

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 2 г.ТОМСКА**

Лебедева ул., д. 92, Томск, 634021, тел.: (3822) 45-19-11, факс: (3822) 45-19-15, e-mail:  
[rkg2@education70.ru](mailto:rkg2@education70.ru), почтовый адрес: 634021, г.Томск, Лебедева,92

**ПРИКАЗ**

от 15.01.2025

№ 4-О

О создании рабочей группы  
по внедрению методологии

В соответствии с письмом ОГБУ «РЦРО» от 25.02.2022 №183 «О проведении мониторинга», аналитической справкой ОГБУ «РЦРО» от 18.08.2022 № 744 «Об итогах мониторинга», распоряжением департамента образования Города Томска от 06.08.2021 № 688-р «Об утверждении муниципальной программы «Развитие наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск» на 2021-2024 гг.», в целях оценки информации о реализации системы наставничества и для принятия управленческих решений проведен мониторинг реализации программы наставничества для обучающихся в муниципальной системе образования «Город Томск» за 2021 год в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав рабочей группы по внедрению Целевой модели наставничества в 2024-2025 году (Приложение №1)
2. Возложить ответственность за взаимодействие с ИМЦ, ТРЦРТ «Пульсар» и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации Целевой модели наставничества Герасимову Е.Н., заместителя директора по НМР.
3. Назначить куратором внедрения Целевой модели наставничества Николаеву Н.В., заместителя директора по УВР.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены

С.А. Ярославцева

Н.В. Николаева

Е.Н. Герасимова

Приложение № 1  
к приказу  
№ 4-О от 15.01.2025

**Состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества в образовательной организации**

№ п/п	ФИО Должность	Обязанности
1.	Герасимова Е.Н., заместитель директора	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка плана мероприятий (дорожной карты) внедрения ЦМН;</li><li>- сбор и работа с базой наставников и наставляемых;</li><li>- осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества;</li><li>- организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения);</li><li>- контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества;</li><li>- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы (системы) наставничества;</li><li>- участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества;</li><li>- решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации модели;</li><li>- мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы осуществление своевременной и систематической отчетности;</li></ul>
2.	Мушкинина О.В., завкафедрой информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"><li>- информирование педагогов, родителей, обучающихся, сообщества выпускников о реализации ЦМН;</li><li>- участие в формировании базы наставляемых (сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (педагоги/обучающиеся));</li><li>- участие в формировании базы наставников (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с перечнем запросов);</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование наставнических пар и групп;</li> <li>- организационное и методическое сопровождение работы наставнических пар и групп;</li> <li>- участие в муниципальных/региональных/федеральных образовательных событиях, направленных на повышение профессиональных компетенций в части реализации системы наставничества</li> </ul>
3.	<p>Николаева Н.В., замдиректора по УВР</p> <p>Лутошкина Г.В., учитель русского языка и литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование педагогов, родителей, обучающихся, сообщества выпускников о реализации ЦМН;</li> <li>- участие в формировании базы наставляемых (сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (педагоги/обучающиеся));</li> <li>- участие в формировании базы наставников (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с перечнем запросов);</li> <li>- формирование наставнических пар и групп;</li> <li>- организационное и методическое сопровождение работы наставнических пар и групп;</li> <li>- участие в муниципальных/региональных/федеральных образовательных событиях, направленных на повышение профессиональных компетенций в части реализации системы наставничества</li> </ul>
4.	Давидович Л.П., педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование педагогов, родителей, обучающихся, сообщества выпускников о реализации ЦМН;</li> <li>- участие в формировании базы наставляемых (сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (педагоги/обучающиеся));</li> <li>- участие в формировании базы наставников (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с перечнем запросов);</li> <li>- формирование наставнических пар и групп;</li> <li>- организационное и методическое сопровождение работы наставнических пар и групп;</li> <li>- участие в муниципальных/региональных/федеральных образовательных событиях, направленных на повышение профессиональных компетенций в части</li> </ul>

		реализации системы наставничества
5.	Екатеринюк О.В., Алифоренко А.С., Якутенок Т.В., Домнич О.Д., Николаева Н.В., Ивановская М.В., Шалагина Н.В., Луговская Т.В.,  классные руководители 9-11 классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование педагогов, родителей, обучающихся, сообщества выпускников о реализации ЦМН;</li> <li>- участие в формировании базы наставляемых (сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (педагоги/обучающиеся));</li> <li>- участие в формировании базы наставников (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с перечнем запросов);</li> <li>- формирование наставнических пар и групп;</li> <li>- организационное и методическое сопровождение работы наставнических пар и групп</li> </ul>
6.	Киселева Л.В, Матвеев С.П., учителя физической культуры, руководители дополнительных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование педагогов, родителей, обучающихся, сообщества выпускников о реализации ЦМН;</li> <li>- участие в формировании базы наставляемых (сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (педагоги/обучающиеся));</li> <li>- участие в формировании базы наставников (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с перечнем запросов);</li> <li>- формирование наставнических пар и групп;</li> <li>- организационное и методическое сопровождение работы наставнических пар и групп;</li> </ul>
7.	Руководители дополнительных программ:  Алифоренко А.С., руководитель программы «Люби и знай свой город и край!»  Савельев Е.И., руководитель программы «Память»  Каштанова Н.В., руководитель программы «Перекресток»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в формировании базы наставляемых (сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (педагоги/обучающиеся));</li> <li>- участие в формировании базы наставников (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с перечнем запросов);</li> <li>- формирование наставнических пар и групп;</li> <li>- организационное и методическое сопровождение работы наставнических пар и групп</li> </ul>