- научное руководство исследовательской деятельностью обучающихся, руководство их подготовкой к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других творческих соревнованиях;</p> <p>- помощь в организации профориентационной работы.</p> |  |
|--|--|--|

**Таблица 32. Работа на цифровых ресурсах**

|    |   |
|----|---|
| 1  | Цифровая платформа «ЯКласс»   |
| 2  | Образовательная платформа «Учи.ру»  |
| 3  | Российская электронная школа  |
| 4  | Профориентационный портал «Билет в будущее»                                   |
| 5  | Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум»                         |
| 6  | Цифровая платформа «Яндекс.Учебник»   |
| 7  | Решу ЕГЭ Решу ОГЭ Решу ВПР  |
| 8  | Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»                             |
| 9  | Курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе «Сириус.Онлайн» |
| 10 | Образовательный портал «Инфоурок»   |
| 11 | ФИПИ Банк заданий и методические рекомендации                                 |

## 6 РАЗДЕЛ. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Таблица 33. Направления использования бюджетных средств  
2024 - 2025 учебном году**

| Статьи доходов и расходов                           | КОСГУ   | Доходы,<br>тыс. руб. | Расходы,<br>тыс. руб. |
|---|---------|----------------------|-----------------------|
| Доходы  | 131     | 49 006,97            |                       |
| Заработная плата                                    | 211     |                      | 31 074,34             |
| Налоги на заработную плату                          | 213,266 |                      | 9 524,99              |
| Налог на имущество, земельный налог                 | 291     |                      | 589,08                |
| Услуги связи  | 221     |                      | 50,03                 |
| Коммунальные платежи                                | 223     |                      | 2 032,51              |
| Расходы по содержанию имущества                     | 225     |                      | 205,47                |
| Увеличение стоимости основных фондов                | 310     |                      | 2 567,05              |
| Штрафы, пени  | 293     |                      | 0,47                  |
| Строител.материалы, сан.техника, розетки и др       | 344     |                      | 24,45                 |
| Прочие услуги                                       | 226     |                      | 1 536,09              |
| Итого расходов                                      |         |                      | 47 785,80             |
| Остаток по бюджету с 01.09.2023г по<br>31.08.2024г. |         |                      | 1 221,16              |

**Таблица 34. Направления использования средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг за период с 1 июня 2023 года по 21 августа 2024 года в тысячах рублей**

| №п/п | Наименование статьи   | Сумма<br>в<br>тыс.руб. |
|------|---|------------------------|
| 1    | Доходы по 910 счету с 1 июня 2023 по 1 августа 2024 года                        | <b>1388,0</b>          |
| 2    | Расходы   | <b>1758,6</b>          |
|      | в том числе:  |                        |
| 3    | За услуги бухгалтерии ДО  | 64,3                   |
| 4    | Сумма вознаграждения преподавателям, оплата социальных налогов                  | 1447,6                 |
| 5    | Коммунальные платежи  | 18,4                   |
| 6    | ДО  | 80,0                   |
| 7    | Абонентское обслуживание(закупки)   | 50,9                   |
| 8    | Возврат средств мат. капитала на получ образ. реб за счет ср-в МСК, обучающихся | 5,6                    |
| 9    | Повышение квалификации  | 4,0                    |
| 10   | Обслуживание и ремонт оборудования  | 77,7                   |
| 11   | Объявления в бегущей строке, питьевая вода.                                     | 10,1                   |

**Таблица 35. Поступление и расходование средств пожертвования за период с 1 июня 2023 года по 1 августа 2024 года (Пожертвование) в тысячах рублей**

| № п/п | Наименование статьи  | Сумма в тыс.руб.          |
|-------|--|---------------------------|
| 1     | Доходы по 934 счету с 1 июня 2023 по 31 декабря 2023           | <b>675,0</b><br>тыс. руб. |
| 2     | Расходы  | <b>690,6</b>              |
| 3     | в том числе:   |                           |
| 4     | Стипендии победителям конкурсов                                | 14,0                      |
| 5     | Обслуживание и ремонт оборудования, строительные и хоз. товары | 676,5                     |
| 6     | Коммунальные услуги  | 0,1                       |

**К строке 5 таблицы 35. Расход на обслуживание и ремонт оборудования, строительные и хоз. Товары за период с 1 июня 2023 года до 1 августа 2024 года**

|   |           |
|---|-----------|
| Оплата по счету 2679324170 от 01.06.2023г. грунт. НДС-нет.  | 18 700,00 |
| Оплата по счету 148 от 26.05.2023г. Ремонт СИ: Манометры, вакуумметры, мановакуумметры, Поверка СИ: Манометр, вакуумметр, мановакуумметр. НДС - нет                           | 6 120,00  |
| Оплата по счету 571 от 31.05.2023 г. монтажные и пусконаладочные работы системы тревожной сигнализации. НДС - нет.  | 6 000,00  |
| Оплата по счету 350 от 21.06.2023г. хоз.товары. НДС-нет.  | 2 785,00  |
| Оплата по счету №1289 от 04.07.2023г за жесткий диск. НДС -нет.   | 9 250,00  |
| Оплата по счету №1640 от 04.07.2023г за жесткий диск, штекер питания, коробка распредел., коннектор, внешний кабель. НДС -нет./частичная оплата/                              | 14 213,00 |
| Оплата по счету №1640 от 04.07.2023г за монтажные работы, замену, настройку и пуско-наладку. НДС -нет./ок оплата/   | 6 200,00  |
| Оплата по счету №5264 от 12.07.2023г за строительные материалы. НДС - 1809,18 в т.ч.  | 10 855,00 |
| Ок.оплата по счету Счт=д00072 от 27.07.2023г. за строительные материалы. НДС - в т.ч.   | 1 925,00  |
| Оплата по счету 59 от 07.08.2023 г. шторы (готовый комплект). НДС - нет.  | 89 930,00 |
| Оплата по счету 6430 от 14.08.2023г. за строительные материалы. НДС - 1 098,34 в т.ч.   | 6 590,00  |
| Оплата по счету 18 от 25.08.2023 г. кресло. НДС - нет.  | 19 100,00 |
| Оплата по счету 25598 от 25.08.2023 г. вывеска из оргстекла. НДС - нет.   | 28 000,00 |
| Оплата по счету 25599 от 25.08.2023 г. герб. НДС - нет.   | 16 800,00 |
| Оплата по счету 498 от 29.08.2023г. коврик-дорожка. НДС-нет.  | 6 405,75  |
| Оплата по счету 19 от 01.09.2023 г. диван. НДС - нет.   | 25 500,00 |
| Ок.оплата по счету 485 от 25.08.2023г. держатель для туалетной бумаги. НДС-нет.   | 4 380,00  |
| Оплата по счету №67 от 20.09.2023г за карниз д/штор. /ос/ НДС - нет./частичная оплата/  | 27 000,00 |
| Оплата по счету №67 от 20.09.2023г за хоз. материалы. НДС - нет./ок оплата/   | 2 960,00  |
| Оплата по счету 66 от 20.09.2023 г. шторы (готовый комплект). НДС - нет.  | 98 900,00 |
| Оплата по счету 512 от 10.10.2023г. ТО огнетушителя ОП, замена ЗПУ к огнетушителю, замена манометра ОП, покраска ОП, ТО, перезарядка, гидроиспытания огнетушителя. НДС - нет. | 12 890,00 |

|  |                   |
|--|-------------------|
| Оплата по счету Счт=ф00014 от 17.10.2023г. за строительные материалы. НДС - 1 985,00 в т.ч.      | 11 910,00         |
| Оплата по счету 799 от 26.10.2023 г. строит. материалы. НДС - 414,33 в т.ч.                      | 2 485,99          |
| Оплата по счету 21 от 01.12.2023 г. строит. материалы. НДС - нет                                 | 99 623,73         |
| Оплата по счету 23 от 07.12.2023 г. строит. материалы. НДС - нет                                 | 98 230,00         |
| Оплата по счету 75 от 14.12.2023 г. вертикальные жалюзи. НДС - нет.                              | 14 000,00         |
| Част.оплата по счету 2096 от 06.12.2023г строит.материалы. НДС -нет.                             | 7 258,00          |
| Част.оплата по счету 2096 от 06.12.2023г изолянта ПВХ. НДС -нет.                                 | 60,00             |
| Ок.оплата по счету 2096 от 06.12.2023г монтажные работы, монтаж новой воздушной линии. НДС -нет. | 16 500,00         |
| Ок.оплата по счету Счт-036493 от 05.12.2023 г. канц.товары. НДС - в т.ч.                         | 3 000,00          |
| Оплата по счету 307 от 03.06.2024 г. строит.материалы. НДС - нет                                 | 8936,0            |
|  | 676,5<br>тыс.руб. |

## 7 РАЗДЕЛ. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Общественный характер управления гимназией осуществляет Управляющий совет (УС), созданный в 2008 году. В текущем году на заседаниях УС были заслушаны отчёты: представление Публичного доклада директором гимназии, отчёт о расходовании внебюджетных средств организатора платных дополнительных образовательных услуг Родикевич О.А.

## 8 РАЗДЕЛ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

Государство ставит перед образованием важные и трудные задачи по реализации ключевых направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

**Перед коллективом гимназии в перспективе стоят следующие задачи:**

- обновление содержания образования на основе обновленных стандартов общего образования,
- создание условий для работы с талантливыми и одаренными детьми,
- развитие информационной среды, совершенствование материально-технической базы,
- внедрение новых образовательных технологий,
- совершенствование системы оценки качества образования,
- развитие механизмов независимой оценки качества образования в систему оплаты труда педагогических работников.



## 9 РАЗДЕЛ. ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение № 1.**  
**Перечень программ курсов, проводимых**  
**в рамках платных образовательных услуг**  
**в 2023 - 2024 учебном году**

| Предмет                                 | Программа   | Классы |   |   |   |   |    |    | Пред<br>гим-<br>назия |   |
|---|---|--------|---|---|---|---|----|----|-----------------------|---|
|   |   | 5      | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |                       |   |
| <b>Спецкурсы по гуманитарным наукам</b> |   |        |   |   |   |   |    |    |                       |   |
| Русский язык                            | Систематизация знаний за курс начальной школы по русскому языку         |        |   |   |   |   |    |    |                       | x |
|   | Развитие и культура речи  |        |   | x |   | x |    |    |                       |   |
|   | Развитие речи. Речевые ошибки и способы их устранения.<br>(6,7 класс)   |        | x | x |   |   |    |    |                       |   |
|   | Синтаксис простого предложения  |        |   |   | x |   |    |    |                       |   |
|   | Стилистика  |        |   |   |   |   | x  |    |                       |   |
|   | Грамматика в диалоге  |        |   |   |   |   |    |    | x                     |   |
|   | В мире современной литературы   |        |   |   |   |   |    |    |                       |   |
| Обществознание                          | Философия общества  |        |   |   |   |   |    |    | x                     |   |
| <b>Математика</b>                       |   |        |   |   |   |   |    |    |                       |   |
| Математика                              | Систематизация знаний за курс начальной школы по математике             |        |   |   |   |   |    |    |                       | x |
|   | Избранные вопросы математики  | x      |   | x | x | x |    |    |                       |   |
|   | Решение олимпиадных задач по математике                                 |        | x |   |   |   |    |    |                       |   |
|   | Мир параметров  |        |   |   |   |   | x  | x  |                       |   |
| Физика                                  | Расширение физических горизонтов  |        |   |   |   |   |    | x  | x                     |   |
| Химия                                   | Химия в быту  |        |   |   | x | x |    |    |                       |   |
| <b>Информатика</b>                      |   |        |   |   |   |   |    |    |                       |   |
| Информатика                             | Решение сложных задач по информатике                                    |        |   |   |   | x |    |    |                       |   |
| <b>Английский язык</b>                  |   |        |   |   |   |   |    |    |                       |   |
| Английский язык                         | Добро пожаловать в Великобританию (сверх часов, предусмотренных планом) | x      | x |   | x |   |    |    |                       |   |
|   | Совершенствуй свой английский   |        |   |   |   |   |    | x  | x                     |   |

**Приложение № 2.**  
**Технологии и методы обучения, используемые педагогами гимназии в образовательном процессе**

| <b>Название технологии обучения</b>               | <b>Цель технологии</b>  | <b>Сущность технологии</b>  | <b>Механизм реализации технологии</b>  |
|---|---|---|--|
| Проектная деятельность                            | Развитие исследовательских навыков, повышение познавательной активности обучающихся   | Организация исследовательской деятельности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности. Достижение практических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов (работа в НОУ, участие в НПК). | Проектные методы обучения  |
| Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) | Увеличение объема и обеспечение качественного освоения учебного материала. Качественное изменение самоконтроля и контроля результатов обучения, своевременная корректировка обучающей деятельности и качества знаний, умений и навыков. Создание условий для повышения мотивации учения, развитие умений самостоятельного поиска информации, её обработки, использования (Интернет) | Обучение обучающихся работе с разными источниками информации  | Применение ИКТ в образовательном процессе (конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств, использование обучающих программ, разработка учащимися обучающих презентаций и др.). Индивидуальный подход в обучении при 100% охвате класса активной работой. Создание школьного Интернет-сайта. Установление развитых контактов с другими учреждениями, в т.ч. образовательными. |
| Обучение в сотрудничестве                         | Формирование коммуникабельной,  | Способность обучаться в силу  | Технологии сотрудничества  |

|                                    |   |   |  |
|------------------------------------|---|---|--|
| (командная, групповая работа)      | толерантной личности, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе.   | собственных возможностей при поддержке своих товарищей, развитие взаимответственности. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала. | (групповые, командные)                             |
| Развитие исследовательских навыков | Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада | Формирование способности самостоятельно создать и защитить учебно-исследовательскую работу  | Выступления на конференциях учащихся               |
| Проблемное обучение                | Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся  | Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые, обучаемые активно усваивают знания  | Поисковые методы; постановка познавательных задач  |
| Модульное обучение                 | Развитие познавательного интереса, приспособление обучения к индивидуальным потребностям, к уровню подготовки обучающихся                                     | Организация самостоятельной работы обучающихся по индивидуальной учебной программе  | Проблемный подход, индивидуальный темп обучения    |
| Развивающее обучение               | Всестороннее развитие личности и ее способностей, подготовка образовательной базы для профильного образования   | Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию  | Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности |
| Дифференцированное обучение        | Создание оптимальных условий для выявления  | Усвоение программного материала на  | Методы индивидуального обучения                    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | задатков, развития интересов и способностей, повышения мотивации, самооценки   | различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт). Предупреждение неуспеваемости                |  |
| Игровое обучение: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр           | Обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, навыков, умений, усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения                     | Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации       | Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность. Модельный метод обучения (деловые игры, уроки типа: урок-суд, урок-аукцион, урок-пресс-конференция)                             |
| Коммуникативно-диалоговая деятельность (технология «дебаты»)             | Развитие коммуникативных способностей, навыков публичных выступлений, формирование положительной мотивации к познавательной деятельности                     | Знание правил проведения дебатов   | Дебаты по формату Карла Поппера, парламентские дебаты.   |
| Обучение развитию критического мышления                                  | Обеспечение развития критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс   | Способность ставить новые вопросы, выработать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения | Интерактивные методы обучения; вовлечение учащихся в различные виды деятельности; соблюдение трех этапов реализации технологии: вызов (актуализация субъектного опыта); осмысление; рефлексия. |
| Обучение на основе опорных конспектов или схем (технология В.Ф.Шаталова) | Раскрытие потенциала каждого ученика, создание благоприятных психологических условий для полноценной самореализации личности. Повышение качества обученности | Способность воспринимать, анализировать, систематизировать и воспроизводить информацию обучающимися              | Метод опорных сигналов   |
| Здоровьесберегающие  | Повышение качества обученности на базе   | Снижение уровня заболеваемости   | Усиление здоровьесберегающего аспекта  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| технологии                                   | отработки образовательных стандартов образования   | педагогов и обучающихся   | предметного обучения  |
| Коммуникативное обучение иноязычной культуре | Развитие иноязычных коммуникативных навыков общения, усвоение иноязычной культуры  | Обучение иностранным языкам через общение   | Метод ролевой организации учебного процесса. Метод личностной ориентации общения. Метод коллективного взаимодействия.   |
| Гибридный урок                               | Согласно организации ТНТР, учитель на гибридном уроке имеет три четко обозначенных обязанности: создание урока, интеграция и лидерство. Эти обязанности может выполнять как один учитель, так и команда. | Гибридный урок - это занятие, совмещающее цифровой контент (например, компьютерные игры разной направленности) и классическое общение «лицом к лицу». Такой метод дает ученику возможность контролировать личное пространство и время, обучаясь в комфортном для него темпе | Основных моделей пять: с упором на реальное общение, с упором на онлайн, ротация, «флекс» (объединение) и онлайн-эксклюзивная. При этом у этих моделей есть нюансы, которые оставляются на усмотрение учителя. Еще одна популярная модель - «перевернутый класс», когда материал занятия и инструкции дети получают через интернет дома, а в школу приходят для отработки изученного и школьных проектов. Некоторые учителя включают в свои уроки кое-что из нескольких моделей, что делает их занятия уникальными. |