

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 2 г.ТОМСКА

Лебедева ул., д. 92, Томск, 634021, тел.: (3822) 45-19-11, факс: (3822) 45-19-15, e-mail:
rk2@education70.ru, почтовый адрес: 634021, г.Томск, Лебедева,92

Утверждаю



С.А.Ярославцева

Программа по профилактической работе с обучающимися гимназии по ПДД (для 5-9 классов)

Составитель: Николаева Н.В. зам. по ВР

Пояснительная записка

Увеличение количества транспортных средств вызывает повышение интенсивности дорожного движения и вовлечение в него все большего количества людей.

Неподготовленность пешеходов, особенно учащихся с особыми образовательными потребностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), к выполнению своих обязанностей по участию в процессе движения, незнание норм безопасного поведения на дорогах приводят к увеличению дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

В связи с этим большое значение приобретает знание правил дорожного движения и соблюдение их обучающимися. Чем раньше и больше ребенок узнает о дорожном движении и способах обеспечения его безопасности, тем больше вероятность того, что он будет сознательно соблюдать правила безопасного поведения в современных условиях дорожного движения.

Школе принадлежит решающая роль в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения.

Цель программы – формирование культуры поведения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями по правилам дорожного движения (на улицах, дорогах, в транспорте, в любых дорожных ситуациях).

Задачи:

- пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся;
- обучение детей умению правильно использовать теоретические знания в реальной жизни;
- привитие обучающимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Возраст обучающихся, участвующих в программе: 5 – 9 класс.

Условия реализации

Программа построена в соответствии со следующими принципами:

- доступность (расшифровка и конкретизация знаний с учетом возрастных особенностей обучающихся);
- актуализация (с точки зрения потребностей детей с особыми образовательными потребностями);
- интеграция (сотрудничество с ГИБДД и ДПС);
- системность (программа предусматривает систематическую работу по формированию безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте).

Занятия организуются один раз в месяц. Продолжительность их не менее 30 минут. Ведет занятия классный руководитель.

Занятия проводятся в классных комнатах, где учатся дети, с использованием наглядных пособий; настольных, дидактических и подвижных игр; оборудования и детских транспортных средств по правилам дорожного движения.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке с показом транспортных средств и пешеходов, средств регулирования, в общественном транспорте.

На занятиях обучающиеся приобретают знания и навыки безопасного поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги, что позволит в будущем использовать на практике полученные знания, умения и навыки.

Ожидаемые результаты

- воспитать дисциплинированных участников дорожного движения;
- снизить уровень детского травматизма.

Достичь желаемого результата поможет грамотная организация работы через такие формы работы, как:

- праздники;
- викторины;
- конкурсы;
- театрализованные представления;
- экскурсии;
- тематические классные часы;
- игровые занятия;
- практические занятия;
- соревнования;
- путешествия;
- демонстрация видеофильмов;
- выпуск листовок, буклетов;
- спортивные эстафеты.

Данная программа поможет учащимся с интеллектуальными нарушениями систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

В конце каждого года обучения с обучающимися проводятся итоговые занятия, на которых с помощью контрольных вопросов, заданий происходит обобщение и систематизация полученных знаний, умений и навыков.

Календарно-тематическое планирование.

5 класс

Месяц	Тема занятия	Основные понятия	Тип занятия
<i>Сентябрь</i>	Знакомство с маршрутом «Гимназия – дом»	Начертание маршрута «Гимназия – дом»	Повторение из курса 4 класса
<i>Октябрь</i>	Причины несчастных	Разобрать причины	Изучение нового

	случаев и аварий на улицах и дорогах.	ДТП	материала
<i>Ноябрь</i>	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды	Понятия: улица, дорога, дорожная разметка, перекресток.	Изучение нового материала.
<i>Декабрь</i>	Сигналы светофора и регулировщика.	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика.	Совершенствование знаний, умений, навыков.
<i>Январь</i>	Движение пешеходов, их права и обязанности	Понятие «пешеход», обязанности и права пешехода	Изучение нового материала.
<i>Февраль</i>	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Закрепление знаний основных дорожных знаков, на примере ситуаций случающихся на дороге.	Изучение нового материала.
<i>Март</i>	Велосипед и дорожное движение	Предписывающие знаки: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка»	Комбинированный
<i>Апрель</i>	Обязанности пассажиров.	Знание правил дорожного движения.	Обобщение и систематизация знаний.
<i>Май</i>	Итоговое занятие	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	Обобщение и систематизация знаний.

Количество часов: 9 ч.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;
- виды и назначение транспортных средств;
- тормозной и остановочный путь транспортных средств;
- все сигналы светофора, регулировщика и их значение;
- разновидности и предназначение дорожной разметки;
- понятия: ГИБДД и ДПС;
- требования к водителям велосипедов.

Уметь:

- применять на практике основные правила дорожного движения;
- пользоваться общественным транспортом;
- пользоваться правилами велосипедистов;
- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги.

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

Месяц	Тема занятия	Основные понятия	Тип занятия
<i>Сентябрь</i>	Правила движения – закон улиц и дорог. Викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения»	Повторение правил дорожного движения пешеходов по улицам и дорогам.	Обобщение и систематизация знаний.
<i>Октябрь</i>	Причины дорожно-транспортных происшествий	Разбор причин на разных примерах: кто виноват?	Изучение нового материала.
<i>Ноябрь</i>	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	Просмотр слайдовой презентации. Изучение сигналов регулировщика	Изучение нового материала.
<i>Декабрь</i>	Дорожная разметка и дорожные знаки.	Разновидности дорожной разметки (горизонтальная, вертикальная). Изучение дорожной разметки и знаков разных типов	Комбинированный.
<i>Январь</i>	Правила перехода улиц и дорог.	Пропаганда правил дорожного движения для пешеходов.	Изучение нового материала.
<i>Февраль</i>	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	Примеры и пропаганда правил дорожного движения для пешеходов.	Совершенствование знаний, умений, навыков.
<i>Март</i>	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Разбор причин ДТП.	Комбинированный.
<i>Апрель</i>	Транспортные средства и дорожное движение	Типы транспортных средств. Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников школы.	Совершенствование знаний, умений, навыков.
<i>Май</i>	Правила езды на велосипеде. Итоговый урок	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	Обобщение и систематизация знаний.

Количество часов: 9 ч.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;
- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»;
- правила перехода и проезда через железнодорожные пути;
- назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах;
- тормозной и остановочный путь транспортных средств;
- правила движения на велосипедах;
- правила пользования общественным транспортом.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- рассчитать остановочный путь транспортного средства;
- пользоваться правилами велосипедистов;
- применять на практике основные правила дорожного движения;
- пользоваться общественным транспортом.

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

Месяц	Тема занятия	Основные понятия	Тип занятия
<i>Сентябрь</i>	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Повторение пройденного материала по правилам дорожного движения	Совершенствование знаний, умений, навыков
<i>Октябрь</i>	Формы регулирования дорожного движения	Сигналы светофора и регулировщика	Изучение нового материала.
<i>Ноябрь</i>	Правила безопасного поведения.	Будь внимателен на дороге!	Комбинированный.
<i>Декабрь</i>	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	Правила при перемещении по улице и дороге.	Комбинированный.
<i>Январь</i>	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Разбор причин ДТП	Совершенствование знаний, умений, навыков.
<i>Февраль</i>	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	Анализ причин дорожно-транспортных происшествий на железнодорожных переездах.	Комбинированный.
<i>Март</i>	Труд водителя. Права и обязанности	Права и обязанности водителя.	Изучение нового материала.
<i>Апрель</i>	Номерные, опознавательные знаки и надписи на	Знание дорожных знаков и их назначение.	Изучение нового материала.

	транспортных средствах.		
<i>Май</i>	Требования к движению велосипедистов. Итоговое занятие.	к	Пропаганда правил дорожного движения среди велосипедистов. Обобщение и систематизация знаний.

Количество часов: 9 ч.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;
- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»;
- скорость движения транспортных средств;
- правила при посадке, в пути и при высадке из автомобиля;
- правила движения на велосипедах;
- причины ДТП.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- оказать первую помощь при травмах;
- рассчитать остановочный путь транспортного средства;
- пользоваться правилами велосипедистов;
- применять на практике основные правила дорожного движения;
- пользоваться общественным транспортом.

Календарно-тематическое планирование

8 класс.

Месяц	Тема занятия	Основные понятия	Тип занятия
<i>Сентябрь</i>	Причины ДТП. Беседа о безопасности на дорогах. Экскурсия.	Повторение пройденного материала по правилам дорожного движения.	Совершенствование знаний, умений, навыков.
<i>Октябрь</i>	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка.	Сигналы светофора и регулировщика	Совершенствование знаний.
<i>Ноябрь</i>	Дорожные знаки разных видов.	Изучение дорожных знаков разных типов	Изучение нового материала.
<i>Декабрь</i>	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Разбор причин ДТП	Комбинированный
<i>Январь</i>	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи.	Совершенствование знаний, умений, навыков.

<i>Февраль</i>	Разбор и анализ ДТП в Томской области	Изучение аналитических материалов	Совершенствование знаний, умений, навыков.
<i>Март</i>	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	Наказания для различные виды нарушений ДТП	Обобщение и систематизация знаний.
<i>Апрель</i>	Игры и движение велосипедистов	Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников школы.	Обобщение и систематизация знаний.
<i>Май</i>	Итоговое занятие по ПДД	Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников школы.	Обобщение и систематизация знаний.

Количество часов: 9 ч.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;
- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах;
- правила движения на велосипедах;
- причины ДТП.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- оказать первую помощь при травмах;
- пользоваться правилами велосипедистов;
- применять на практике основные правила дорожного движения;
- пользоваться общественным транспортом.

Календарно-тематическое планирование

9 класс

Месяц	Тема занятия	Основные понятия	Тип занятия
<i>Сентябрь</i>	Правила безопасности поведения на улицах и дорогах.	Повторение пройденного материала по правилам дорожного движения.	Обобщение и систематизация знаний.
<i>Октябрь</i>	Дорожно-транспортный травматизм.	Первая помощь при сотрясении мозга, обмороке, вывихах, растяжениях и разрывах связок суставов.	Совершенствование знаний, умений, навыков.
<i>Ноябрь</i>	Регулирование движения транспортных средств и	Сигналы регулировщика и светофора	Обобщение и систематизация знаний.

	пешеходов		
<i>Декабрь</i>	Изучение дорожных знаков.	Дорожные знаки разных типов.	Обобщение и систематизация знаний.
<i>Январь</i>	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	Первая помощь при переломах: бедренной кости, кости голени, ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей стопы, костей позвоночника и таза, костей черепа.	Изучение нового материала
<i>Февраль</i>	Ответственность за нарушения ПДД	Права и обязанности пешеходов.	Изучение нового материала.
<i>Март</i>	КВН «Я знаток дорожных знаков».	Виды дорожных знаков и их назначение. Тестирование.	Обобщение и систематизация знаний.
<i>Апрель</i>	Правила пользования пассажирским транспортом	Пропаганда правил дорожного движения среди гимназистов	Обобщение и систематизация знаний.
<i>Май</i>	Как вы знаете ПДД. Итоговое занятие	Пропаганда правил дорожного движения среди гимназистов	Обобщение и систематизация знаний.

Количество часов: 9 ч.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;
- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»;
- правила поведения на улице и в транспорте;
- номер вызова скорой помощи;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах;
- правила движения на велосипедах;
- причины ДТП.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- оказать первую помощь при травмах;
- пользоваться правилами велосипедистов;
- применять на практике основные правила дорожного движения;
- пользоваться общественным транспортом.

Литература:

1. В. И. Ковалько. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. – М.: Вако, 2016.
2. М. С. Коган. Правила дорожные знать каждому положено. - Новосибирск, 2016.
3. Е.М. Миткалева. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. Начальная школа. - М.: Айрис-пресс, 2016.
4. Т.Ю.Щипкова. «Работа кружка «Безопасное колесо». – М. Справочник руководителя образовательного учреждения, № 2, 2007.
5. Н.Н. Коваленко, И.Л. Яковлева. Проект: «Культура дорожного движения». – Абакан, 2008, Справочник классного руководителя, № 1, 2008.
6. А.В. Рябовская. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. – М.: Справочник классного руководителя. № 8, 2007.
7. Соревнования, викторины, конкурсы. Управление ГАИ УВД